

1'

Anno XXIV n. 1  
Giugno 2023

Direttore responsabile  
**Mino Conte**

PRIMA DELLA RICERCA:  
PRESUPPOSTI E CONDIZIONI

a cura di **Mino Conte e Emma Gasperi**



**Pensa**  
MULTIMEDIA

### Direttore Responsabile

Mino Conte

### Membri Onorari del Comitato Scientifico

Diega Orlando Cian  
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato  
Sira Serenella Macchiotti  
Gino Dalle Fratte  
Giuseppe Milan

### Numero a cura di

Mino Conte  
Emma Gasperi

### Direzione

Mino Conte (*Università di Padova*)  
Emma Gasperi (*Università di Padova*)  
Luca Agostinetto (*Università di Padova*)  
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)  
Elena Madrussan (*Università di Torino*)  
Marco Milella (*Università di Perugia*)  
Joris Vlieghe (*KU, Leuven, Belgio*)  
Bianca Thoilliez (*Universidad Autonoma, Madrid, Spagna*)  
Tyson Lewis (*Università del Texas, USA*)

### Comitato Editoriale

Paolo Bonafede (*Università di Trento*) - Responsabile del processo di revisione  
Mirca Benetton (*Università di Padova*)  
Lisa Bugno (*Università di Padova*)  
Carla Callegari (*Università di Padova*)  
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)  
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)  
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)  
Valeria Friso (*Università di Bologna*)  
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)  
Marco Ius (*Università di Trieste*)  
Daniela Reiner (*Università di Zurigo, Svizzera*)  
Eduard Vaquero Tió (*Universitat de Lleida, Spagna*)  
Margherita Cestaro – *Segreteria Editoriale*  
Federico Rovea – *Segreteria Editoriale*

### Comitato Scientifico

Paola Milani (*Università di Padova*)  
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)  
Chiara Biasin (*Università di Padova*)  
Sergio Angori (*Università di Siena*)  
Antonio Bellingeri (*Università di Palermo*)  
Paolo Calidoni (*Università di Parma*)  
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)  
Loredana Perla (*Università di Bari*)  
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)  
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)  
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)  
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)  
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)  
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)  
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)  
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)  
Sahaya Gnana Selvman (*Tangaza University College, Kenya*)  
Janina Kostkiewicz (*Jagellonian University, Krakowie, Polonia*)  
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)  
Torahiko Terada (*The University of Tokio, Giappone*)

Autorizzazione del Tribunale  
di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996  
ISSN 1722-8395 (print)  
ISSN 2035-844X (on line)  
Finito di stampare Giugno 2023

**Copyright:** © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa MultiMedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

### Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

## STUDI E RICERCHE

- 5 **Gianluca Giachery**  
Liberi bambini. Spigolature benjaminiane sulla letteratura per l'infanzia | *Free children. Benjaminian gleanings on children's literature*
- 14 **Federico Di Blasio**  
La funzione politico-pedagogica degli intellettuali in Gramsci | *The political-pedagogical function of intellectuals in Gramsci*
- 23 **Francesca Marcone**  
Enciclopedismo e pedagogismo nel *Bouvard et Pécuchet* di Flaubert | *Encyclopedism and pedagogism in Flaubert's Bouvard et Pécuchet*
- 32 **Angela Arsena**  
La postura etico-epistemica della prospettiva futura: cyberspazio e algoretica nell'orizzonte dell'orientamento contemporaneo | *The ethic-epistemic stance of the future-time perspective: cyberspace and algorethics in the horizon of contemporary counseling*
- 43 **Vasco d'Agnese**  
Gioia, libertà e l'assolutamente inatteso. Analizzando l'esperienza delle docenti al tempo del Covid-19 | *Joy, freedom and the absolutely unexpected. Analysing the experience of teachers at the time of Covid-19*

## L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 52 **Marco Zago, Giulia Maran**  
Elementi per una didattica non distante. Lo stile dialogico per progettare e valutare l'insegnamento | *Features for an approachable teaching. Dialogic communication to plan and evaluate the education*

## FOCUS – PRIMA DELLA RICERCA: PRESUPPOSTI E CONDIZIONI

- 60 **Emma Gasperi**  
La problematicità della nozione di “metodologia della ricerca pedagogica”: un'introduzione | *An introduction on the problematic nature of the notion of “pedagogical research methodology”*
- 65 **Fabrizio Chello**  
Il “prima” della ricerca empirica in pedagogia e le sue conseguenze epistemologico-teoriche | *The “Before” of Empirical Research in Education and its Epistemological-Theoretical Consequences*
- 75 **Maria Benedetta Gambacorti Passerini**  
Riflessioni epistemologiche sulla ricerca empirica in pedagogia: l'importanza dello sviluppo di una riflessività “complessa” quale postura epistemica nella contemporaneità | *Epistemological reflections on empirical research in pedagogy: the importance of developing “complex” reflexivity as an epistemic posture in contemporary times.*
- 84 **Katia Daniele, Lucia Zannini**  
I criteri COREQ per valutare la validità degli studi qualitativi: un percorso a ritroso per illuminarne alcuni presupposti taciti | *The COREQ criteria to evaluate the validity of qualitative studies: A backward path to illuminate their tacit assumptions*
- 96 **Davide Cino**  
Ambienti digitali e contenuti medialti nella ricerca pedagogica: premesse epistemologiche e spunti metodologici | *Digital environments and media contents in pedagogical research: epistemological premises and methodological approaches*
- 105 **Chiara Bove, Anna Chinazzi**  
Netnografia e ricerca educativa in contesti online | *Netnography and educational research in online contexts*

## LESSICO PEDAGOGICO

- 114 Mino Conte  
Critica | *Critique*

## NOTIZIARIO

- 118 Mirko Vecchiarelli, Giordana Szpunar  
L'orientamento professionale e la transizione dalla formazione al lavoro: il caso della Federazione Salesiana |  
*The vocational guidance and the transition from training into employment: the case of the Salesian Federation*

## L'OPINIONE

- 125 Martina Bastianello  
L'ologramma. Una lettura obliqua del Piano Scuola 4.0 | *The Hologram. An oblique reading of the "Piano Scuola 4.0"*

## RECENSIONI

- 131 Mino Conte | Paolo Bonafede

## ELENCO REVISORI ANNO 2022

Leonardo Acone	Ines Guerini
Monica Amadini	Luigi Guerra
Gianluca Amatori	Silvia Maggiolini
Giuseppe Annacontini	Francesco Magni
Debora Aquario	Greta Mazzetti
Angela Arsena	Enrico Miatto
Rosa Bellacicco	Giuseppe Milan
Caterina Bembich	Luca Odini
Mirca Benetton	Gisella Paoletti
Francesca Borruso	Furio Pesci
Elena Bortolotti	Andrea Petrella
Nicolina Bosco	Anna Pileri
Francesco Bossio	Stefania Pinnelli
Francesca Bracci	Andrea Potestio
Giuseppe Burgio	Alessandra Priore
Silvano Calvetto	Alessandra Romano
Margherita Cestaro	Miriano Romuladi
Mino Conte	Moira Sannipoli
Matteo Cornacchia	Chiara Scardicchio
Lorenza Da Re	Anna Serbati
Daniela Dato	Clara Silva
Rosita De Luigi	Chiara Sità
Luca Decembrotto	Fabio Targhetta
Filippo Dettori	Eduard Vaquero
Diego Di Masi	Simone Visentin
Paolo Di Rienzo	Elena Zanfroni
Daniela Frison	Antioco Luigi Zurru
Valentina Grion	