Per una curvatura educativa del *lifelong learning*

di Elena Marescotti

Abstract

Questo articolo propone una riflessione sul lifelong learning al crocevia di due istanze, contemporaneamente presenti, nell'attuale temperie storica: da una parte, certi orientamenti di natura prettamente economicistica, intitolati alla crescita della produttività e della competitività, e fondamentalmente volti a soddisfare interessi arbitrari; dall'altra parte, quella tensione genuinamente educativa che intende garantire a tutti e per tutta la vita l'accesso e l'esercizio alla conoscenza, intesa quale fattore principe di sviluppo umano in senso migliorativo. Entrambe queste istanze ripongono le loro aspettative di realizzazione nel lifelong learning che, quindi, necessita di essere vagliato nella sua identità e funzione, individuale e sociale. La posizione qui avanzata e avvalorata è quella di un lifelong learning che interagisce armoniosamente con i principi ispiratori e le linee guida della lifelong education.

Parole chiave:

lifelong learning, lifelong education, education/politics, educational theory

This paper presents remarks on lifelong learning at the crossroads of two instances simultaneously present in our historical climate: on the one hand, there are certain guidelines exclusively relating economistic aspects, aiming to productivity and competitiveness increase, and basically aimed to satisfy arbitrary interests; on the other hand, there is a genuine education aiming to ensure at all people a lifelong access to knowledge as a needful factor of human development and improvement. Both instances are pinning their achievement expectations in lifelong learning; therefore, it needs to be examined in its identity and function, in individual and social perspective. The positions herein advanced and corroborated pay attention at harmonious interactions between lifelong learning and lifelong education guiding purposes.

Key-words:

apprendimento permanente, educazione permanente, educazione/politica, teoria dell'educazione

© Pensa MultiMedia Editore srl ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line) Studium Educationis • anno XV - n. 2 - giugno 2014