La pedagogia dell'allenamento sportivo tra epistemologia e *lifelong learning*

di Emanuele Isidori, Mirca Benetton*

Abstract

L'obiettivo principale del presente studio è quello di delineare per la prima volta, nel panorama della ricerca pedagogica italiana e all'interno della cosiddetta pedagogia dello sport, una ulteriore branca specialistica di studio dei principali problemi riguardanti lo sport come pratica educativa. Tale nuovo settore di ricerca sarà definito "pedagogia dell'allenamento sportivo". In questo contributo gli autori individuano il campo scientifico in cui collocare la pedagogia dell'allenamento (sia come scienza dell'educazione che dello sport), evidenziandone i problemi e le funzioni principali. In conclusione, gli autori evidenziano le linee di sviluppo teoretico e metodologico di questa specifica pedagogia. L'obiettivo principale degli autori non è solo quello di diffondere tale disciplina nei diversi campi di ricerca applicata allo sport, ma anche di cercare di trasformare il nuovo campo di ricerca in un sapere di base per la formazione permanente degli allenatori e degli educatori sportivi.

Parole chiave:

pedagogia, allenamento, sport, lifelong learning, epistemologia

The main goal of this study is to sketch for the first time, within both the framework of Italian research on education and the so-called pedagogy of sport, a new research discipline in the study of sport as an educative practice. This new research field will be called "pedagogy of sport coaching". In this study, we identify the scientific field in which the pedagogy of sport coaching should be placed (as a science of both education and sport) by highlighting its main topics and functions. To conclude, we highlight the lines of theoretical and methodological development of this particular type of pedagogy. Our main goal is not just to spread this new discipline across the diverse research fields in the pedagogy applied to sport. Rather, we also attempt to turn this new research field into a basic knowledge of sport coaches' and educators' lifelong learning.

Key-words:

education, training, sports, lifelong learning, epistemology

* Il presente contributo è frutto della riflessione comune e condivisa dei due Autori. In particolare, sono da attribuirsi a Mirca Benetton i §§ 1 e 2 e a Emanuele Isidori i §§ 3, 4 e le Conclusioni.

© Pensa MultiMedia Editore srl ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line) Studium Educationis • anno XV - n. 2 - giugno 2014