

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 **Andrea Mattia Marcelli**
The Return of Presence: The Being-There of Education / **Il ritorno della presenza: L'esserci della formazione**

PARADIGMS / PARADIGMI

- 9 **Francesco Maria Melchiori, Roberto Melchiori**
Towards a Theory of Onlife Ecology (TEO): Lexicon, Conceptual Framework, and Generative Criterion for Higher Education in the Post-Digital Era / **Per una Teoria dell'Ecologia Onlife (TEO): Lessico, quadro concettuale e criterio generativo per l'istruzione superiore nel post-digitale**
- 23 **Maurizio Gentile, Piergiuseppe Ellerani**
Transparent Algorithmic Integration in the Systematic Review (IATSR): A Methodological Proposal for Educational Research in the Age of Artificial Intelligence / **Integrazione Algoritmica Trasparente nella Systematic Review (IATSR): Una proposta metodologica per la ricerca pedagogica nell'epoca dell'intelligenza artificiale**
- 36 **Teresa Casacchia**
The Integrated Neurofunctional Accessibility Model (MIAN): A Theoretical Framework for Speech Comprehension and Learning in Children with Cochlear Implants / **Il Modello Integrato di Accessibilità Neurofunzionale (MIAN): Un framework teorico per la comprensione del linguaggio e l'apprendimento nei bambini con impianto cocleare**

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 44 **Vincenzo Salerno**
The Field as an Analytical Device for Unaccompanied Foreign Minors: Capital, Habitus, and Symbolic Violence in Reception Processes in Italy / **Il campo come dispositivo analitico per i Minori Stranieri Non Accompagnati: Capitale, habitus e violenza simbolica nei processi di accoglienza in Italia**
- 52 **Rossella D'Agostino, Zahra Sadat Mohajeri, Erika Marie Pace**
Preparing Primary School Teachers for Multicultural Classrooms: Constructing Professional Identity for Inclusion / **Preparare gli insegnanti della scuola primaria alle classi multiculturali: Costruire un'identità professionale orientata all'inclusione**
- 60 **Giordano Casonato**
The "Talent Journey" in Active Labour Market Programmes: Practitioner-Assessed "Placeability" and Employment Outcome / **Il "Viaggio del Talento" nei percorsi di politica attiva del lavoro: Rating di "piazzabilità" ed esiti occupazionali**

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 67 **Emera Ritacco, Federica Andricciola, Patrizia Oliva**
Communication Skills and Soft Skills in Rehabilitation: A Research Project / **Abilità comunicative e soft skills in riabilitazione: Un progetto di ricerca**
- 76 **Marco D'Agostini, Giuseppe Lucilli, Marco Bardelli, Francesca Zanon**
Rewatching to Understand: Video Analysis and the Transformation of the Observational Stance of Practicum Tutors / **Rivedere per comprendere: Video-analisi e trasformazione della postura osservativa dei tutor di tirocinio**

CHILDHOOD / INFANZIA

- 83 **Mariarosaria De Simone, Alessandra De Simone**
The "Contextual" Comic as a Reflective Tool: Supporting Co-education During the Transition in Early Childhood Education and Care Services / **Il fumetto "contestuale" come dispositivo di consapevolezza: Co-educare nei servizi educativi per la prima infanzia durante la fase di ambientamento**
- 94 **Giovanna Andreatti, Monica Adriana Parricchi**
How Children Conceptualize Money: Economic Representations Across Developmental Stages and Regional Contexts / **Come i bambini pensano il denaro: Rappresentazioni economiche tra età evolutive e contesti territoriali**
- 104 **Milena Masseretti, Ellen Beate Hansen Sandseter, Michela Schenetti**
Risk as an Educational Resource: Risky Play Practices in Norwegian Preschools between Rules, Environment and a Culture of Trust / **Il rischio come risorsa educativa: Pratiche di risky play nelle scuole dell'infanzia norvegesi tra regole, ambiente e cultura della fiducia**

TEACHING / INSEGNARE

- 114 Gianluca Merlo, Luna Jaforte, Massimiliano Vassallo, Ilaria Pozzetti, Giuseppe Ciulla**
Sleep Quality as a Mediator Between Lifestyle and Cognitive and Agentic Student Engagement: A Structural Equation Modelling Approach / *La qualità del sonno come mediatore tra stile di vita e engagement cognitivo e agentic degli studenti: Un approccio di modellizzazione a equazioni strutturali*
- 130 Arianna Giuliani, Alessia Gargano**
Curriculum Design between Normative Prescriptions and Teacher Professionalism: Teachers' Knowledge and Beliefs about the New National Guidelines / *La costruzione del curriculum tra prescrizione normativa e professionalità docente: Conoscenze e convinzioni degli insegnanti sulle Nuove Indicazioni Nazionali*
- 140 Katia Montalbetti**
Choosing to Teach, Between Lights and Shadows: An Exploratory Study with Pre-service Early Childhood and Primary School Teachers / *Scegliere di insegnare, tra luci e ombre: Un'indagine esplorativa con i futuri docenti della scuola dell'infanzia e primaria*
- 151 Maria Ranieri, Stefano Scippo, Damiana Luzzi**
Teaching places with digital technologies: A quasi-experimental study on teacher education / *Educare al territorio con le tecnologie digitali: Uno studio quasi-sperimentale sulla formazione degli insegnanti*
- 160 Alessandro Soriani**
Teachers' Digital Competence in the Hybrid School: The Path Towards Digital Capability / *Le competenze digitali degli insegnanti nella scuola ibrida: Il percorso verso una capacitazione digitale*
- 171 Elisabetta Nicchia**
Designing instructional activities with generative artificial intelligence: A study within the initial training for primary teachers / *Intelligenza artificiale generativa e progettazione didattica: Un'esperienza di ricerca nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola primaria*

LITERATURE REVIEWS / RASSEGNE CRITICHE

- 182 Elisabetta Miraglio, Luca Ferrari, Claudia Iormetti**
Cooperation and Artificial Intelligence: A Critical Review across Governance, Ethics, and Democracy / *Cooperazione e Intelligenza Artificiale: Una revisione critica tra Governance, Etica e Democrazia*

RETROSPECTIVES / RETROSPETTIVE

- 199 Andrea Mattia Marcelli**
Keymakers: Genealogical Turning Points and Their Ontological Impact in the Age of Gatekeeping and Bibliometrics / *Fabricanti di chiavi: I punti di svolta genealogici e la loro ricaduta ontologica nell'età del gatekeeping e della bibliometria*