

English Language, p. 1
Italian Language, p. 2
Spanish Language, p. 3

CALL FOR PAPERS

Journal: *Formazione & insegnamento*
Journal website: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>
ISSN: 2279-7505
Volume: 22
Issue: 1S
Year: 2024
Editor: Professor Francesco Sgrò, francesco.sgro@unikore.it
Promoted by: SIEMeS – Italian Society for Motor and Sports Education

Deadline: March 31, 2024
Submissions: Final manuscripts
How to submit: Please submit your manuscript as you normally would for a regular issue of the journal and **write 22(1S) at the beginning of your title** (fill in the rest of the submission form as usual)

Title of the call: From State Constitutions to Communities of Practice Supporting Education and Wellness through Sports

Call for papers:

Sidentop argued that effective sports practice should lead to the development of competent, literate, and enthusiastic citizens. Globally, the right to sport is increasingly being recognized, beyond its traditional competitive dimension, as an integral part of social welfare. This shift is exemplified by recent amendments to the Italian Constitution, which now recognizes sport as a universal right and links it to broader welfare objectives. These legislative changes, although significant, are just the first steps. It is crucial for stakeholders, particularly in academia, to explore how sports practice can profoundly influence citizenship from a triple perspective, namely by stimulating its educational, socio-relational, and personal well-being dimensions. This special issue aims to gather studies and research that reflect this new "role" adopted by sports practice. We welcome contributions that present empirical evidence and good practices derived from national and international experiences, offering results and interpretations of studies conducted within local communities (e.g., schools, youth sports, sports training entities). Theoretical articles proposing interpretive frameworks or learning models to support the broader implementation of sports practice as a tool for social well-being – inspired by legislative examples, as in the Italian case – are also encouraged.

CALL FOR PAPERS

Rivista: *Formazione & insegnamento*
Sito web: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>
ISSN: 2279-7505
Volume: 22
Numero: 1S
Anno: 2024
Editor: Professor Francesco Sgrò, francesco.sgro@unikore.it
Promosso da: SIEMeS – Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva

Scadenza: 31 marzo 2024
Invio contributi: Manoscritti finali
Come inviare: Si prega di inviare il proprio manoscritto come si farebbe per un numero regolare della rivista e **scrivere 22(1S) all'inizio del titolo** (completare il resto del modulo di invio come al solito)

Titolo del bando: Dalle Costituzioni alle Comunità di Pratica a Supporto dell'Educazione e del Benessere attraverso lo Sport

Call for papers:

Sidentop sosteneva che una pratica sportiva efficace dovrebbe condurre alla formazione di cittadini competenti, colti ed entusiasti. A livello globale, si sta riconoscendo sempre più il diritto allo sport, al di là della sua tradizionale dimensione competitiva, come parte integrante del welfare sociale. Questo cambiamento è esemplificato dalle recenti modifiche alla Costituzione Italiana, che ora riconosce lo sport come diritto universale e lo collega a obiettivi più ampi di welfare. Tali cambiamenti legislativi, sebbene significativi, sono solo i primi passi. È fondamentale per gli stakeholder, in particolare nel mondo accademico, esplorare come la pratica sportiva possa influenzare profondamente la cittadinanza in prospettiva triplice, cioè sollecitandone la dimensione educativa, socio-relazionale e del benessere della persona.

Questo numero speciale mira a raccogliere studi e ricerche che riflettono questa nuova "veste" indossata dalla pratica sportiva. Accogliamo contributi che presentino evidenze empiriche e buone pratiche desunte da esperienze nazionali e internazionali, che offrano risultati e interpretazioni di studi condotti in seno a comunità locali (es.: scuole, sport giovanile, enti di formazione sportiva). Sono incoraggiati anche articoli teorici che proponcano quadri interpretativi o modelli di apprendimento a sostegno della più ampia implementazione della pratica sportiva come strumento di benessere sociale – ispirati da esempi legislativi, come nel caso italiano.

CALL FOR PAPERS

Revista: *Formazione & insegnamento*
Sitio web: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>
ISSN: 2279-7505
Volumen: 22
Número: 1S
Año: 2024
Editor: Prof. Francesco Sgrò, francesco.sgro@unikore.it
Promovido por: SIEMeS – Sociedad Italiana de Educación Motora y Deportiva

Fecha límite: 31 de marzo de 2024
Envíos: Manuscritos finales
Cómo enviar: Por favor, envíe su manuscrito como lo haría para un número regular de la revista y **escriba 22(1S) al principio del título** (complete el resto del formulario de envío como de costumbre)

Título: Desde las Constituciones a las Comunidades de Práctica en Apoyo de la Educación y el Bienestar a través del Deporte

Call for papers:

Sidentop sostenía que una práctica deportiva efectiva debería conducir a la formación de ciudadanos competentes, cultos y entusiastas. A nivel global, se está reconociendo cada vez más el derecho al deporte, más allá de su tradicional dimensión competitiva, como parte integral del bienestar social. Este cambio se ejemplifica con las recientes modificaciones a la Constitución Italiana, que ahora reconoce el deporte como un derecho universal y lo vincula a objetivos más amplios de bienestar social. Estos cambios legislativos, aunque significativos, son solo los primeros pasos. Es fundamental para los stakeholders, especialmente en el ámbito académico, explorar cómo la práctica deportiva puede influir profundamente en la ciudadanía desde una perspectiva triple, es decir, estimulando su dimensión educativa, socio-relacional y de bienestar personal.

Este número especial tiene como objetivo recopilar estudios e investigaciones que reflejen esta nueva "faceta" adoptada por la práctica deportiva. Aceptamos contribuciones que presenten evidencias empíricas y buenas prácticas derivadas de experiencias nacionales e internacionales, que ofrezcan resultados e interpretaciones de estudios realizados en comunidades locales (por ejemplo: escuelas, deporte juvenil, entidades de formación deportiva). También se alientan artículos teóricos que propongan marcos interpretativos o modelos de aprendizaje para apoyar la implementación más amplia de la práctica deportiva como herramienta de bienestar social, inspirados en ejemplos legislativos, como en el caso italiano.