

1'

Anno XXVII n. 1
Giugno 2026

Direttore responsabile
Luca Agostinetti

Infanzie ai margini. Margini di infanzia

a cura di **Paolo Bonafede, Giuseppina D'Addelfio**



Direttore Responsabile

Luca Agostinnetto

**Membri Onorari
del Comitato Scientifico**

Diega Orlando Cian
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato
Sira Serenella Macchietti
Gino Dalle Fratte
Giuseppe Milan

Numero a cura di

Paolo Bonafede
Giuseppina D'Addelfio

Autorizzazione del Tribunale
di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996
ISSN 1722-8395 (print)
ISSN 2035-844X (on line)
Finito di stampare Giugno 2026

Comitato Editoriale

Paolo Bonafede (*Università di Trento*)
Lisa Bugno (*Università di Padova*)
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)
Andrea Petrella (*Università di Padova*)
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)
Valeria Friso (*Università di Bologna*)
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)
Marco Ius (*Università di Trieste*)
Luca Odini (*Università di Urbino*)
Barbara Gross (*Libera Università di Bolzano*)
Fabio Dovigo (*Università dell'Aquila*)
Marco Milella (*Università di Perugia*)
Joris Vlieghe (*KU Leuven, Belgio*)
Bianca Thoilliez-Ruano (*Universidad Autónoma, Madrid, Spagna*)
Tyson Lewis (*Texas University, USA*)

Comitato Scientifico

Paola Milani (*Università di Padova*)
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)
Chiara Biasin (*Università di Padova*)
Carla Callegari (*Università di Padova*)
Sergio Angori (*Università di Siena*)
Antonio Bellingeri (*Università di Palermo*)
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)
Loredana Perla (*Università di Bari*)
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)
Mirca Benetton (*Università Telematica Pegaso*)
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)
Giuseppina D'Addelfio (*Università di Palermo*)
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)
Nihad Bunar (*Stockholm University, Svezia*)
Sébastien-Akira Alix (*Université Paris-Est Créteil - UPEC, Francia*)
Lucian Ciolan (*University of Bucharest, Romania*)
Maria Figueiredo (*Instituto Politécnico de Viseu, Portogallo*)
Petra Grell (*TU of Darmstadt, Germania*)
Carmen Carmona Rodríguez (*Universitat de València, Spagna*)

Segreteria Organizzativa

Luca Agostinnetto (*Università di Padova*)
Paolo Bonafede (*Università di Trento*) – Segretario di Redazione
Lisa Bugno (*Università di Padova*)
Andrea Petrella (*Università di Padova*) – Responsabile del processo di revisione

Copyright: © 2026 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Evolution srl and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Editore

Pensa Evolution s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • carla.pensa@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

EDITORIALE

- 4 **Luca Agostinetto**
Custodire, dialogare, convergere

STUDI E RICERCHE

- 7 **Rosa Vegliante, Rossella Luongo**
Oltre il margine della cella: teatro-laboratorio e pratiche osservative per la risignificazione del sé | *Beyond the cell margin: laboratory-theatre and observational practices for the resignification of the self*
- 15 **Luca Agostinetto, Lisa Bugno, Paola Milani, Daniela Moreno Boudon, Gaia Moretto, Andrea Petrella**
Innovare i servizi per l'infanzia: l'impianto pedagogico del progetto BenveNido e la sua attuazione | *Innovating early childhood education and care services: pedagogical frameworks and practices in the BenveNido project*

FOCUS

- 27 **Giuseppina D'Addelfio, Paolo Bonafede**
Immaginare la soglia. Riflessioni per una Pedagogia dell'Attraversamento | *Envisioning the threshold. Reflections for a Pedagogy of Crossing*
- 35 **Elisabetta Biffi, Simone Colli Vignarelli**
Ai margini dell'età adulta: per una lettura pedagogica della dialettica infanzia-adultità | *On the margins of adulthood: towards a pedagogical reading of the childhood-adulthood dialectic*
- 43 **Agnese Rosati, Keren Ponzo**
Margini di infanzia. Spazi eterotopici e pedagogia del cominciamento | *Margins of childhood. Heterotopic spaces and the pedagogy of beginnings*
- 50 **Marco Iori, Annalisa Liuzzi**
Bambine e bambini cittadini dell'oggi. Dai margini al centro per il riconoscimento delle peculiarità delle infanzie | *Children as citizens of today. From the margins to the centre in recognising the distinctive features of childhoods*
- 58 **Paola Milani, Faustino Rizzo**
I diritti speciali delle bambine e dei bambini nei contesti mafiosi attraverso il LEPS Prevenzione dell'allontanamento familiare | *The special rights of children in mafia contexts through the LEPS for Preventing Family Removal*
- 73 **Arianna Lazzari, Lucia Balduzzi**
Ripensare il supporto alla genitorialità in contesti di marginalità: i servizi per l'infanzia come catalizzatori di processi di empowerment comunitario | *Rethinking parenting support in contexts of marginality: early childhood services as catalysts of community empowerment*
- 85 **Monica Guerra, Letizia Luini**
Spazi proibiti come luoghi di possibilità: una ricerca partecipativa con bambine e bambini nei contesti educativi all'aperto | *Forbidden spaces as spaces of possibility: a participatory study with young children in outdoor educational contexts*
- 93 **Marco Ius**
Infanzie ai margini e università come spazio di frontiera: un'esperienza partecipativa di ricerca-formazione con bambini, famiglie, operatori e studenti | *Childhoods on the margins and the university as a borderland space: a participatory research-training experience with children, families, practitioners, and students*
- 101 **Fabrizio Chello, Melania Talotti**
Infanzia e città: le passeggiate pedagogiche di quartiere come pratica tras-formativa | *Early childhood and city: neighborhood pedagogical walks as a trans-formative practice*

- 109 **Ylenia Falzone, Beatrice Costanze Vittoria Luisa La Marca**
Pratiche didattiche nei margini dell'infanzia. Una *scoping review* sulla scuola come spazio di confine | *Teaching practices on the margins of childhood. A scoping review of school as a border space*
- 119 **Emilia Restiglian, Anna Chiara A. Mastropasqua, Chiara Simionato**
Infanzia invisibile. Presenza e marginalità della scuola dell'infanzia nei Rapporti di Autovalutazione (RAV) del Veneto | *Out of sight. The presence and marginalization of preschool in the self-evaluation reports of comprehensive schools in the Veneto Region*

GIOVANI STUDIOSI

- 129 **Camilla Brandao Da Souza**
Teachers' socio-emotional competencies and the negotiation of special educational needs in inclusive classrooms | *Le competenze socio-emotive degli insegnanti e la negoziazione dei bisogni educativi speciali nelle classi inclusive*
- 140 **Arianna Zaniolo**
Educare ai margini: l'infanzia istituzionalizzata in Italia tra Otto e Novecento | *Educating at the margins: institutionalized childhood in Italy from the late Nineteenth to the early Twentieth century*

OPINIONE

- 148 **Mino Conte**
Le ragioni di un Manifesto per la pedagogia laica | *Reasons for a Manifesto of secular pedagogy*

LESSICO PEDAGOGICO

- 151 **Livia Cadei**
Consegna | *Educational handing-on*

RECENSIONI

- 154 **Emma Gasperi**