

Studenti in autoformazione: esperienze significative

di Chiara Biasin

Abstract

L'articolo presenta i risultati di un'indagine quali-quantitativa tra gli studenti universitari volta a conoscere le esperienze di autoformazione significative da loro vissute al fine di valorizzare le capacità di autodirezione nell'apprendimento in contesti formali, come quello universitario, ma anche non formali e informali.

Parole chiave:

autoformazione, apprendimento autodiretto, esperienze di autonomia nell'apprendimento, università, educazione permanente e degli adulti

This article presents and discusses results of a qualitative-quantitative survey of students at university. Did the students know significant experiences of self-directed learning they had lived? Could knowing these experiences enhance their capacity for self-direction within formal contexts (like university) and in non-formal and informal milieu? From the data a possible track for increasing the students capacity for self-directed learning emerges.

Key-words:

self-directed learning, self-regulated learning, autonomous learning experiences, higher education, adult and lifelong education