

2

Anno XXIII n. 2  
Dicembre 2022

Direttore responsabile  
**Mino Conte**

## L'orientamento come ponte verso il futuro

Parte II

a cura di **Valeria Friso**



**Pensa**  
MULTIMEDIA

### Direttore Responsabile

Mino Conte

### Membri Onorari del Comitato Scientifico

Diega Orlando Cian  
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato  
Sira Serenella Macchiotti  
Gino Dalle Fratte  
Giuseppe Milan

### Segreteria Editoriale

Lisa Bugno  
Margherita Cestaro  
Federico Rovea

### Numero a cura di

Valeria Friso

Autorizzazione del Tribunale  
di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996  
ISSN 1722-8395 (print)  
ISSN 2035-844X (on line)  
Finito di stampare Dicembre 2022

### Direzione

Mino Conte (*Università di Padova*)  
Emma Gasperi (*Università di Padova*)  
Luca Agostinetto (*Università di Padova*)  
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)  
Elena Madrussan (*Università di Torino*)  
Marco Milella (*Università di Perugia*)  
Joris Vlieghe (*KU, Leuven, Belgio*)  
Bianca Thoilliez (*Universidad Autonoma, Madrid, Spagna*)  
Tyson Lewis (*Università del Texas, USA*)

### Comitato Editoriale

Marco Ius (*Università di Trieste*) - Responsabile del processo di revisione  
Mirca Benetton (*Università di Padova*)  
Carla Callegari (*Università di Padova*)  
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)  
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)  
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)  
Valeria Friso (*Università di Bologna*)  
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)  
Daniela Reiner (*Università di Zurigo, Svizzera*)  
Eduard Vaquero Tió (*Universitat de Lleida, Spagna*)

### Comitato Scientifico

Paola Milani (*Università di Padova*)  
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)  
Chiara Biasin (*Università di Padova*)  
Sergio Angori (*Università di Siena*)  
Antonio Bellingreri (*Università di Palermo*)  
Paolo Calidoni (*Università di Parma*)  
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)  
Loredana Perla (*Università di Bari*)  
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)  
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)  
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)  
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)  
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)  
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)  
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)  
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)  
Sahaya Gnana Selvman (*Tangaza University College, Kenya*)  
Janina Kostkiewicz (*Jagellonian University, Krakowie, Polonia*)  
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)  
Torahiko Terada (*The University of Tokio, Giappone*)

**Copyright:** © 2022 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa MultiMedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

### Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

## STUDI E RICERCHE

- 4 **Silvia Demozzi, Nicoletta Chieregato, Clara Magliocchetti**  
 “Padri in uniforme”: Il paradosso di una (nuova) genitorialità in cerca di ascolto | *Fathers in Uniform*. *The paradox of (new) parenting in search of a listening ear*
- 15 **Marco Milella**  
 Verso una riflessione formativa su colorismo e “passing” | *Towards a formative reflection on colourism and “passing”*
- 24 **Stefano Maltese**  
 La descolarizzazione incompiuta: Per un rilancio educativo della scuola del post-pandemia | *The incomplete deschooling. For an educational relaunch of the post-pandemic school*
- 34 **Pietro Corazza**  
 Learning Analytics: come le piattaforme digitali vedono le emozioni? Interrogativi pedagogico-politici di fronte alla datificazione dei processi educativi | *Learning Analytics: how digital platforms conceive emotions? Pedagogical-political questions facing the datafication of educational processes*

## L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 44 **Serafino Carli, Paola Caselli, Marta Tempesti**  
 Orientamento e valorizzazione delle competenze trasversali, negli *under 20*: il Progetto “Barriere” della *Andrea Bocelli Foundation* | *Orienteering and enhancement of transversal skills, in under 20s: the “Barriere” project of the Andrea Bocelli Foundation*
- 54 **Vincenzo Salerno, Andrea Mattia Marcelli, Giosuè Casasola**  
 Orientamento degli adolescenti svantaggiati nei contesti socioeducativi: Soluzioni dal Friuli Venezia Giulia | *Placement guidance for disadvantaged teenagers in socio-educational settings: Solutions from Friuli Venezia Giulia*

## FOCUS – L'ORIENTAMENTO COME PONTE VERSO IL FUTURO

- 64 **Caterina Bembich**  
 Orientamento come strumento di contrasto alla dispersione: soft skills ed elaborazione del concetto di sé | *Orientation as a tool to contrast early school leaving: soft skills and elaboration of self-concept*
- 77 **Lucrezia Silvaggi**  
 Scegliere e scegliersi. Per una Pedagogia dell'orientamento | *Choose and choose ourselves. For a Pedagogy of educational guidance*
- 91 **Gennaro Balzano**  
 Transizione, progettualità e orientamento. Scenari di pedagogia del lavoro | *Transition, planning and orientation. Scenarios of pedagogy of work*
- 98 **Alba Giovanna Anna Naccari**  
 Un'esperienza di orientamento *esistenziale* in ambito universitario | *An experience of existential guidance at the university*
- 109 **Simone Visentin, Sara Santilli**  
 L'orientamento come azione corale a supporto di percorsi universitari inclusivi | *Guidance as choral action sustaining inclusive pathways at university*
- 120 **Mirca Montanari**  
 L'orientamento universitario come processo formativo inclusivo | *University orientation as an inclusive educational process*
- 129 **Leonarda Longo, Valeria Di Martino, Dorotea Rita Di Carlo**  
 La pratica riflessiva nell'esperienza di tirocinio come strumento di formazione e orientamento alla professione di insegnante di sostegno di scuola secondaria di primo e secondo grado | *Reflective practice in the internship experience as a training tool and orientation to the profession for support teacher of lower and upper secondary schools*
- 139 **Veronica Russo**  
 Scuola e lavoro nella formazione dei giovani: il museo come spazio di orientamento | *School and work in the education of youth: museum as a space of job orientation*
- 150 **Irene Biemme, Silvia Leonelli**  
 Orientamento scolastico e uguaglianza di genere: un binomio virtuoso | *Scholastic guidance and gender equality: a virtuous combination*

- 160 **María Martha Barreneche, Marina Santi**  
I Philosophy for Children: the practice of (dis)orientation in community of inquiry | *Philosophy for Children: una pratica del (dis)orientamento in comunità di indagine*

## LESSICO PEDAGOGICO

- 171 **Emma Gasperi**  
Pedagogia dell'invecchiamento | *Pedagogy of ageing*

## L'OPINIONE

- 176 **Giovanni Carosotti**  
Istruzione e merito. Una relazione nient'affatto evidente

## NOTIZIARIO

- 180 **Faustino Rizzo**  
Educazione di qualità, una sfida globale. La Carta sull'educazione di qualità in risposta all'emergenza educativa di Fondazione Reggio Children | *Quality education, a global challenge. The Charter on Quality Education in Response to the educational emergency by Reggio Children's Foundation*

## RECENSIONI

- 182 **Maria Valentini | Francesca Pilotto | Andrea Petrella | Mara Beltramolli**