



- 9 **Editoriale di Umberto Margiotta**
Editorial by Umberto Margiotta

SAGGI / ESSAYS

- 15 **Umberto Margiotta**

La ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione in Italia.

Analisi e proiezioni **Italian Research in Educational and Formative Science: Analysis and Forecasts**

- 27 **Rita Minello**

Tendenze di ricerca educativa e formativa. La prospettiva italiana nel contesto internazionale

Trends in Educational and Formative Research: The Italian Perspective in the International Context

- 61 **Juliana E. Raffaghelli**

Trends of Educational Research in the International Context

Tendenze della ricerca educativa nel contesto internazionale

STUDI / STUDIES

- 93 **Agustín Escolano Benito**

La construcción sociohistórica de la formatividad. Prácticas, discursos, sistemas

The Socio-historical Construction of Formativity: Practices, Discourses, Systems

- 103 **Annalisa Sannino**

Ricerca-intervento in teoria dell'attività: Attualità della tradizione vygotskiana

Research Intervention in Activity Theory: The Actual Relevance of Vygotskian Tradition

- 115 **Fiorino Tessaro**

Formazione alla ricerca attraverso la ricerca nell'*inclusive education*

Inclusive Education: Research Training through Research

- 123 **Monica Banzato**

Analisi critica degli approcci di ricerca della *literacy pedagogy*

Critical Analysis of Research Approaches in Literacy Pedagogy

- 139 **Massimiliano Costa**

Il valore dell'azione formativa nelle reti del biocapitalismo globalizzato

The Value of Formative Action within the Networks of Globalized Biocapitalism

RICERCHE / RESEARCH

- 161 **Daniele Morselli**
Maria Rosa Cremonesi
Nella mia scuola nessuno è straniero. L'educazione all'intercultura attraverso il metodo Feuerstein
There Are No Foreigners in My School: Education in Interculture through Feuerstein Method
- 177 **Teresa González Pérez**
Il nazionalcattolicesimo in Spagna. La sezione femminile e la rieducazione delle donne
National Catholicism in Spain. Female Section and the Re-education of Women
- 203 **Esoh Elamé**
Il sé e l'altro: per una pedagogia postcoloniale
The Self and the Other: for a Post-colonial Pedagogy
- 217 **Cristiano Chiusso**
Il cambiamento reciproco: La relazione empowerment-oriented
The Reciprocal Change: the Empowerment-oriented Relationship
- 227 **Edy Garagnani**
Daniele Morselli
Visione d'insieme. L'integrazione di soggetti ipovedenti attraverso il metodo Feuerstein
Comprehensive vision: The Integration of Visually Impaired Subjects through the Feuerstein Method
- 241 **Francesca Lucato**
Elena Zambianchi
L'inserimento scolastico dei minori adottati in Veneto: un protocollo d'intesa per il supporto integrato
Scholastic integration of adopted minors in Veneto. An agreement policy for integrated support
- 251 **Massimiliano Costa**
Il valore generativo del lavoro nei contesti di *Open innovation*
The generative value of the job in the contexts of Open innovation

CONCLUSIONI / CONCLUSIONS

- 261 **Rita Minello**
Riflessioni e proposte
Remarks and Suggestions

RECENSIONI / REVIEWS

- 273 **Mario Polito**
Paolo Torresan, *Intelligenze e didattica delle lingue*

- 275 **Giuseppe Longo**
Caine, R. N., Caine, G., McClintic C., Klimek K., *Brain/Mind Learning Principles in Action: The Fieldbook for Making Connections, Teaching, and the Human Brain*
- 277 **Elena Zambianchi**
Claude Dubar, *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*
- 279 **Patrizia Tortella**
Marc Jeannerod, *Motor Cognition. What actions tell the self*
- 281 **Cristiano Chiusso**
Massimo Baldacci, *La dimensione emozionale del curricolo. L'educazione affettiva razionale nella scuola*

285 **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**

