

- 
- 1 **Simonetta Ulivieri**  
*Editoriale* | Educare alle differenze di genere e al superamento degli stereotipi. Scuola, percorsi educativi e pratiche didattiche innovative
- 

### EDUCARE AL GENERE. PER UNA NUOVA FORMAZIONE DOCENTE DE-STEREOTIPIZZANTE

- 3 **Marinella Muscarà, Giuseppe Burgio, Viviana La Rosa**  
Educazione di genere e formazione dei docenti: dispositivi educativo-didattici, curricula impliciti, paradossi educativi | *Gender education and teacher training: educational and teaching tools, implicit curricula, educational paradoxes*
- 
- 11 **Gina Chianese**  
Formare ad una postura pedagogica de-stereotipizzante: il contributo di una formazione docente critica e riflessiva | *Towards a de-stereotyping pedagogical stance: the contribution of critical and reflective teacher training*
- 
- 16 **Valentina Guerrini**  
Educare alla parità di genere oggi: esperienze e riflessioni dal mondo della scuola | *Teaching gender equality today: experiences and reflections from secondary school*
- 
- 23 **Alfonso Filippone, Massimiliano Felci**  
Designing gender-sensitive teaching starting from teacher training | *Progettare una didattica di genere a partire dalla formazione degli insegnanti*
- 
- 29 **Maria Sammarro, Silvestro Malara**  
Mapping gentle revolutions in the Pedagogy of differences: an investigation into future educators in the province of Reggio Calabria | *Mappatura delle rivoluzioni gentili nella Pedagogia delle differenze: un'indagine sugli educatori in formazione nella provincia di Reggio Calabria*
- 

### LA SCUOLA COME LABORATORIO DI LIBERTÀ

- 37 **Maria Grazia Riva, Giorgio Crescenza**  
Dalle narrazioni dominanti a quelle contro-egemoniche: educare al genere nella scuola che cambia | *From dominant to counter-hegemonic narratives: educating for gender in the changing school*
- 
- 43 **Mariarosaria Nardone, Federica Zanetti**  
Dalla formazione docente alla didattica trasformativa: metodologie innovative per l'educazione alle differenze di genere nella scuola | *From teacher training to transformative teaching: innovative methodologies for gender education in schools*
- 
- 52 **Francesca Dello Preite, Caterina Mellace**  
Progettare con cura l'educazione per promuovere spazi di crescita e di formazione *gender-oriented* | *Designing education with care: promoting gender-oriented learning spaces for growth and pedagogical development*
- 
- 57 **Eleonora Bonvini**  
Body, relationships, and rights in early childhood: an educational experience on gender and sexuality in the 0-3 age group | *Corpo, relazioni e diritti nella prima infanzia: un'esperienza educativa tra genere e sessualità nella fascia 0-3*
- 
- 63 **Valentina Pagliai**  
Educare alla parità: laboratori di cittadinanza e diritti umani con bambine e bambini | *Educating for equality: citizenship and human rights workshops with girls and boys*
- 
- 68 **Chiara Massullo**  
Decostruire stereotipi di genere, costruire relazioni di qualità: un laboratorio di educazione sentimentale | *Deconstructing gender stereotypes, building healthy relationships: an affective education workshop*
-

- 74 **Lisa Stillo, Flavia Pansini**  
First steps toward equity: gender and intercultural education in early childhood contexts | **Primi passi verso l'equità: genere ed educazione interculturale nei contesti della prima infanzia**
- 

## COLTIVARE LA PARITÀ TRA STORIA E RIFLESSIVITÀ

- 81 **Barbara De Serio**  
Dallo Spazio Gioco al *baby pit stop* per promuovere nuovi modelli di educazione di genere all'Università | **From Play Space to *baby pit stop* to promote new models of gender education at University**
- 
- 86 **Anna Rodella**  
Educación democrática y pedagogía de género en la Italia republicana | **Democratic education and gender pedagogy in postwar republican Italy**
- 
- 91 **Elisabetta Musi, Clarissa Ziliani**  
Multiple e composite: identità senza etichette. Educare al rispetto dell'alterità fin dalla prima infanzia | **Multiple and composite: identities without labels. Teaching respect for otherness from early childhood**
- 
- 97 **Paola Dal Toso**  
Orientamenti, programmi e disposizioni legislative in ambito scolastico per prevenire la violenza di genere e ogni forma di discriminazione | **Guidelines, programmes and legislative provisions in schools to prevent gender-based violence and all forms of discrimination**
- 
- 104 **Mariachiara Feresin, Elena Bortolotti**  
Nurturing equality: how gender education and family dialogue shape identity and counter gender-based violence | **Coltivare la parità: educazione di genere e confronto familiare per il contrasto alla violenza di genere**
- 
- 112 **Mariasole Nigro**  
Quando la Storia prende vita: donne, teatro e narrazione per una didattica che emoziona | **When history comes to life: women, theater, and storytelling for emotional teaching**
- 

## AVVENIMENTI

- 118 **Zoran Lapov**  
Registe, attrici, artiste... tutte insieme al 46° Festival di Cinema e Donne (Firenze, 22-26 ottobre 2025)
- 

## RECENSIONI

- 120 Forni D. (2025), *Echi d'avvenire. Utopie ecologiche dal post-apocalittico al solarpunk*, Milano: FrancoAngeli  
**Valentina Baeli**
- 
- 121 Butler J. (2023), *L'alleanza dei corpi. Note per una teoria performativa dell'azione collettiva*, Milano: Nottetempo.  
**Danilo Grasso**
- 
- 122 Loiodice I. (a cura di) (2020), *Ripensare le relazioni intergenere*, Bari: Progedit.  
**Dalila Forni**
- 
- 124 Pignataro S. (2025), *Nati fuori binario. Infanzie e adolescenze transgender nell'Italia di oggi*, Trento: Il Margine.  
**Anna Granata**
- 
- 125 Cagnolati A. (2023), *Caterina Franceschi Ferrucci. Pedagogia e amor di patria*, Roma: Aracne.  
**Sandra Rossetti**
-

## Lista referee 2025

Altamura Alessandra | *Università degli Studi di Foggia*  
Baeli Valentina | *Università degli Studi di Catania*  
Barsotti Susanna | *Università degli Studi di Roma Tre*  
Batini Federico | *Università degli Studi di Roma - La Sapienza*  
Benelli Caterina | *Università degli Studi di Firenze*  
Bianchi Lavinia | *Università degli Studi di Roma Tre*  
Bonvini Eleonora | *Università degli Studi di Bologna*  
Cagol Michele | *Libera Università di Bolzano*  
Cagnolati Antonella | *Università degli Studi di Foggia*  
Caso Rossella | *Università degli Studi di Foggia*  
Chello Fabrizio | *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli*  
Chianese Gina | *Università degli Studi di Trieste*  
Chiappelli Tiziana | *Università degli Studi di Siena*  
Covato Carmela | *Università degli Studi di Roma Tre*  
De Salvo Dario | *Università degli Studi di Messina*  
Demozzi Silvia | *Università degli Studi di Bologna*  
Di Bari Cosimo | *Università degli Studi di Firenze*  
Di Grigoli Antonio Raimondo | *Università degli Studi di Siena*  
Emmanuele Stella Rita | *Università degli Studi di Foggia*  
Ercolano Martina | *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli*  
Farnaz Farahi | *Università E-Campus*  
Ferrante Alessandro | *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Ferro Allodola Valerio | *Università Mediterranea di Reggio Calabria*  
Gallelli Rosa | *Università degli Studi di Bari*  
Guerrini Valentina | *Università degli Studi di Sassari*  
Lapov Zoran | *Università degli Studi di Firenze*  
La Rosa Viviana | *Università degli Studi di Enna "Kore"*  
Leoncini Sabina | *Università degli Studi di Siena*  
Lepri Chiara | *Università degli Studi di Roma Tre*  
Maddalena Stefania | *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli*  
Mapelli Barbara | *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Musi Elisabetta | *Università Cattolica del Sacro Cuore - Piacenza*  
Nanni Silvia | *Università degli Studi dell'Aquila*  
Pagliai Valentina | *Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano*  
Piccioli Marianna | *Università degli Studi di Roma Foro Italico*  
Prisco Giada | *Università Telematica Pegaso*  
Refrigeri Luca | *Università degli Studi del Molise*  
Roverselli Carla | *Università degli Studi di Roma TorVergata*  
Strongoli Raffaella C. | *Università degli Studi di Catania*  
Trisciuzzi Maria Teresa | *Libera Università di Bolzano*  
Zannoni Federico | *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*