

EDITORIAL / EDITORIALE

1 **Giancarlo Gola**

Formative Practices and Multidimensional Inclusion: From Challenging Contexts to Challenging the Context / *Pratiche formative e inclusione multidimensionale: Dai contesti sfidanti alla sfida al contesto*

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

7 **Carolina Scaglioso**

Educating in Animality: The Face of the Other in Non-human Animals / *Educare nell'animalità: Il volto dell'Altro nell'animale non umano*

17 **Fabio Alba**

School and Sustainable Relationships: Pedagogical Perspectives for an Ecological and Intercultural Literacy / *Scuola e relazioni sostenibili: Prospettive pedagogiche per una alfabetizzazione ecologica e interculturale*

24 **Cristian Righettini**

A pedagogical ethic for transitions: Digital, ecological and social / *Un'etica pedagogica per le transizioni: Digitali, ecologiche e sociali*

QUALITY OF LIFE / QUALITÀ DELLA VITA

31 **Carlo Macale**

Women, Education and Work in Italy: Don't let your guard down! / *Donne, Istruzione e Lavoro in Italia: Non si abbassi la guardia!*

40 **Enrico Santoro**

Bullying and school well-being: A case study within an action research project in a primary school in Friuli-Venezia Giulia / *Bullismo e benessere scolastico: Uno studio di caso all'interno di una ricerca-azione in una scuola primaria del Friuli-Venezia Giulia*

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

47 **Stephanie Mian, Evi Agostini, Cinzia Zadra**

Internationalisation in Educator Training: Insights from an International Research Cooperation / *L'internazionalizzazione nella formazione degli educatori: prospettive da una cooperazione di ricerca internazionale*

CHILDHOOD / INFANZIA

55 **Vanessa Macchia, Stefania Torri**

Democratic Engagement and Transformative Inclusion: Insights from Italy's 0–6 Early Childhood Education and Care Sector / *Partecipazione democratica e modello trasformativo dell'inclusione: Riflessioni dal settore dell'educazione e cura della prima infanzia 0–6 in Italia*

TEACHING / INSEGNARE

63 **Paolo Arru, Veronica Simona Benhamza**

Narration, affectivity, and reflexivity in teacher education: A laboratory for the educational management of challenging students / *Narrazione, affettività e riflessività nella formazione dei docenti: Un laboratorio per la gestione educativa degli allievi sfidanti*

73 **Diana Olivieri, Barbara Palleschi**

Designing Gender-Inclusive Didactic Fairy Tales: An Empirical Investigation of 54 Original Tale Texts / *Progettare fiabe didattiche gender-inclusive: indagine empirica sui testi di 54 racconti originali*

83 **Silvia Scolaro**

Teaching and learning metacognitively with task-based activities: A case study with Chinese students of Italian / *Insegnare e apprendere metacognitivamente con attività basate su compiti: uno studio di caso con studenti cinesi di italiano*

- 94 **Donatella Visceglia, Ester Caparrós Martín, Amalia Rizzo**
The value of internship and mentoring in the development of a teacher's professional identity / **Il valore del tirocinio e del tutorato nella formazione dell'identità del docente**
- 103 **Ilaria Ancillotti**
DigCompEdu 4 Inclusion: a framework for promoting teachers' digital competences for inclusion / **DigCompEdu 4 Inclusion: un framework per promuovere le competenze digitali degli insegnanti inclusivi**

CORPOREALITY / **CORPOREITÀ**

- 115 **Daniele Coco, Isabella Giacchi, Giovanni Maria Vecchio, Francisco Javier Huertas Delgado, Paola Perucchini**
Experiential Learning, movement, and University Well-being: An Exploratory Study among Students in Italy and Spain / **Apprendimento esperienziale, movimento e benessere universitario: Un'indagine esplorativa tra studenti e studentesse in Italia e in Spagna**