

An Educommunication-based approach to the rights of the child: facing the challenge of implementing the CRC in Guinea-Bissau

by Maria Célia Giudicissi Rehder

Abstract

L'articolo introduce l'approccio pedagogico denominato "educomunicazione", una prassi educativa teorizzata e sperimentata a partire dagli anni '90 soprattutto in contesti latino-americani e connessa con la lezione di Paulo Freire, segnalata come particolarmente idonea a sostenere le politiche educative e di promozione dei diritti dei minori d'età condotte dai Paesi in via di sviluppo. Caratteristico di tale approccio è l'utilizzo in chiave educativa delle piattaforme mass-mediali, da quelle più complesse sul piano tecnologico e infrastrutturale (telematiche, televisive) a quelle più accessibili anche in contesti di deprivazione economica (radio, teatro).

L'esperienza riportata si colloca, in particolare, in Guinea Bissau, uno degli Stati africani più poveri e travagliato anche in tempi recentissimi da violenti rivolgimenti politici. Qui, una rete formata da ragazzi ha condotto negli anni una significativa esperienza di educomunicazione consistente nella ideazione e realizzazione di trasmissioni radiofoniche interamente autogestite a cui sono collegate esperienze di partecipazione sociale, sensibilizzazione e peer-to-peer learning sui temi dei diritti umani e in particolare dei diritti dei bambini.

Parole chiave:

diritti dei bambini, pedagogia di Freire e "educomunicazione", linguaggio massmediale, protagonismo partecipativo dei ragazzi

The article outlines the pedagogical approach known as "educommunication", a practice theorized and experienced since the 90s especially in Latin America and connected with Paulo Freire's pedagogy, which is indicated as particularly suitable to support educational policies and promotion of the rights of the child in developing countries. Peculiar of this approach is the use as educational platforms of the mass media, from the most technologically sophisticated (Internet, television) to the most accessible in contexts of economic deprivation (radio, theatre). The article reports an experience that has taken place in Guinea-Bissau, one of the poorest and most troubled African countries. Here, a network of children has conducted over the years a significant experience of educommunication consisting in designing and implementing an entirely self-managed radio station; this activity is also connected to a practice of social participation, awareness raising, and peer-to-peer learning on human rights and in particular on children's rights.

Key words:

rights of the child, Freire's pedagogy and "educommunication", massmedia language; children's participation and agency