

STUDIUM EDUCATIONIS

2

Anno XXII n. 2
December 2021

Direttore responsabile
Mino Conte



Pensa
MULTIMEDIA

Direttore Responsabile

Mino Conte

Membri Onorari del Comitato Scientifico

Diega Orlando Cian
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato
Sira Serenella Macchiotti
Gino Dalle Fratte
Giuseppe Milan

Segreteria Editoriale

Lisa Bugno
Margherita Cestaro
Federico Rovea

Direzione

Mino Conte (*Università di Padova*)
Emma Gasperi (*Università di Padova*)
Luca Agostinetto (*Università di Padova*)
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)
Elena Madrussan (*Università di Torino*)
Marco Milella (*Università di Perugia*)
Joris Vlieghe (*KU, Leuven, Belgio*)
Bianca Thoilliez (*Universidad Autonoma, Madrid, Spagna*)
Tyson Lewis (*Università del Texas, USA*)

Comitato Editoriale

Marco Ius (*Università di Trieste*) - Responsabile del processo di revisione
Mirca Benetton (*Università di Padova*)
Carla Callegari (*Università di Padova*)
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)
Valeria Friso (*Università di Bologna*)
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)
Daniela Reiner (*Università di Zurigo, Svizzera*)
Eduard Vaquero Tió (*Universitat de Lleida, Spagna*)

Comitato Scientifico

Paola Milani (*Università di Padova*)
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)
Chiara Biasin (*Università di Padova*)
Sergio Angori (*Università di Siena*)
Antonio Bellingeri (*Università di Palermo*)
Paolo Calidoni (*Università di Parma*)
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)
Loredana Perla (*Università di Bari*)
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)
Sahaya Gnana Selvman (*Tangaza University College, Kenya*)
Janina Kostkiewicz (*Jagellonian University, Krakowie, Polonia*)
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)
Torahiko Terada (*The University of Tokio, Giappone*)

Autorizzazione del Tribunale
di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996
ISSN 1722-8395 (print)
ISSN 2035-844X (on line)
Finito di stampare Dicembre 2021

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa MultiMedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

STUDI E RICERCHE

- 4 **Alessandra Gigli, Chiara Borelli, Saif Ur Rehman Raja**
Pakistani families in Italy during Covid-19: a survey on problems, needs and resources | *Famiglie pakistane in Italia durante il Covid-19: un'indagine su problemi, bisogni e risorse*
- 18 **Barbara Gross, Rosa Bellacicco**
Disabilità, DSA e background migratorio nei futuri insegnanti: i benefici e il dilemma dell'accesso all'università | *Disability and migration background in student teachers: benefits and the dilemma of accessing university*
- 28 **Alessandra Romano, Laura Occhini, Nicolina Bosco**
Digital Storytelling. Apprendere dall'esperienza per costruire identità professionali narrative | *Digital Storytelling. Learning from experience to build narrative professional identities*
- 39 **Gianluca Giachery**
The Lightness of the War. Modernity, pedagogy and conflict of action | *Lo splendore della guerra. Modernità, pedagogia e conflitto dell'azione*

L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 50 **Paolo Di Rienzo, Brigida Angeloni**
L'agire educativo nei contesti informali di apprendimento al tempo del Covid-19: il caso della comunità murid | *Educational action in informal learning contexts at the time of Covid-19: the case of the murid community*
- 59 **Maria Grazia Simone**
Comunità per minori e strategie di prevenzione educativa dei comportamenti antisociali | *Child and Youth Residential Care and educational prevention strategies for anti-social behaviour*
- 68 **Paolo Bonafede**
Madness Time. Il tempo della pandemia nei racconti degli adolescenti | *A time of madness: the age of the pandemic in teenagers' narratives*

FOCUS – L'INATTESO PEDAGOGICO NELLA CULTURA CONTEMPORANEA

- 77 **Letizia Caronia, Federica Ranzani**
L'inatteso pedagogico nella visita pediatrica: le dimensioni epistemica e deontica del chiedere, dare e ricevere consigli | *The invisible pedagogical dimension of pediatric visits: epistemics and deontics in sequences of advice*
- 87 **Sara Nosari**
L'inatteso pedagogico del soggetto "a responsabilità illimitata" | *The pedagogical unexpected of the subject "with unlimited responsibility"*
- 94 **Francesco Zannoni**
La gravidanza pedagogica della Trilogia di Richard Linklater | *The pedagogical significance of Richard Linklater's Trilogy*
- 103 **Vittoria Colla**
Pedagogia della vita quotidiana in famiglia: l'inattesa rilevanza educativa delle interazioni ordinarie tra genitori e figli | *Pedagogy of family everyday life: The unexpected educational relevance of ordinary parent-child interactions*
- 113 **Carmen Petrucci**
La pedagogia di Leonard Covello, il Mista Professore che educò la comunità italiana di East Harlem tra gli anni Venti e Cinquanta | *The pedagogy of Leonard Covello, the "Mista Professore" who educated the Italian community in East Harlem between the 1920s and 1950s*

LESSICO PEDAGOGICO

- 122 **Alessandra Cesaro**
PEI – Piano Educativo Individualizzato | *IIEP - Individualized Education Plan*

RECENSIONI

- 128 **Katia Bolelli | Sara Magaraggia | Faustino Rizzo**