

L'autonomia di movimento dei bambini: una necessità per loro, una risorsa per la scuola e per la città

di Daniela Renzi, Antonella Prisco e Francesco Tonucci

Abstract

Questo contributo intende evidenziare la necessità per i bambini di sperimentare e recuperare l'autonomia di movimento, quasi scomparsa negli ultimi anni, a cominciare dal percorso casa-scuola.

Partendo dalle motivazioni di base del Progetto internazionale "La città dei bambini", cercheremo di analizzare le cause del crollo della mobilità autonoma dei bambini e di dimostrare la possibilità di recuperarla attraverso l'esperienza "A scuola ci andiamo da soli".

Il contributo riporta inoltre i dati della ricerca italiana sulla mobilità autonoma nella fascia d'età 7-14 anni, condotta nel 2010 dal Laboratorio di Psicologia della Partecipazione Infantile dell'ISTC-CNR.

Parole chiave:

bambini, percorso casa-scuola, mobilità autonoma, partecipazione sociale, autonomia

This article attempts to demonstrate the children's needs to experience and regain their autonomous mobility, which has almost disappeared in recent years, starting from their home-school journey.

Moving from the fundamental motivations of the international Project "The City of Children" we analyse the possible reasons of the children's independent mobility decline and we demonstrate the children's ability to improve their level of autonomy experiencing the project "We Go to School Alone".

This article also shows the data of the Italian research on autonomous mobility in 7-14 years old age group, that was carried on in 2010 by the Laboratory of Psychology of Child Participation ISTC-CNR.

Key words:

children, home-school journey, independent mobility, social participation, outdoor autonomy