

La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. Un confronto a più voci

Primo Workshop nazionale dei dottorandi di M-PED/02

Roma, 18 maggio 2018

di Giulia Fasan

Il 18 maggio 2018 si è svolto a Roma, presso l'Aula Volpi del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, il workshop nazionale *La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. Un confronto a più voci*, prima edizione di un appuntamento dedicato ai dottorandi del settore scientifico-disciplinare M-PED/02. L'iniziativa, organizzata e promossa dal Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa – CIRSE – con la collaborazione e il patrocinio dell'Università degli Studi Roma Tre che ha ospitato l'evento, è stata pensata come momento di dialogo e incontro tra dottorandi e docenti impegnati su temi di ricerca propri di questo ambito (come ad esempio Storia dell'Educazione, Storia della Pedagogia, Storia della Scuola, Storia della Letteratura per l'Infanzia e Storia dell'Infanzia, Educazione Comparata, Storia delle Istituzioni Formative), sollecitando la creazione di scambi, rapporti, spazi di circolazione di idee e pensiero tra giovani studiosi, con l'obiettivo e la volontà di muovere verso la creazione di una comunità permanente di confronto scientifico. La giornata è stata in effetti realizzata come occasione di presentazione dello stato dell'arte delle ricerche dei dottorandi italiani di M-PED/02 al secondo e al terzo anno di Scuola dottorale, offrendo loro un'opportunità formativa e di riflessione grazie al confronto con *discussant* di tale settore scientifico-disciplinare.

Hanno aperto i lavori i saluti di Massimiliano Fiorucci (Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione presso l'Università degli Studi Roma Tre), Giuditta Alessandrini (Coordinatrice del Dottorato "Teoria e ricerca educativa e sociale" all'Università degli Studi Roma Tre), Lorenzo Cantatore (Direttore del Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" dell'Università degli Studi Roma Tre), Tiziana Pironi (Presidente del CIRSE e Coordinatrice del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Bologna) e Simonetta Polenghi (Presidente della Società Italiana di Pedagogia – SIPEd – e Direttrice del Dipartimento di Pedagogia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Proprio Simonetta Polenghi ha dato particolare rilievo all'importanza che la promozione di questi spazi di pensiero e incontro tra le diverse generazioni di studiosi assume per il futuro della ricerca pedagogica, un obiettivo che, così come il CIRSE, con-

divide e persegue anche la SIPED (si pensi alla Summer School organizzata e promossa da SIPED svoltasi a Messina dal 5 al 7 luglio p.v., recante il titolo, in tal senso evocativo, *Per una giovane ricerca pedagogica*).

Angela Terciane Luchese (Universidade Caxias do Sul, Brasile) ha preceduto l'avvio delle presentazioni dei dottorandi con l'intervento *Percorsi e itinerari della ricerca nella storia dell'educazione in Brasile: uno sguardo ai primi due decenni del secolo XXI*, offrendo uno spaccato sullo stato dell'arte degli studi storico-educativi in Brasile, sui movimenti e sulle matrici interpretative che hanno influenzato e stanno tuttora orientando la ricerca, sull'evoluzione e rinnovamento epistemologico, metodologico e di prassi nel settore scientifico-disciplinare in oggetto.

Si sono poi susseguite due sessioni di presentazione di ricerche storico-educative *in fieri*, ad opera di nove dottorandi (Lorenzo Alba, Fernando Belletti, Paolo Bonafede, Luisa Ceccarelli, Luca Andrea Alessandro Comerio, Emilio Conte, Federico Creatini, Noemi Gabriella Donato, Vito Saracino) che hanno giovato delle riflessioni, dei suggerimenti e delle suggestioni offerte dal confronto con i quattro *discussant* intervenuti (Carmela Covato e Gianfranco Bandini nella prima sessione, Alberto Barausse e Angelo Gaudio nella seconda). Per tutta la durata del workshop sono stati disponibili alla lettura alcuni poster di altre ricerche dottorali in corso. I differenti contributi hanno evidenziato la ricchezza e la varietà tematica dell'attuale ricerca storico-educativa nei corsi di Dottorato.

A concludere i lavori della giornata la cerimonia di premiazione per l'assegnazione del "Premio CIRSE 2017", alla sua quarta edizione e riguardante tre tipologie di opere (tesi di Dottorato, articoli e monografie) relative al settore scientifico-disciplinare di Storia della Pedagogia, nonché il comune auspicio per un'occorrenza annuale del workshop nazionale dei dottorandi di M-PED/02, salutato dalla Presidente del CIRSE Tiziana Pironi quale spazio, necessario e fecondo, di dialogo e incontro sullo stato della ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato italiane.