



European Journal of Research on Education and Teaching

Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione

Anno 24 • Numero S1 • 2026

Pubblicazione quadrimestrale

Transition to a Circular Pedagogy

Transizione verso una pedagogia circolare

edited by / a cura di
Esoh Elamé
George Nikolaou

Authors / Autori:

Caterina Calabria, Federica Cappiello, Esoh Elamé, Nicola Macagno, Etienne Salvador Merlin Mewassi Aboui, Adrien Jean Ngaha Ngaha, Jacques Ngong Atembone, George Nikolaou, Louis Bernard Tchuikoua, Daniel Toksia, Eric Voundi

Formazione & insegnamento is a peer-reviewed Diamond Open Access journal, freely available at <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/>. The journal applies no article processing charges (APCs), no submission charges, and no reader-side access charges. Its contents are available without paywall, and authors retain copyright over their published work, according to the journal's Open Access Policy: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/open-access-policy>

Formazione & insegnamento adopts open desk review followed by double-blind peer review for research articles. Editorial texts, retrospective contributions, manifestos and other non-research sections may follow a different editorial pathway. Review policy: https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/review_policies_and_regulations

The journal is committed to fair research practices and full abidance of European standards for research and publication ethics. For further information, see the journal's Ethical Statement and AI Policy: https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/ethical_statement. In cases of alleged research misconduct, the journal follows the COPE guidelines: <https://publicationethics.org/guidance>.

The journal's open access and self-archiving information is recorded in Open Policy Finder: <https://openpolicyfinder.jisc.ac.uk/publication/42809>. A preservation agreement is also active with the Preservation Hub of the Borderland Education Network: <https://www.borderland-education-network.it/preservation-hub.html>

Ranked "A" in the Italian Scientific Disciplinary Groups (GSD) "11/PAED-01" and "11/PAED-02" (former 11/D1: Education and History of Education; former 11/D2: Didactics, Special Needs Education, and Education Research) by the Italian National Agency for the Evaluation of the University and Research systems (ANVUR). The journal is also classified by ANVUR as a "scientific journal" for Area 10 (Ancient, philological-literary and historical-artistic sciences) and Area 11 (Historical, philosophical, pedagogical and psychological sciences).

The journal is promoted by SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) and SIEMeS (Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva). For further information, see the societies' websites: <https://www.siref.eu/> - <https://www.siemes.it/>

FOUNDER: UMBERTO MARGIOTTA† (Università Ca' Foscari, Venezia).

EDITOR-IN-CHIEF: RITA MINELLO (Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma).

ASSOCIATE EDITOR (issues on "Sports and Motor Learning"): MARIO LIPOMA (Università Kore, Enna).

EXECUTIVE EDITOR: Andrea Mattia Marcelli - Institute of Education (IOE), American University of Central Asia (AUCA).

EDITORIAL ASSISTANTS: Monica Banzato (Università Ca' Foscari di Venezia), Paolo Barabanti (INVALSI), Josélia M. R. Fonseca (Universidade dos Açores, Universidade do Algarve, Portugal), Giancarlo Gola (SUPSI - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana), Federica Gualdaroni (Università Niccolò Cusano, Roma), Giorgio Poletti (Università di Ferrara), Francesco Sgrò (Università Kore di Enna), Francisco J. R. Sousa (Universidade dos Açores, Universidade NOVA de Lisboa, Portugal).

SCIENTIFIC COMMITTEE (SIREF): Fabrizia Abbate (Università degli Studi del Molise); Yenny Aguilera (Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción); Marguerite Altet (Centre de Recherche en Éducation de Nantes, Nantes Université); Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo); Jean Marie Barbier (Conservatoire national des arts et métiers); Paul Benedict (Ohio University); Mirca Benetton (Università degli Studi di Padova); Gert Biesta (The University of Edinburgh); Brett Bligh (Lancaster University); Mario Caligiuri (Università della Calabria); Gabriella Calvano (Università degli Studi di Bari Aldo Moro); Laura Centonze (Universitas Mercatorum); Gustavo Daniel Constantino (Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural); Antonella Coppi (Università Telematica degli Studi IUL); Giovanna Del Gobbo (Università degli Studi di Firenze); Rosemary Dore (Universidade Federal de Minas Gerais); Liliana Dozza (Libera Università di Bolzano - Freie Universität Bozen); Piergiuseppe Ellerani (Università del Salento); Yrjö Engeström (Helsingin yliopisto); Louis H. Falik (International Center for the Enhancement of Learning Potential); Jussi Hanska (Tampereen yliopisto); Jarkko Hautamaki (Helsingin yliopisto); Yves Hersant (École des hautes études en sciences sociales); Renée Hobbs (University of Rhode Island); Kristiina Kumpulainen (The University of British Columbia); Danijel Labas (Hrvatsko katoličko sveučilište); Diana Laurillard (University College London); Yannick Lémonie (Conservatoire national des arts et métiers); Pierluigi Malavasi (Università Cattolica del Sacro Cuore); Francesco Maria Melchiori (Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma); Roberto Melchiori (Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma); Maria Chiara Michellini (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo); Daniele Morselli (Libera Università di Bolzano - Freie Universität Bozen); Stefania Nirchi (Università degli Studi Roma Tre); Antonella Nuzzaci (Università degli Studi dell'Aquila); Giorgio Olimpo (Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per le Tecnologie Didattiche); Chiara Panciroli (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna); Alberto Parola (Università degli Studi di Torino); Salvatore Patera (Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT); Andy Penaluna (University of Wales Trinity Saint David); Kathrin Penaluna (University of Wales Trinity Saint David); Thomas Pilz (Universität zu Köln); Luke Pittaway (Ohio University); John Polesel (The University of Melbourne); Juliana E. Raffaghelli (Università degli Studi di Padova); Antti Rajala (Helsingin yliopisto); Maria Ranieri (Università degli Studi di Firenze); Pier Cesare Rivoltella (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna); Vincenzo Salerno (Istituto Universitario Salesiano Venezia); Stefano Salmeri (Università degli Studi di Enna "Kore"); Annalisa Sannino (Tampereen yliopisto); Jaana Seikkula Leino (Turun yliopisto); Marianne Teräs (Stockholms universitet); Fiorino Tessaro (Università Ca' Foscari Venezia); Annalisa Toivianen (Tampereen yliopisto); David Tzurriel (Bar-Ilan University); Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore); Jakko Virkkunen (Helsingin yliopisto); Davide Zoletto (Università degli Studi di Udine).

SCIENTIFIC COMMITTEE (SIEMeS): Francesco Casolo (Università Cattolica del Sacro Cuore); Andrea Cecilian (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna); Domenico Cherubini (Universidad de Murcia); Lind Hwaion Chung (Universidad de Murcia); Daniele Coco (Università degli Studi Roma Tre); Roberto Coppola (Università degli Studi di Enna "Kore"); Francesca D'Elia (Università degli Studi di Salerno); Manuela del Castillo (Universidad de Córdoba); Ario Federici (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo); Monika Fikus (Libera Università di Bolzano - Freie Universität Bozen); Francesco Fischetti (Università degli Studi di Bari Aldo Moro); Teresa Iona (Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro); Riccardo Izzo (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo); Diego Medina Morales (Universidad de Córdoba); Hans Peter (Universität Augsburg); Salvatore Pignato (Università degli Studi di Enna "Kore"); Gaetano Raiola (Università degli Studi di Salerno); Patrizia Tortella (Università degli Studi di Enna "Kore"); Manuela Valentini (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo); Beate Weiland (Libera Università di Bolzano - Freie Universität Bozen).