

A piccoli passi verso la sostenibilità: educare a prendersi cura dei luoghi

di **Orietta Zanato Orlandini**

Abstract

Il cammino verso la sostenibilità non può prescindere dalla ricerca di sentieri educativi innovativi che, attraversando plurimi contesti formativi e rivolgendosi alle diverse età della vita, ci consentano di comprendere noi stessi e gli altri in relazione ai complessi legami con l'ambiente naturale e sociale; ci aiutino ad accrescere equità e responsabilità, conoscenza e dialogo; ci spingano ad assumere comportamenti e pratiche adeguati, che permettano di vivere una vita piena in una prospettiva di empatia, rispetto, cura e cooperazione.

Prendersi cura dei luoghi è una delle possibili modalità educative per contribuire alla sostenibilità. Attraverso questo genere di pratiche possiamo divenire capaci di costruire la nostra identità attraverso l'interazione con i luoghi di vita, custodi di memoria e scenari di incontri vivificanti con la differenza; contrastare l'attuale distanza tra il mondo della cultura e il mondo della vita; difendere l'ambiente, consapevoli dell'interdipendenza tra le comunità naturali e quelle umane; incoraggiare il senso di comunità e la cittadinanza attiva.

Parole chiave:

educazione sostenibile, cura, senso del luogo

We need a special kind of education to achieve sustainability: it must involve every learning context and every age of life; it should enable us to understand ourselves and nature, together with the complex links with natural and social environments; it should improve equity and responsibility, knowledge and dialogue; it should move us to adopt behaviours and practices which enable us to live a full life, aiming to empathy, respect, care and cooperation.

A possible educational way to implement sustainability is caring for places. Learning this practice enables us to construct our identities through interaction with places of life, which are keepers of remembrance and sets of vivifying touch with the difference; to oppose the present distance between culture and life; to defend the environment, making clear the interdependence between human and natural communities; to foster the feeling of community and ways of active citizenship.

Key words:

sustainable education, caring, sense of places