

# **STUDIUM EDUCATIONIS**

Anno XVIII – numero 3 – ottobre 2017



# Studium Educationis – Anno XVIII – n. 3 – OTTOBRE 2017

## Rivista quadrimestrale per le professioni educative

### Direttore Responsabile

Diega Orlando Cian

### Comitato Scientifico

Sergio Angori

Sami Basha

Antonio Bellingreri

Roberta Caldin

Paolo Calidoni

Giorgio Chiosso

Gino Dalle Fratte

Romualdo Dias

Italo Fiorin

Massimiliano Fiorucci

Luciano Galliani

Anna Genco

Jean-Claude Kalubi-Lukusa

Sira Serenella Macchietti

Giuseppe Milan

Paola Milani

Giuliano Minichiello

Loredana Perla

Jean-Pierre Pourtois

Roberto Roche Olivar

Luisa Santelli Beccegato

Milena Santerini

Sahaya G. Selvam

Domenico Simeone

Concetta Sirna

Carla Xodo

Giuseppe Zago

Giuseppe Zanniello

### Comitato di Redazione

Giuseppe Milan (*caporedattore*)

Luca Agostinetto

Mirca Benetton

Chiara Biasin

Carla Callegari

Alessandra Cesaro

Mino Conte

Emma Gasperi

Paola Milani

Emanuela Toffano

Patrizia Zamperlin

Orietta Zanato

### Peer-review

Gli articoli ricevuti dalla Redazione sono sottoposti, in forma anonima, al parere di due membri del Comitato di Referee, le cui decisioni sono inappellabili. In caso di richiesta di integrazioni o correzioni, gli articoli sono rinviati agli autori, che dovranno apportare le modifiche necessarie.

Studium Educationis, fondata e diretta da Diega Orlando, professore emerito di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Padova, è uscita come bimestrale, con regolarità, dal 1996 a tutto il 2000. A partire dall'anno successivo ha assunto cadenza quadrimestrale.

Quattro anni fa la rivista è passata dalla casa editrice Cedam alla casa editrice Erickson, giungendo infine, a partire dal 2011, alla casa editrice Pensa MultiMedia.

**Autorizzazione del Tribunale di Padova n. 1520 del 19 luglio 1996**

**ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line)**

**Finito di stampare Ottobre 2017**

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata compresa la fotocopia, anche a uso interno o didattico, non autorizzata

### Comitato di Referee

Giuditta Alessandrini	Umberto Margiotta
Sergio Angori	Anna Marina Mariani
Roberta Caldin	Giuseppe Milan
Paolo Calidoni	Marco Milella
Mirella Chiaranda	Giuliano Minichiello
Giorgio Chiosso	Ferdinando Montuschi
Gino Dalle Fratte	Agostino Portera
Renato Di Nubila	Jean-Pierre Pourtois
Agustin Escolano Benito	Roberto Roche Olivar
Luciano Galliani	Luisa Santelli Beccegato
Anna Genco	Milena Santerini
Alberto Granese	Concetta Sirna
Maria Luisa Iavarone	Carla Xodo
Daniele Loro	Giuseppe Zago
Sira Serenella Macchietti	Giuseppe Zanniello
Susanna Mantovani	

### Segreteria di Redazione

Luca Agostinetto  
luca.agostinetto@unipd.it

### Numero a cura di

Roberta Caldin  
Alessandra Cesaro

**La Redazione accetta articoli da sottoporre al Comitato di Referee solo da abbonati o da chi sottoscriverà l'abbonamento alla Rivista.**

### Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

### Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 60,00 • Estero euro 80,00 • online 50,00

Privati: Italia euro 45,00 • Estero euro 65,00 • online 35,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 20,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: [abbonamenti@edipressrl.it](mailto:abbonamenti@edipressrl.it)

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)

**Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)**

## STUDI E RICERCHE

- 7 **Rosa Grazia Romano**  
Il bisogno di relazione nell'era digitale | *The need for relationship in the digital era*
- 21 **Elena Tanti Burló, Colin Calleja, Liberato Camilleri**  
Training of educators in transition: what competencies for tomorrow's society? | *Formazione per educatori in transizione: quali competenze per la società di domani?*
- 39 **Roberta Caldin, Giulia Righini**  
Lo "svantaggio socio-economico, linguistico e culturale": un bisogno educativo speciale? | *The "socio-economic, linguistic and cultural disadvantage": a special educational need?*

## L'EDUCATIVO NELLE PROFESSIONI

- 55 **Anna Pileri**  
Co-educare attraverso una prospettiva inclusiva. Il progetto RICE a Treviso | *Co-educate through an inclusive perspective. The RICE project in Treviso*
- 65 **Luca Decembrotto**  
Marginalità e inserimento sociale. L'intervento educativo a tutela dei soggetti vulnerabili nel percorso d'uscita dal carcere | *Marginality and social inclusion. Educational intervention dedicated to vulnerable people leaving the prison*
- 75 **Giuliana Santarelli**  
Pédagogie Institutionnelle | *Institutional pedagogy*
- 85 **Vincenzo Schirripa**  
Lo "Sprar" come bottega di saperi professionali | *The Sprar reception system: a forge of new professional profiles*

## DOSSIER

PROCESSI INCLUSIVI E "DIFFERENZE":  
QUALI SFIDE EDUCATIVE?

- 91 **Emma Gasperi, Alessandra Cesaro**  
Testimonianze di lavoratori universitari disabili | *Disabled university personnel tell their stories*

- 105 Valeria Friso**  
Formazione degli adulti e nuove frontiere per l'inserimento lavorativo | *Adult education and new frontiers for job placement*
- 117 Roberto Dainese**  
“Valorizzare le differenze” per orientarsi, orientare e prevenire la dispersione scolastica | *“Enhancing Diversity” to orient oneself, orientate and prevent school dropout*
- 127 Orietta Zanato Orlandini**  
Musei accessibili e inclusivi. Uno sguardo pedagogico | *Accessible and inclusive museums. A pedagogical glance*

## LESSICO PEDAGOGICO

- 137 Alessia Cinotti**  
Accompagnamento | *Accompaniment*

## L'OPINIONE

- 141 Silvana Calaprice**  
La nuova Legge sui servizi educativi per 0-6 anni: D.L. 65/2017

## RUBRICHE

- 145 Francesca Antonini**  
Il Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI e la formazione degli insegnanti nel sistema educativo svizzero

## NOTIZIARIO

- 149 Andrea Ciani**  
Progettare interventi e servizi educativi per il “dopo di noi”: educare all'autodeterminazione

## RECENSIONI

- 151** di Giulia Righini  
**152** di Enrico Angelo Emili  
**153** di Marco Nenzioni

## Hanno collaborato a questo numero:

**Francesca Antonini** • Università di Zurigo

**Elena Tanti Burló** • University of Malta

**Silvana Calaprice** • Università degli Studi di Bari

**Roberta Caldin** • Università degli Studi di Bologna

**Colin Calleja** • University of Malta

**Liberato Camilleri** • University of Malta

**Alessandra Cesaro** • Università degli Studi di Padova

**Andrea Ciani** • Università degli Studi di Bologna

**Alessia Cinotti** • Università Europea di Roma

**Roberto Dainese** • Università degli Studi di Bologna

**Luca Decembrotto** • Università degli Studi di Bologna

**Valeria Friso** • Università degli Studi di Bologna

**Emma Gasperi** • Università degli Studi di Padova

**Anna Pileri** • Istituto Universitario Salesiano di Venezia

**Giulia Righini** • Università degli Studi di Bologna

**Rosa Grazia Romano** • Università degli Studi di Messina

**Giuliana Santarelli** • Università degli Studi di Bologna

**Vincenzo Schirripa** • Università Lumsa di Roma

**Orietta Zanato** • Università degli Studi di Padova

