

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 Andrea Mattia Marcelli**
Disquieted Education: Between Ethics, Practice, and Transformation / *La formazione inquieta: Tra etica, pratica e trasformazione*

PARADIGMS / PARADIGMI

- 9 Fabrizio Gesuelli**
Freedom as Deactivation and Co-Creation: An Action Research Study on Emancipatory Practices in Lower Secondary Education / *Libertà come Disattivazione e Co-Creazione: Una Ricerca-Azione sulle pratiche emancipanti in una Scuola Secondaria di Primo Grado*

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 16 Maria Ratotti**
Critical Thinking and Democratic Participation: A Pedagogical Reinterpretation of Nussbaum / *Pensiero critico e partecipazione democratica: una rilettura pedagogica di Nussbaum*
- 24 Giovanni Di Pinto**
The theatre laboratory in prison: An opportunity to rebuild oneself and to rebuild healthy relationships with civil society / *Il laboratorio teatrale in carcere: Un'occasione per ricostruirsi e per ricostruire sane relazioni con la società civile*
- 34 Sofia Marconi, Giovanna Del Gobbo, Cristina Banchi, Elisa Desii**
Third Sector Organisations and Cultural Sustainability: A Qualitative Research Study in the Tuscany Region / *Enti del Terzo Settore e Sostenibilità Culturale: Una ricerca qualitativa nella Regione Toscana*

CHILDHOOD / INFANZIA

- 43 Cristina Stringher**
Profile, Orientation, and Activities of the Preschool Teacher in Italy: Cinderella or Queen of the Educational Sector? / *Profilo, orientamenti e attività della docente di scuola dell'infanzia in Italia: Cenerentola o regina del comparto educativo?*
- 57 Paola Zoroaster, Emilia Restiglian**
Observing peer feedback in preschool / *Osservare il feedback fra pari nella scuola dell'infanzia*
- 67 Monica Gottardo, Emilia Restiglian**
Quality of educational experiences in childcare services: A survey on parents' perceptions in the city of Padova, Italy / *Qualità delle esperienze educative nei servizi all'infanzia: Indagine sulle percezioni dei genitori nella città di Padova*

TEACHING / INSEGNARE

- 76 Daniele Morselli**
The Next Generation of Change Makers: Developing entrepreneurship competence in VET through a board game / *The Next generation of Change makers: Sviluppare la competenza imprenditoriale nell'istruzione e formazione professionale attraverso un gioco da tavolo*
- 85 Susanne Schumacher, Katja Kansteiner**
Learning from Pupils' Experiences about Participatory Practices Playing a Board Game for the Development of a Learning Environment with Implications for Teacher Education / *Imparare pratiche partecipative a partire dalle esperienze degli studenti coinvolti in un gioco da tavolo per lo sviluppo di un ambiente di apprendimento, con implicazioni per la formazione degli insegnanti*
- 95 Stephanie Mian, Katja Kansteiner**
The Potential of Phenomenological Vignettes to Discover Play Experiences in a Game with Perspectives on Teacher Education and EduSpace Lernwerkstatt / *Il potenziale delle vignette fenomenologiche per scoprire esperienze ludiche in un gioco con prospettive sulla formazione degli insegnanti e su EduSpace Lernwerkstatt*

- 104 **Sher Alam Khan, Giorgio Poletti, Farooq Nawaz Khan**
From Chalkboards to Digital Screens: How Classroom Technology Influences Student Academic Behavior, Engagement and Motivation / *Dalle lavagne agli schermi digitali: In che modo la tecnologia in classe influenza il comportamento accademico, l'impegno e la motivazione degli studenti*
- 115 **Marco Bardelli, Marco D'Agostini, Francesca Zanon, Giuseppe Lucilli**
Images and University Teaching: A study through Video Analysis in Science Education / *Immagini e didattica Universitaria: Un'indagine attraverso la videoanalisi nell'insegnamento delle scienze*
- 126 **Concetta Tino**
PCTO: Case study on the effectiveness of the experience for students' skills development and guidance / *PCTO: Caso-studio sull'efficacia dell'esperienza per lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di studenti/esse*

HISTORY OF EDUCATION / *STORIA DELL'EDUCAZIONE*

- 134 **Anita Gramigna**
Umberto Margiotta and the study of Kant: Between history, morality and education / *Umberto Margiotta e lo studio di Kant: Tra storia, morale ed educazione*

CRITICAL REVIEW / *RASSEGNA CRITICA*

- 140 **Raffaella Carmen Strongoli, Valeria Catania**
Flipped Learning and Instructional Design in University Settings: A Systematic Qualitative Review / *Flipped learning e progettazione didattica nei contesti universitari: Una systematic review qualitativa*
- 148 **Antonella Coppi, Sabrina Lucilla Barone**
Generative talents: A systemic mapping between international literature and pedagogical paradigm / *Talenti generativi: Una mappatura sistemica tra letteratura internazionale e paradigma pedagogico*

BOOK REVIEWS / *RECENSIONI*

- 160 **Jonathan Borg**
Book Review of *Il Rispetto Violato: Docenti Maltrattati, Studenti Maltrattati* by Giombattista Amenta / *Recensione de Il rispetto violato: Docenti maltrattati, studenti maltrattati* by Giombattista Amenta