

Quel sapere sull'insegnamento costruito dal banco¹

di Luigina Passuello

Abstract

L'articolo intende richiamare il ruolo delle conoscenze sull'insegnamento che i futuri insegnanti ricavano dalla loro esperienza di studenti. Al riguardo, analizza i testi scritti dai partecipanti al Laboratorio di ricerca educativa e didattica della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) del Veneto, Verona, 2007/08, sugli insegnanti preferiti e sulle loro pratiche d'insegnamento. Dall'analisi emergono molti elementi significativi (immagini, credenze, teorie implicite ecc.) che complessivamente esprimono un punto di vista informale sull'insegnamento e i suoi problemi. Nella parte conclusiva l'articolo suggerisce di promuovere, nella formazione iniziale degli insegnanti, una riflessione critica dei partecipanti su alcuni aspetti della propria esperienza di studenti, come stimolo a ridefinire consapevolmente la loro concezione dell'insegnamento.

Parole chiave:

esperienza scolastica, riflessione autobiografica, relazione educativa, pratiche d'insegnamento, formazione iniziale degli insegnanti

The article intends to highlight the role of the knowledge about teaching that future teachers get from their own experience as students. To this end, it analyzes the texts written by the participants to the Laboratory of Educational Didactic Research of the School of Specialization for Secondary Instruction (SSIS) of Veneto, Verona, 2007/08, concerning their preferred teachers and their teaching practices. The analysis reveals many significant elements (images, beliefs, implicit theories etc.), which all together express an informal point of view on teaching and its problems. In the final part, the article suggests to encourage the future teachers, during their initial training, to reconsider critically their own student experience, as a stimulus to redefine consciously their concept of teaching.

Key-words:

school experience, autobiographical reflection, educational relationship, teaching practices, initial teacher training

1 Viene qui pubblicata la seconda parte dell'articolo; la prima è apparsa nel n. 2, 2014.