

# STUDIUM EDUCATIONIS

Anno XX – numero 3 – ottobre 2019



# Studium Educationis – Anno XX – n. 3 – OTTOBRE 2019

Rivista quadrimestrale per le professioni educative

## Direttore Responsabile

Diega Orlando Cian

## Comitato Scientifico

Sergio Angori  
Sami Basha  
Antonio Bellingreri  
Roberta Caldin  
Paolo Calidoni  
Giorgio Chiosso  
Gino Dalle Fratte  
Romualdo Dias  
Italo Fiorin  
Massimiliano Fiorucci  
Luciano Galliani  
Anna Genco  
Jean-Claude Kalubi-Lukusa  
Sira Serenella Macchietti  
Giuseppe Milan  
Paola Milani  
Giuliano Minichiello  
Loredana Perla  
Jean-Pierre Pourtois  
Roberto Roche Olivar  
Luisa Santelli Beccegato

Milena Santerini  
Sahaya G. Selvam  
Domenico Simeone  
Concetta Sirna  
Carla Xodo  
Giuseppe Zago  
Giuseppe Zanniello

## Comitato di Redazione

Giuseppe Milan (*caporedattore*)  
Luca Agostinetto  
Mirca Benetton  
Chiara Biasin  
Carla Callegari  
Alessandra Cesaro  
Mino Conte  
Emma Gasperi  
Paola Milani  
Emanuela Toffano  
Patrizia Zamperlin  
Orietta Zanato

## Peer-review

Gli articoli ricevuti dalla Redazione sono sottoposti, in forma anonima, al parere di due membri del Comitato di Referee, le cui decisioni sono inappellabili. In caso di richiesta di integrazioni o correzioni, gli articoli sono rinviati agli autori, che dovranno apportare le modifiche necessarie.

Studium Educationis, fondata e diretta da Diega Orlando, professore emerito di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Padova, è uscita come bimestrale, con regolarità, dal 1996 a tutto il 2000. A partire dall'anno successivo ha assunto cadenza quadrimestrale.

Nel 2008 la Rivista è passata dalla casa editrice Cedam alla casa editrice Erickson, giungendo infine, a partire dal 2011, alla casa editrice Pensa MultiMedia.

**Autorizzazione del Tribunale di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996**

**ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line)**

**Finito di stampare Ottobre 2019**

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata compresa la fotocopia, anche a uso interno o didattico, non autorizzata

### Comitato di Referee

Giuditta Alessandrini	Umberto Margiotta
Sergio Angori	Anna Marina Mariani
Roberta Caldin	Giuseppe Milan
Paolo Calidoni	Marco Milella
Mirella Chiaranda	Giuliano Minichiello
Giorgio Chiosso	Ferdinando Montuschi
Gino Dalle Fratte	Agostino Portera
Renato Di Nubila	Jean-Pierre Pourtois
Agustin Escolano Benito	Roberto Roche Olivar
Luciano Galliani	Luisa Santelli Beccagato
Anna Genco	Milena Santerini
Alberto Granese	Concetta Sirna
Maria Luisa Iavarone	Carla Xodo
Daniele Loro	Giuseppe Zago
Sira Serenella Macchietti	Giuseppe Zanniello
Susanna Mantovani	

### Segreteria di Redazione

Luca Agostinetto  
luca.agostinetto@unipd.it

### Numero a cura di

Giuseppe Zago  
Carla Callegari

**La Redazione accetta articoli da sottoporre al Comitato di Referee solo da abbonati o da chi sottoscriverà l'abbonamento alla Rivista.**

### Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

### Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 60,00 • Estero euro 80,00 • online 50,00  
Privati: Italia euro 45,00 • Estero euro 65,00 • online 35,00  
Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 20,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: [abbonamenti@edipressrl.it](mailto:abbonamenti@edipressrl.it)

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)

**Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)**

## STUDI E RICERCHE

- 07 **Victoria Konidari, Mirca Benetton**  
Adolescents' perceptions of future planning in Italy, France and Greece: dimensions of time and disadvantage  
*La percezione della pianificazione del futuro degli adolescenti in Italia, Francia e Grecia. Ri-concettualizzare il tempo come risorsa educativa*
- 25 **Franca Pesare**  
La soggettività nella progettazione educativa: dall'oggettivismo scienziata alla teoria dell'osservatore  
*The subjectivity in educational projects: from the scientist objectivism to observer's theory*
- 39 **Agnese Rosati**  
Infanzia: letture, problemi e prospettive.  
*Interpretations, issues and perspectives on Childhood*
- 47 **Carla Callegari**  
Ricerca storica e educazione comparata  
*Historical research and comparative education*

## L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 57 **Massimiliano Costa**  
Agire lavorativo e formatività nelle trasformazioni del lavoro  
*Work agency and education within work transformations*
- 67 **Alessandra Cesaro**  
Insegnare *dentro*. La figura dell'insegnante in carcere  
*Teaching inside. The role of teachers in prisons*
- 77 **Giulia Fasan**  
La formazione degli educatori tra gli anni Sessanta e i primi anni Novanta del Novecento italiano  
*Training programmes for educators between the sixties and early nineties in 20th-century Italy*

## DOSSIER. LAVORO E FORMAZIONE TRA PASSATO E FUTURO

### 89 Giuseppe Zago

La storiografia pedagogica italiana sul lavoro e sulla formazione  
*Pedagogical historiography on job education in Italy*

### 105 Giuditta Alessandrini

Il valore educativo del lavoro nella seconda età delle macchine:  
le sfide di una visione antropologica  
*The educational value of work in the second machines age:  
the challenges of an anthropological vision*

### 117 Fabrizio d'Aniello

Il lavoro per la persona. La storia della pedagogia del lavoro per il  
futuro dell'educazione  
*The work for the person. The history of the pedagogy of work for the  
future of education.*

## LESSICO PEDAGOGICO

### 127 Giovanna Rosa Maria Romito

Educazione alla legalità e alla giustizia

## L'OPINIONE

### 133 Simonetta Polenghi

Formazione umanistico-scientifica o razionalistico-utilitaristica?

## NOTIZIARIO

### 135 Giulia Fasan

Tra Spagna e Portogallo: due importanti appuntamenti estivi per  
la Storia dell'educazione e della pedagogia

## RECENSIONI

### 139 (a cura di)

Dorena Caroli  
Ilaria Filograsso  
Andrea Porcarelli

SE