

2

Anno XXIV n. 2  
Dicembre 2023

Direttore responsabile  
**Mino Conte**

L'infanzia  
nella prospettiva interculturale

a cura di **Luca Agostinetti e Lisa Bugno**



**Pensa**  
MULTIMEDIA

### Direttore Responsabile

Mino Conte

### Membri Onorari del Comitato Scientifico

Diega Orlando Cian  
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato  
Sira Serenella Macchiotti  
Gino Dalle Fratte  
Giuseppe Milan

### Numero a cura di

Luca Agostinetto  
Lisa Bugno

### Direzione

Mino Conte (*Università di Padova*)  
Emma Gasperi (*Università di Padova*)  
Luca Agostinetto (*Università di Padova*)  
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)  
Elena Madrussan (*Università di Torino*)  
Marco Milella (*Università di Perugia*)  
Joris Vlieghe (*KU, Leuven, Belgio*)  
Bianca Thoilliez (*Universidad Autonoma, Madrid, Spagna*)  
Tyson Lewis (*Università del Texas, USA*)

### Comitato Editoriale

Paolo Bonafede (*Università di Trento*) - Responsabile del processo di revisione  
Mirca Benetton (*Università di Padova*)  
Lisa Bugno (*Università di Padova*)  
Carla Callegari (*Università di Padova*)  
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)  
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)  
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)  
Valeria Friso (*Università di Bologna*)  
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)  
Marco Ius (*Università di Trieste*)  
Daniela Reiner (*Università di Zurigo, Svizzera*)  
Eduard Vaquero Tió (*Universitat de Lleida, Spagna*)  
Margherita Cestaro – *Segreteria Editoriale*  
Federico Rovea – *Segreteria Editoriale*

### Comitato Scientifico

Paola Milani (*Università di Padova*)  
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)  
Chiara Biasin (*Università di Padova*)  
Sergio Angori (*Università di Siena*)  
Antonio Bellingeri (*Università di Palermo*)  
Paolo Calidoni (*Università di Parma*)  
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)  
Loredana Perla (*Università di Bari*)  
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)  
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)  
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)  
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)  
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)  
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)  
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)  
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)  
Sahaya Gnana Selvman (*Tangaza University College, Kenya*)  
Janina Kostkiewicz (*Jagellonian University, Krakowie, Polonia*)  
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)  
Torahiko Terada (*The University of Tokio, Giappone*)

Autorizzazione del Tribunale  
di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996  
ISSN 1722-8395 (print)  
ISSN 2035-844X (on line)  
Finito di stampare Dicembre 2023

**Copyright:** © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa MultiMedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

### Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 • carla.pensa@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

## STUDI E RICERCHE

- 4 **Pietro Maltese**  
Educazione democratica e pedagogia del comune | *Democratic Education and Common's Pedagogy*
- 14 **Vittoria Colla**  
“The teacher said that at school”: Negotiating epistemic and deontic rights in parent-child homework conversations | *L'ha detto l'insegnante a scuola”: La negoziazione dei diritti epistemici e deontici nelle conversazioni genitori-figli sui compiti a casa*
- 29 **Gina Chianese, Barbara Bocchi**  
L'orientamento come *habitus vivendi* in un contesto di sviluppo permanente | *Orientation as a habitus vivendi in a context of permanent development*
- 38 **Ferdinando Cereda**  
Revaluating the educational significance of motor activities: a pedagogical perspective on research methods for physical education and human movement studies | *Rivalutare il significato educativo delle attività motorie: una prospettiva pedagogica della ricerca per l'educazione fisica e per gli studi sul movimento umano*
- 49 **Dario Fortin, Francesco Crisafulli**  
Verso un'epistemologia dell'educazione professionale | *Toward an epistemology of Italian professional education*

## L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 64 **Luca Decembrotto, Giulia De Rocco**  
Ricerca educativa in carcere: sfide per un dibattito aperto | *Educational research in prison: challenges for an open debate*
- 73 **Gabriella D'Aprile, Giambattista Bufalino, Giovanni Savia**  
Intercultural guidance for an inclusive school | *Guida interculturale per una scuola inclusiva*

## FOCUS

- 82 **Luca Agostinetti, Lisa Bugno**  
L'intercultura per l'infanzia. Prospettive, ragioni, possibilità e un esempio | *Intercultural education for early years. Perspectives, reasons, possibilities, and an example*
- 92 **Andrea Bobbio, Giampaolo Sabino**  
Pedagogia dell'infanzia e pedagogia interculturale: le ragioni di un incontro nel sistema integrato 0-6 | *Childhood pedagogy and intercultural pedagogy: the reasons for an encounter in the integrated 0-6 system*
- 102 **Emiliano Macinai, Irene Biemmi**  
Parole nuove per antiche discriminazioni: l'infanzia tra razzismo, sessismo e una emancipazione possibile | *New words for old discrimination: childhood between racism, sexism, and a possible emancipation*
- 111 **Davide Zoletto**  
Riflettere sulle “culture del gioco” in contesti educativi per l'infanzia eterogenei | *Reflecting on “play cultures” within diverse educational contexts in early childhood*
- 120 **Claudio Crivellari, Maila Pentucci**  
Cura dell'infanzia tra civiltà e discriminazione | *Childcare between civilization and discrimination*
- 128 **Clara Silva, Zoran Lapov, Giada Prisco**  
Formare i professionisti della prima infanzia (0-6) in prospettiva interculturale: dalla progettazione europea a un double-degree interuniversitario | *Training early childhood professionals (0-6) in an intercultural perspective: from European projects to an interuniversity double-degree*

- 140 **Barbara Gross, Marielena Groos**  
Diversity-sensitive educational policies and practices in ECEC in Germany | *Politiche e pratiche educative alla diversità nell'ECEC in Germania*
- 149 **Ivana Bolognesi, Ludovica Grasso, Mariangela Scarpini**  
Scoprire differenze e somiglianze. Il dialogo come pratica educativa nella scuola primaria | *Exploring differences and similarities. The dialogue as an educational practice at primary school*
- 159 **Alessandra Casalbore, Giorgia Meloni, Veronica Riccardi, Lisa Stillo**  
Crescere interculturali. Esperienze e prospettive di ricerca per i servizi educativi 0-6 di Roma Capitale | *Growing interculturally. Experiences and research perspectives for the 0-6 educational services of Roma Capitale*

## LESSICO PEDAGOGICO

- 170 **Alessandra Cesaro**  
Istruzione in carcere | *Education in prison*

## L'OPINIONE

- 175 **Elena Zizioli, Giulia Franchi**  
Rileggere pedagogicamente "l'emergenza sbarchi". Narrazioni e "contro-narrazioni" sul confine | *Pedagogical re-reading of the 'immigrant landings emergency'. Narratives and 'counter-narratives' on the border*

## RECENSIONI

- 178 **Gabriel Manuel Colucci | Mino Conte | Gaia Moretto**