



9 **Prefazione** di **Umberto Margiotta**

17 **Saggio introduttivo** di **Rita Minello**

Per una formazione degli insegnanti che si confronti con le nuove prospettive della ricerca pedagogica
 Proposal for teacher education, which faces new perspectives in pedagogical research

PARTE PRIMA / PART ONE

LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

43 **Massimiliano Costa**

Criticità e opportunità di sviluppo professionale del docente nei primi anni di carriera in Italia
 Criticalities and opportunities for teachers' career development during their first in-service years

59 **Monica Banzato**

Open Educational Resources: una prospettiva allo sviluppo sostenibile in ambito formativo ed educativo
 Open Educational Resources: A view on the sustainable development in education and training

75 **Juliana Raffaghelli**

Continuare a fare ciò che si sa fare meglio, o trasformare? Sviluppo Professionale degli Insegnanti attraverso l'uso di risorse educative aperte
 Keeping on doing what we do better or engaging in transformation? Achieving professional development through the usage of open educational resources

103 **Roberto Melchiori**

Alcuni risultati della ricerca comparativa sui docenti della scuola. Riflessioni sulla ricerca OCSE-TALIS
 Some comparative research's results on school teachers: Remarks on OCSE-TALIS research

PARTE SECONDA / PART TWO

TEORIE, MODELLI E PARADIGMI CHE ISPIRANO I PROCESSI SULLA FORMAZIONE DI FORMATORI E INSEGNANTI

119 **Danila Toma**

Il docente di qualità fra utopia e certezze
 The quality teacher between utopia and certainty

- 125 **Giuseppe Tacconi**
Costruire conoscenza attraverso la narrazione. La valenza formativa della ricerca sull'analisi delle pratiche di insegnamento
Knowledge-building through the narrative. Formative relevance of the research on the analysis of teaching practices
- 133 **Viviana Vinci**
Percorsi di ricerca-formazione "utili" agli insegnanti: fra Education Benchmarks 2020 e prospettive di ricerca evidence based
Paths of research-training "useful" to teachers. Between the Education Benchmarks 2020 and evidence-based research perspectives
- 141 **Luca Dordit**
Verso l'insegnante professionista: standard di competenza, figure specialistiche e modelli di formazione iniziale, reclutamento, formazione in servizio, valutazione della performance. Un'analisi comparata a livello europeo
Towards the professional teacher. A Europe-level comparative analysis of proficiency standards, professionals and models for pre-service training, recruitment, in-service training, performance evaluation
- 149 **Giorgio Riello**
La certificazione delle competenze: implicazioni sull'azione didattica" dell'insegnante
"Skills certification": Their significance for teachers' didactic action
- 157 **Daniele Morselli**
Il Laboratorio di Attraversamento dei Confini per mobilitare la competenza tra scuola e lavoro
The Boundary Crossing Laboratory for the mobilization of competence between school and work experience
- 167 **Paola Damiani**
Teoria della mente e Funzione riflessiva: individuazione di un campo di studio interdisciplinare e implicazioni per la formazione degli insegnanti
Theory of mind and reflective function: Identification of an interdisciplinary field of study for teacher training
- 173 **Giuseppe Longo**
Empatia e letteratura: un approccio neurocognitivo agli obiettivi formativi della didattica del testo
Empathy and literature: A neurocognitive approach to education goals in textual didactics
- 179 **Lucia Daniela Mario**
Verso un'idea di formazione naturale. Dal funzionamento cerebrale ad una formazione che funziona: il ruolo del linguaggio percettivo-motorio
Towards the idea of a natural education. From a brain that works to an education that works: the role of perceptual-motor language

PARTE TERZA / PART THREE

TRASFORMAZIONI DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONALITÀ FORMATIVE. METODI E PRATICHE

- 189 **Francesco Paolo Calvaruso**
Abitare l'educazione. La cura del "vissuto ambientale" nella formazione dei docenti della scuola dell'infanzia
Living through education. The care of the "living environment" in the training of teachers in kindergarten
- 197 **Nicolina Pastena**
L'inter-azione "insegnamento-apprendimento" tra autoreferenzialità, neurofenomenologia, esperienza cosciente e conoscenza
"Teaching-Learning" Inter-Action between autoreferentiality, neurophenomenology, self-aware experience and knowledge
- 203 **Patrizia Tortella**
La mente in azione: formazione alla corporeità e alle emozioni dell'insegnante di scienze motorie
Mind in action: Training physical educator to sense emotions and the body
- 209 **Luana Collacchioni**
Costruire una professionalità docente riflessiva e eticamente fondata. Dalla didattica delle emozioni alla pedagogia della differenza
Building a reflexive and ethically grounded teachers' professionalism. From the teaching of emotions to the pedagogy of difference
- 217 **Fabiana Quatrano**
Professionalità docente: futuro da "protagonista" delle nuove generazioni
Teaching Professionalism: A future as a "protagonist" of the new generations
- 225 **Pasquale Renna**
La formazione degli insegnanti in relazione alle problematiche di salute degli studenti immigrati di provenienza a matrice islamica in Italia. Orientamenti pedagogici europei e italiani
Italian teachers' training related to health issues of immigrant students belonging to an Islamic heritage. European and Italian pedagogical guidelines
- 231 **Sabina Leoncini**
Etnografia in contesti scolastici: prospettiva di ricerca tra antropologia e pedagogia. Focus sulla metodologia
Ethnography in schools – A research perspective between anthropology and pedagogy. Focus on methodology
- 239 **Maria Luisa Damini**
Costruire competenze interculturali attraverso il Cooperative Learning: la ricerca-azione come strumento per la formazione degli insegnanti
Building intercultural competences through cooperative learning: Action research as a tool for teachers' training
- 247 **Michela Ventura**
"Dimostrare di farcela": quali sono i profili di studenti che non abbandonano gli studi nel biennio della scuola secondaria di II grado
"Show you can make it": What are the profiles of students that do not drop out during Grades 12-13?

PARTE QUARTA / PART FOUR
INSEGNAMENTO E RICERCA FORMATIVA IN CONTESTI FORMALI, INFORMALI
E NON FORMALI

- 257 **Umberto Margiotta - Elena Zambianchi**
La trama enattiva della relazione educativa nello sviluppo della genitorialità
The enactive network of the educational relationship in the development of parenting
- 265 **Emanuela Fiorentino**
La funzione educativa dell'insegnante nel processo di sviluppo identitario dell'allievo adolescente
Teacher's educational role in the adolescent student's process of identity development
- 273 **Francesca De Vitis**
Scuola e carcere. Work in progress
School and prison. Work in progress
- 281 **Arturo Gianluca Di Giovine**
La tutela/promozione della salute in una società multiculturale. Indagine sulle popolazioni Romà in Capitanata
Promoting and preserving health in a multicultural society. An inquiry on Romà people in Capitanata
- 289 **Erica Mancini**
Adolescenza e salute: uno sguardo pedagogico
Adolescence and health: A pedagogical view
- 297 **Diana Agnese Pallotta**
I maltrattamenti della donna-madre nell'ambito familiare e le ripercussioni sull'infanzia
Abuse of women-mothers in the familial context and its consequences for children
- 305 **Maria Isa Carelli**
La tras-formazione in medicina: progettare il cambiamento nelle cure di fine vita
Trans-formation in medicine: Planning the change in End of Life health care
- 313 **Valentina Fonte** Condizione giovanile nella scuola e nella società
Being young in school and society
- 319 **Ritamaria Bucciarelli**
iPad e dispositivi tablet in ambiente tecnologico: Strumenti di comunicazione adattivi e collaborativi nell'apprendimento
iPad and tablet devices in a technological environment: Adaptive collaborative communication tools in learning

SAGGIO CONCLUSIVO

- 331 **Rita Minello**
La ricerca internazionale sulla formazione degli insegnanti. Un quadro evolutivo
International Research on Teacher's Education. A Developmental Framework