

STUDIUM EDUCATIONIS

Anno XXI – numero 2 – giugno 2020



Studium Educationis – Anno XXI – n. 2 – GIUGNO 2020

Rivista quadrimestrale per le professioni educative

Direttore Responsabile

Mino Conte

Membri Onorari del Comitato Scientifico

Diega Orlando Cian
(Fondatrice della Rivista)

Luisa Santelli Beccegato
Sira Serenella Macchietti
Gino Dalle Fratte

Comitato Scientifico

Giuseppe Milan (*Università di Padova*)
Paola Milani (*Università di Padova*)
Giuseppe Zago (*Università di Padova*)
Chiara Biasin (*Università di Padova*)
Sergio Angori (*Università di Siena*)
Antonio Bellingreri (*Università di Palermo*)
Paolo Calidoni (*Università di Parma*)
Massimiliano Fiorucci (*Università di Roma Tre*)
Loredana Perla (*Università di Bari*)
Milena Santerini (*Università Cattolica di Milano*)
Domenico Simeone (*Università Cattolica di Milano*)
Daniel Mara (*University of Sibiu, Romania*)
Pauli Davila Balsera (*Universidad del Pais Vasco, Spagna*)
M. Àngels Balsells (*Universitat de Lleida, Spagna*)
Johannes Krall (*University of Klagenfurt, Austria*)
Marit Honerød Hoveid (*Norwegian University of Science and Technology, Norvegia*)
Jan Masschelein (*KU, Leuven, Belgio*)
Sahaya Gnana Selvman (*Tangaza University College, Kenya*)
Janina Kostkiewicz (*Jagellonian University, Krakowie, Polonia*)
Ewa Ogrodzka-Mazur (*University of Silesia, Katowice, Polonia*)
Torahiko Terada (*The University of Tokio, Giappone*)

Peer-review

Gli articoli ricevuti dalla Redazione sono sottoposti, in forma anonima, al parere di due membri del Comitato di Referee, le cui decisioni sono inappellabili. In caso di richiesta di integrazioni o correzioni, gli articoli sono rinviati agli autori, che dovranno apportare le modifiche necessarie.

Studium Educationis, fondata e diretta da Diega Orlando, professore emerito di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Padova, è uscita come bimestrale, con regolarità, dal 1996 a tutto il 2000. A partire dall'anno successivo ha assunto cadenza quadrimestrale. Nel 2008 la Rivista è passata dalla casa editrice Cedam alla casa editrice Erickson, giungendo infine, a partire dal 2011, alla casa editrice Pensa MultiMedia.

Autorizzazione del Tribunale di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996

ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line)

Finito di stampare Giugno 2020

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata compresa la fotocopia, anche a uso interno o didattico, non autorizzata

Direzione

Mino Conte (*Università di Padova*)
Emma Gasperi (*Università di Padova*)
Luca Agostinetto (*Università di Padova*)
Roberta Caldin (*Università di Bologna*)
Elena Madrussan (*Università di Torino*)
Marco Milella (*Università di Perugia*)
Joris Vlieghe (*KU, Leuven, Belgio*)
Bianca Thoilliez (*Universidad Autonoma, Madrid, Spagna*)
Tyson Lewis (*Università del Texas, USA*)

Segreteria Editoriale

Lisa Bugno
Margherita Cestaro
Federico Rovea

Comitato Editoriale

Marco Ius (*Università di Padova*) - Responsabile del processo di revisione
Mirca Benetton (*Università di Padova*)
Carla Callegari (*Università di Padova*)
Alessandra Cesaro (*Università di Padova*)
Paolo Alfieri (*Università Cattolica di Milano*)
Silvano Calvetto (*Università di Torino*)
Valeria Friso (*Università di Bologna*)
Elisabetta Madriz (*Università di Trieste*)
Daniela Reiner (*Università di Zurigo, Svizzera*)
Eduard Vaquero Tio (*Universitat de Lleida, Spagna*)

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 60,00 • Estero euro 80,00 • online 50,00
Privati: Italia euro 45,00 • Estero euro 65,00 • online 35,00
Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 20,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: **abbonamenti@edipressrl.it**

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito **www.pensamultimedia.it**

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.pensamultimedia.it

Editoriale

- 7 **Mino Conte**
Una nuova Direzione tra continuità e prospettive

Nota dei curatori

- 9 **Luca Agostinetti, Marco Ius**

STUDI E RICERCHE

- 11 **Janina Kostkiewicz**
Philosophy of values as the basis of the directions in the development of educational science in Poland (1918-1939)
Filosofia dei valori come base delle direzioni di sviluppo nelle scienze dell'educazione in Polonia (1918-1939)
- 25 **Luca Decembrotto, Valeria Friso**
Independent living and development of personal and social skills for independence. A path of awareness towards adult life for persons with disabilities
Vita indipendente e sviluppo di abilità personali e sociali per l'indipendenza. Un percorso di consapevolezza verso la vita adulta per persone con disabilità
- 39 **Rossana Sicurello**
Ricerca e analisi dei dati nell'Educazione Comparata
Research and data analysis in Comparative Education

L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 50 **Andrea Ciani**
Quale progettazione educativo-didattica per promuovere l'Educazione alla cittadinanza? Riflessioni critiche a partire da una ricerca valutativa sull'esperienza dei Consigli Comunali dei ragazzi
What educational and didactic planning to promote citizenship education? Critical reflections starting from an evaluation research on the experience of the Municipal Youth Councils
- 66 **Marta Milani**
Possibilità e limiti nella valutazione della competenza interculturale
Possibilities and limitations of intercultural competence assessment
- 77 **Chiara Dalledonne Vandini, Davide Cino**
Managing knowledge in parent-teacher conferences: participants' resources to pursue different assessment trajectories
La gestione della conoscenza nei colloqui genitori-insegnanti: risorse comunicative e traiettorie valutative

FOCUS: Pedagogia del lavoro di cura

(a cura di **Natascia Bobbo** e **Marco Ius**)

- 90 **Daniele Bruzzone**
L'anima della cura: la vita emotiva dei professionisti della salute come sfida per la formazione
The soul of care: the emotional life of health care professionals as a challenge for education and training
- 101 **Lucia Zannini, Katia Daniele**
Fragilità, compassion fatigue e burnout negli operatori in salute mentale. L'importanza della formazione alla cura della vita emotiva
Frailty, compassion fatigue and burnout in mental health professionals. The importance of educating to care for the emotional life
- 113 **Natascia Bobbo**
Un'esperienza di formazione e ricerca con un gruppo di coordinatori e responsabili dei servizi per la tutela di minori e famiglie della Regione Emilia-Romagna: analisi dei risultati
A training-research experience with the coordinators of child care and protection services in Emilia-Romagna Region: analysis of results
- 126 **Marco Ius**
Una storia che ha cura di chi ha cura: formazione e ricerca sul benessere dei professionisti che lavorano con bambini e famiglie
A story caring for those who care: training and research on wellbeing of professionals working with children and families

LESSICO PEDAGOGICO

- 139 **Andrea Petrella, Marco Ius, Paola Milani**
SMART WELFARE

L'OPINIONE

- 149 **Simonetta Polenghi**
Emergenza Covid 19 ed educazione: le reazioni della pedagogia accademica

NOTE CRITICHE E RECENSIONI

- 151 **Lisa Bugno**
A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione
(vol. di Davide Zoletto)
- 153 **Stefano D'Ambrosio**
I mixed methods nella ricerca educativa
(vol. di Roberto Trincherò e Daniela Robasto)
- 154 **Margherita Giombi**
Pedagogia della crisi, crisi della pedagogia
(vol. di Maurizio Fabbri)
- 156 **Giordana Merlo**
Bambini per un anno. Immagini d'infanzia a Cremona fra Ottocento
e Novecento
(vol. di Matteo Morandi)
- 157 **Chiara Passerini**
Il profilo dell'educatore. Formazione e ambiti di intervento
(vol. di Francesca Oggionni)

