

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 Rita Minello**
The Voices of Education: Dialogue and Plural Perspectives / *Le voci della formazione: Dialogo e pluralità di sguardi*

PARADIGMS / PARADIGMI

- 8 Zoran Lapov, Antonio Raimondo Di Grigoli**
Takoua Ben Mohamed's graphic novels for a decolonial pedagogical commitment in an intercultural and intersectional perspective / *Le graphic novel di Takoua Ben Mohamed per un impegno pedagogico decoloniale in prospettiva interculturale e intersezionale*
- 18 Andrea Bignardi**
Discussion over debate: History, theory and practices in Adult Education / *Discussion over debate: Scenari storici, teorici ed operativi nell'Educazione degli adulti*

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 24 Manuele De Conti**
Epistemology of Complexity and University Education: An Experimental Investigation into the Role of Debate / *Epistemologia della complessità e formazione universitaria: Un'indagine sperimentale sul ruolo del Debate*
- 31 Paola Dato**
Epistemic Access and the Tyranny of Performative Time: Technologies and Strategies for Structural Inclusion in Higher Music Education / *Accessibilità epistemica e tirannia del tempo performativo: Tecnologie e strategie per un'inclusione strutturale nell'Alta Formazione Musicale*

QUALITY OF LIFE / QUALITÀ DELLA VITA

- 40 Colin Calleja, Leanne Chetcuti**
From Deficit to Strength: Autistic Adults' Lived Experiences and the Case for Strength-Based Education and Employment Practices / *Dal deficit alla forza: Esperienze vissute dagli adulti autistici e la necessità di Strength-Based Education e pratiche occupazionali*
- 49 Ingrid Callet-Venezia**
Family Policies and Early Childhood education and care in France: An Exploratory Study / *Politiche familiari e servizi per la prima infanzia in Francia: Un'indagine esplorativa*

CHILDHOOD / INFANZIA

- 58 Ilaria Viola, Umberto Veneruso, Diana Carmela Di Gennaro**
What game are you playing? Real game, digital game, playfulness: preliminary outcomes of an exploratory survey / *A che gioco stai giocando? Gioco reale, gioco digitale, playfulness: esiti preliminari di un'indagine esplorativa*

TEACHING / INSEGNARE

- 70 Claudia Baiata**
Behind the Desk, in Front of the Screen: The Perspective of Future Teachers on Gender and Technology / *Dietro la cattedra, davanti allo schermo: Lo sguardo dei futuri e delle future docenti su genere e tecnologia*
- 81 David Martínez-Maireles, Caterina Buzzai, Nicolina Pastena**
The role of teachers' beliefs in the implementation of self-assessment: Validation of the "Teachers' beliefs and attitudes towards SSA" scale / *Il Ruolo delle Credenze degli Insegnanti nell'Implementazione dell'Autovalutazione: Validazione della Scala "Teachers' Beliefs and Attitudes towards SSA"*

- 92 **Anna Maria Fogliarini, Claudia Stritof**
From mentoring to the community of practice: A model of permanent improvement at school / Dal mentoring alla comunità di pratiche: Un modello di miglioramento continuo nella scuola
- 103 **Francesca Finestrone**
Green Music: Integrating Nature, Music, and Technology to Foster Environmental Awareness and Inclusion in Education / *Green Music: Integrare Natura, Musica e Tecnologia per promuovere consapevolezza ambientale e inclusione in ambito educativo*

CORPOREALITY / **CORPOREITÀ**

- 112 **Claudia Maulini, Domenico Tafuri, Bojan Leskošek, Miloš Tul, Marjeta Kovač**
Competencies of physical education teachers in north-eastern Italy in relation to gender and length of service / *Competenze degli insegnanti di educazione fisica del nord-est dell'Italia in relazione al genere e alla durata del periodo di servizio*
- 120 **Arianna Fogliata, Gianluca Gravino, Davide Di Palma**
How to Improve Motor Learning: The Effects of Attentional Focus Strategies on Adolescent Performance / *Come migliorare l'apprendimento motorio: Effetti delle strategie di focalizzazione attentiva sulla performance negli adolescenti*

RETROSPECTIVES / **RETROSPETTIVE**

- 127 **Andrea Mattia Marcelli**
Formazione & insegnamento (2021–2025): Five Years of Growth and Consolidation / *Formazione & insegnamento (2021–2025): Cinque anni di crescita e consolidamento*