

Antonella Cagnolati, Teresa Rabazas Romero (a cura di)
Tra carte e parole. I sentieri della ricerca storico-educativa nell'area mediterránea
 TAB, Roma 2023

Antonella Cagnolati y Teresa Rabazas Romero son las editoras de *Tra carte e parole. I sentieri della ricerca storico-educativa nell'area mediterránea a cura* – Entre mapas y palabras. Los caminos de la investigación histórico-educativa en el área mediterránea –, una obra que cuenta con diez capítulos, además de una breve introducción que contextualiza la temática de la obra. En este marco, cabe destacar el papel de otros once profesionales de la investigación educativa que han participado para dar forma a este volumen.

El libro comienza con un viaje a las escuelas de Constantinopla del siglo XI, donde se destacaba la importancia de los recitales en voz alta más allá de los meros textos escritos. En los poemas de autores como Cristoforo di Mitilene o Giovanni Mauropode se recuperan prácticas docentes tan relevantes como el “*schedos* (σχέδος)”, un ejercicio para que el alumnado desarrollara poder sobre el lenguaje. En el segundo capítulo se indaga en la problemática del abandono infantil desde una perspectiva poco estudiada desde la investigación histórica, la precariedad de la maternidad. Además, se expone el caso específico de un fenómeno de abandono ocurrido en Foggia, una región de Puglia, Italia. Continuando en el panorama italiano, en el tercer capítulo de esta obra se analiza el patrimonio de cuentos de la zona de Salento, una región de Apulia, que ha logrado el mantenimiento de tradiciones que han conformado una cultura derivada de su situación de aislamiento. Por otro lado, en el siguiente capítulo del libro se analiza la migración italiana desde una perspectiva de género, ahondando en un aspecto poco reconocido desde este campo, la experiencia migratoria de las mujeres. En este sentido, se hace una revisión de los trabajos desempeñados por estas mujeres, dando voz a casos reales. Continuando en el ámbito de estudio de la migración, el quinto capítulo del libro recupera la historia de Leonard Covello – un inmigrante italiano en Nueva York que se dedicó activamente a la adaptación natural de familias inmigrantes en esta ciudad –, profundizando en el análisis de su tesis doctoral. Explorando otra tipología de fuentes primarias, el siguiente capítulo del libro analiza la correspondencia para conocer el sistema educativo entre los siglos XIX y XX, estudiando el papel desempeñado por el ministro de educación Giovanni Gentile. Por otro lado, el séptimo capítulo se centra en las prácticas punitivas que se ejercieron a los escolares durante el periodo de dictadura franquista, destacando la diferencia encontrada en estos castigos en función del sexo y en aquellos utilizados específicamente en la educación femenina. En el siguiente capítulo se indaga en el esfuerzo y la lucha de las mujeres italianas por la obtención del voto, destacando el papel de A.N.D.E, una asociación caracterizada por “un auténtico espíritu de independencia y un alto sentido cívico, junto con un fuerte carácter apartidista” (p. 187). En otro orden de ideas, el noveno capítulo recupera el estudio de los Movimientos de Renovación pedagógica surgidos en España en el contexto del tardofranquismo y la transición democrática. A este respecto, se analiza la revista «Cuadernos de Pedagogía» por ser importante órgano de difusión de estos movimientos. Finalmente, en el último capítulo de esta obra se retoma la investigación de los cuentos como herramienta de crecimiento cultural de los pueblos italianos, indagando especialmente en el imaginario de los cuentos de hadas.

Tras haber realizado un breve recorrido por los diferentes capítulos de esta obra, es preciso señalar su valor para investigadores del ámbito educativo, si bien en ella se indaga en una amplia diversidad de temáticas que se interrelacionan en el punto común de la educación. Desde el análisis de textos literarios hasta las investigaciones que sacan a la luz historias ignoradas sobre las mujeres, esta obra permite conocer realidades de especial relevancia para este campo de estudio.

Miriam Revuelta Vidal