



MONICA BANZATO

Ricercatrice in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Si occupa di tecnologie educative e didattiche, collaborative learning, apprendimento in rete. Tra le ultime pubblicazioni: *Tecnologie educative* (2007), *Digital literacy. Cultura ed educazione per la società della conoscenza* (2011).

CRISTIANO CHIUSO

PhD in Scienze della Formazione e della Cognizione presso l'Università di Venezia, formatore in età adulta e counsellor ad orientamento filosofico, si occupa di apprendimento informale e di autoformazione.

MASSIMILIANO COSTA

Ricercatore presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Si occupa della Pedagogia sociale, con riferimento ai processi economici e del lavoro. Tra le ultime pubblicazioni: *Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione* (2011).

MARIA ROSA CREMONESI

Dirigente Scolastica IIS I.T.T. e del Liceo Musicale e delle Scienze Umane "d'Arco-d'Este" di Mantova. Collabora alla progettazione di attività laboratoriali in cui si applicava il Programma di Arricchimento Strumentale e di attività di formazione per docenti.

ESOH ELAMÉ

PhD a Grenoble sui temi dell'interculturalità e dello sviluppo sostenibile, Direttore LEDI (Laboratoire des Etudes postcoloniales du Développement et de l'Interculturalité) presso il CIRDA (Centro Interateneo per le Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata). Fra le ultime pubblicazioni (con R. Marchionni), *Rappresentazioni sociali. Nuova via dell'interculturalità. Percorsi didattici* (2008).

AGUSTÍN ESCOLANO BENITO

Docente di Teoria e Storia della formazione dell'università di Valladolid (Spagna) e di direttore del CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar). Tra le pubblicazioni recenti: *Cambio educativo y cultura de la sostenibilidad* (2007); *La cultura material de la escuela* (2007).

EDY GARAGNANI

Dottore di ricerca in Coltivazioni Erbacee e insegnante di ruolo in scienze agrarie presso l'Istituto A. Zanelli di Reggio Emilia. Dal 2000 è applicatrice del Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein.

TERESA GONZÁLEZ PÉREZ

Docente presso il Dipartimento di Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje dell'Università Università di La Laguna (Tenerife, Spagna). Fra le ultime pubblicazioni: *La voz del olvido: Maestras de ayer* (2008); *Persiguiendo sueños: Mujeres canarias en la América multicultural* (2008).

GIUSEPPE LONGO

PhD in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, è stato docente di Didattica della Letteratura Italiana nella Scuola di Specializzazione per gli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto, oltre che nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Verona, e Visiting Research Scholar in Education presso la Graduate School of Education della Harvard University. Fra le ultime pubblicazioni: *Cognizione ed emozione. Processi di interpretazione del testo letterario dalle neuroscienze cognitive all'educazione emotiva* (2011).

FRANCESCA LUCATO

Dottore Magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche presso l'Università degli Studi di Padova, dove è stata Tutor Junior alla programmazione e alla predisposizione di attività di orientamento alla scelta universitaria. Attuali interessi di ricerca: inserimento scolastico dei minori adottati internazionalmente e predisposizione di progetti di rete territoriali a supporto di tale percorso.

UMBERTO MARGIOTTA

Ordinario di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Presiede il Centro Interateneo del Veneto per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. E la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le numerose pubblicazioni: *Genealogia della formazione. I dispositivi pedagogici della modernità*, Venezia, Editrice Cafoscarina, vol. 2, 2009. *The Grounded Theory of Teaching*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia Editore, 2010.

RITA MINELLO

PhD in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, è Segretario Generale della SIREF (Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa) e Pedagogista presso il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata del Veneto. Tra le ultime pubblicazioni: con U. Margiotta, *POIEIN. La pedagogia e le scienze della formazione* (2011); *Dirigere una scuola accogliente* (2011).

DANIELE MORSELLI

Psicologo iscritto all'Albo, si occupa di difficoltà di apprendimento; ha lavorato per due anni nell'equipe del Professor Feuerstein a Gerusalemme. È dottorando in Scienze della Cognizione e della Formazione in co-tutela tra l'Università di Melbourne e Ca' Foscari di Venezia; il suo progetto comparativo di ricerca studia la competenza dell'imprenditorialità tra scuola e stage.

MARIO POLITO

Mario Polito. Psicologo, psicoterapeuta e pedagogista. Da trent'anni tiene corsi di formazione per docenti. Autore di numerosi libri sul metodo di studio, la motivazione, l'intelligenza e l'apprendimento cooperativo. Ultimi suoi libri: *Realizza i tuoi talenti e regala il tuo contributo al mondo* (2011) e *Le virtù del cuore* (2012).

JULIANA RAFFAGHELLI

Esperta in formazione degli adulti, dal 2005 collabora stabilmente con l'Università di Venezia; attuale assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento. Fra le ultime pubblicazioni: *Intercultural Values influencing teaching and learning. A case study on Secondary Education* (Numero Monografico Formazione&Insegnamento 3-2010, Pensamultimedia); con C. Richieri, (2012) *A classroom with a view. Net based strategies to promote intercultural education*, in Prof. Lone Dirckinck-Holmfeld, Prof. Vivien Hodgson, Prof. David McConnell (Eds) *Exploring the Theory, Pedagogy and Practice of Networked Learning*, London: Springer.

ANNALISA SANNINO

PhD in psicologia all'università di Nancy in Francia, ha lavorato come post-doc Fulbright nel laboratorio di cognizione umana comparativa e del reparto della comunicazione all'università di California San Diego. È lecturer dell'università all'istituto delle scienze del comportamento all'università di Helsinki, Finlandia. Tra le pubblicazioni recenti: Sannino, A., Daniels, H. & Gutierrez, K. (Eds.) (2009). *Learning and expanding with activity theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

FIORINO TESSARO

Professore Associato presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia per i settori della Didattica e della Pedagogia speciale. Tra le varie pubblicazioni: (2011), *Il formarsi della competenza. Riflessioni per un modello di sviluppo della padronanza. Quaderni di orientamento*, vol. anno XX - n. 38, 24-40.

PATRIZIA TORTELLA

Dottoranda in Scienze della cognizione e della formazione presso l'Università Ca' Foscari Venezia. L'attività di ricerca è rivolta allo studio dei fattori ambientali che modulano lo sviluppo senso-motorio del bambino nella fascia d'età 0-6 anni. Fra le ultime pubblicazioni: *Play and motor development*. Tortella, Moghetti, Maffei, Buzzavo, Durigon, Da Dalt, Coni Treviso, Fumagalli, (2011) *Primo Sport, Surroundings and activities just right for growing up well*.

ELENA ZAMBIANCHI

PhD student in Scienze della Formazione e della Cognizione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, psicologa e psicoterapeuta. Tra le pubblicazioni recenti: con Cerchiaro F. (2011), *Ascolto e relazione educativa. Le azioni dell'Osservatorio Regionale Permanente del Veneto per prevenire il bullismo e il disagio scolastico*. Attualmente è interessata alle connotazioni e alle problematiche della relazione educativa in ambito familiare, scolastico e sociale.

