

2

Anno XXV n. 2
Dicembre 2024

Direttore responsabile
Mino Conte

Pedagogia Speciale e approcci internazionali

a cura di **Roberta Caldin e Valeria Friso**



Pensa
MULTIMEDIA

Direttore Responsabile

Mino Conte

Membri Onorari del Comitato Scientifico

Diega Orlando Cian
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato
Sira Serenella Macchiotti †
Gino Dalle Fratte
Giuseppe Milan

Numero a cura di

Roberta Caldin
Valeria Friso

Autorizzazione del Tribunale
di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996
ISSN 1722-8395 (print)
ISSN 2035-844X (on line)
Finito di stampare Dicembre 2024

Direzione

Mino Conte (*Università di Padova*)
Emma Gasperi (*Università di Padova*)
Luca Agostinetto (*Università di Padova*)
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)
Elena Madrussan (*Università di Torino*)
Marco Milella (*Università di Perugia*)
Joris Vlieghe (*KU, Leuven, Belgio*)
Bianca Thoilliez (*Universidad Autonoma, Madrid, Spagna*)
Tyson Lewis (*Università del Texas, USA*)

Comitato Editoriale

Paolo Bonafede (*Università di Trento*) - Responsabile del processo di revisione
Lisa Bugno (*Università di Padova*)
Carla Callegari (*Università di Padova*)
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)
Francesca Marcone (*Università di Genova*)
Valeria Friso (*Università di Bologna*)
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)
Marco Ius (*Università di Trieste*)
Daniela Reiner (*Università di Zurigo, Svizzera*)
Eduard Vaquero Tió (*Universitat de Lleida, Spagna*)
Margherita Cestaro – *Segreteria Editoriale*
Federico Rovea – *Segreteria Editoriale*

Comitato Scientifico

Paola Milani (*Università di Padova*)
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)
Chiara Biasin (*Università di Padova*)
Sergio Angori (*Università di Siena*)
Antonio Bellingreri (*Università di Palermo*)
Paolo Calidoni (*Università di Parma*)
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)
Loredana Perla (*Università di Bari*)
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)
Giancarla Sola (*Università di Genova*)
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)
Sahaya Gnana Selvman (*Tangaza University College, Kenya*)
Janina Kostkiewicz (*Jagellonian University, Krakow, Polonia*)
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)
Torahiko Terada (*The University of Tokio, Giappone*)

Copyright: © 2024 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa MultiMedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • carla.pensa@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

STUDI E RICERCHE

- 4 **Anita Gramigna**
Guide spirituali e curanderi *maya* in dialogo con il paradigma decoloniale | *Spiritual guides and curanderi maya in dialogue with the decolonial paradigm*
- 12 **Cristian Simoni**
Authority, authoritativeness and cultural heritage in the era of therapeutic culture | *Autorità, autorevolezza ed eredità culturale nell'era della cultura terapeutica*
- 22 **Giulia De Rocco, Luca Decembrotto**
Università in carcere: una revisione sistematica della letteratura sui tutor per gli studenti detenuti | *University in prison: a systematic literature review on students' tutor*

L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 32 **Chiara Dalledonne Vandini**
Le prospettive del cambiamento in relazione alla qualità educativa dei servizi per la prima infanzia: una ricerca-formazione condotta nei nidi di Trento | *The perspectives of change concerning the educational quality of early childhood services: a research-training study conducted in Trento's kindergartens*
- 41 **Anna Pileri**
Famiglie migranti e figli con disabilità al nido: impegni di co-educazione | *Migrant families and their children with disability: co-educational engagements*
- 49 **Silvia Re, Anna Ravera**
Educatori Professionali di Milano: una ricerca qualitativa intergenerazionale su motivazioni e incentivi alla scelta professionale | *Social Educators in Milan: an intergenerational qualitative study on motivations and incentives for choosing the profession*

FOCUS - PEDAGOGIA SPECIALE E APPROCCI INTERNAZIONALI

- 58 **Valeria Friso, Roberta Caldin**
Solidarietà, appartenenza e inclusione: l'impegno della Pedagogia Speciale su scala internazionale | *Solidarity, Belonging and Inclusion: the engagement of Special Education on an international scale*
- 66 **Fotis P. Kalaganis, Kostas Georgiadis, Nikos Lazaridis, Spiros Nikolopoulos, Ioannis Kompatsiaris**
From Images to Narrations: The InVisible Project's AI-Powered Image Captioning for Transforming Architectural Learning and Supporting Blind Students | *Dalle immagini alle narrazioni: il progetto InVisible e la descrizione delle immagini con AI per trasformare l'apprendimento architettonico e supportare studenti non vedenti*
- 76 **Aikaterini Athanasiadou**
Enhancing Inclusive Education: Comprehensive Guidelines for 3D Architectural Models for Visually Impaired and Blind Student | *Migliorare l'educazione inclusiva: linee guida complete per modelli architettonici in 3D per studenti non vedenti e ipovedenti*
- 83 **Danya Gharbieh, Maximilian Punz, Sophie Blain, Klaus Miesenberger**
Flex Picture eBook: A new approach to designing more accessible and inclusive images and text | *Flex Picture eBook: un nuovo approccio alla progettazione di immagini e testi più accessibili e inclusivi*
- 97 **Cláudia Rodrigues de Freitas, Eduardo Cardoso, Fabrício Dias de Andrade**
Livro infantil em multiformato: viabilizando a leitura em pares | *Libro per bambini in multiformato: abilitazione alla lettura in coppia*

- 106 **Lenir Santos**
Inclusão escolar das pessoas com deficiência intelectual no Brasil: breves comentários | *Inclusione scolastica delle persone con disabilità intellettuale in Brasile: brevi commenti*

LESSICO PEDAGOGICO

- 118 **Alessia Cinotti, Fabrizio Serra**
Esperti per esperienza | *Experts by experience*

L'OPINIONE

- 123 **Davide Viero**
La rivoluzione conservatrice delle competenze | *Competencies conservative revolution*

RECENSIONI

- 128 (a cura di)
Giuseppe Milan