



ANNE LAURE AMILHAT-SZARY

Maître de Conférence à l'Université Joseph Fourier, distaccata presso l'Institut Universitaire de France, attualmente dirige una ricerca riguardante la Restructuration de la démocratie. Fra i principali interessi di ricerca: Re-compositions identitaires et territorialisation. Tra le ultime pubblicazioni, ricordiamo: (2011), *Mondialisation et circulation de concepts scientifiques entre Nord et Sud*. L'information géographique, numéro spécial 2011-1, Co-direction avec K. Koop

GIUDITTA ALESSANDRINI

Professore ordinario di Pedagogia generale, Pedagogia Sociale e del Lavoro presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma TRE, Coordinatore del Centro di Ricerca CEFORC "Formazione Continua & Comunicazione". Fra le ultime pubblicazioni: (con C. Pignalberi) (2012). *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat digitali, reti e comunità*. Lecce: Pensa Multimedia.

MASSIMO BALDACCI

Professore ordinario di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Coordina il Dottorato in "Pedagogia della cognizione" dall'a.a. 2003/2004. È attualmente Prorettore ai processi formativi presso la medesima Università. Fra le ultime pubblicazioni: (2010). *Curricolo e competenze*. Milano: Mondadori. (2010). *La dimensione metodologica del curricolo*. Milano: Franco Angeli.

LUIGINO BINANTI

Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento e Direttore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Vicepresidente della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le ultime Pubblicazioni (con D. Ria) (2010). *La ricerca educativa e formativa in Italia oggi*. Roma: Anicia.

VALÉRIE DARJO

Frequenta il Dottorato in Scienze della Formazione e della Cognizione presso l'Università Cà Foscari di Venezia. L'interesse di ricerca verte sull'impostazione di un modello formativo e-learning adeguato ai bisogni formativi dei giovani e dei professionisti dell'Africa subsahariana, coerentemente con l'attività – presso il CISRE - di follow-up del processo di cooperazione universitaria italo-camerunese. È anche esperta in euro-progettazione.

ESOH ELAMÉ

PhD a Grenoble sui temi dell'interculturalità e dello sviluppo sostenibile, Direttore del Laboratoire des Etudes postcoloniales du Développement et de l'Interculturalité (LEDI) presso il Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata (CISRE). Fra le ultime pubblicazioni (con R. Marchionni), *Rappresentazioni sociali. Nuova via dell'intercultura. Percorsi didattici* (2008).

ITALO FIORIN

Professore Associato di didattica e pedagogia speciale presso l'università LUMSA di Roma e coordinatore della commissione nazionale incaricata di formulare le Indicazioni nazionali per il curricolo. Presidente del Comitato scientifico del "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante" a Rovereto. Fra le ultime pubblicazioni: (2012). *Scuola accogliente, scuola competente*. Brescia: La Scuola.

VALENTINA FONTE

Frequenta il Dottorato in Scienze della cognizione e della formazione (Università Ca' Foscari di Venezia) con un progetto di ricerca nell'ambito dei Disturbi specifici dell'Apprendimento. La sua pubblicazione più recente: (2011). Le mappe concettuali nella didattica della storia. *TD*, 19 (2), 2011.

MAURIZIO GENTILE

Docente di Psicologia dell'Istruzione presso lo IUSVE di Venezia e corsi afferenti alla cattedra di Pedagogia Sperimentale presso la LUMSA di Roma. Dirige la rivista scientifica bilingue *RicercaAzione*, edita da Erickson. È consulente di ricerca per l'IPRASE del Trentino. Fra le ultime pubblicazioni: Gentile, M., Pisanu, F., Tabarelli, S. (2012). *Personalizzare l'apprendimento nel contesto della classe*. Trento: Editore Provincia Autonoma di Trento.

ANNA GUZZI

PhD in *Scienze letterarie. Retorica e tecniche dell'interpretazione*, presso l'Università della Calabria, prosegue gli studi con una borsa di ricerca su *Teoria e didattica della letteratura*. Fra le ultime pubblicazioni: *La teoria nella letteratura: Jorge Luis Borges*: (ETS, 2009), saggi su autori del Novecento, sul problema del canone, sull'educazione linguistico-letteraria.

UMBERTO MARGIOTTA

Ordinario di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Presiede il Centro Interateneo del Veneto per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. E la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le numerose pubblicazioni: *Genealogia della formazione. I dispositivi pedagogici della modernità*, Venezia, Editrice Cafoscarina, vol. 2, 2009. *The Grounded Theory of Teaching*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia Editore, 2010.

RITA MINELLO

PhD in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, è Segretario Generale della SIREF (Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa) e Pedagogista presso il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata del Veneto. Tra le ultime pubblicazioni: con U. Margiotta, *POIEIN. La pedagogia e le scienze della formazione* (2011); *Dirigere una scuola accogliente* (2011).

FRANCESCO PISANU

Ricercatore in area educativa presso l'IPRASE del Trentino. Ha insegnato Psicologia sociale dei gruppi e attualmente è docente incaricato di Psicologia della formazione e dell'orientamento presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento. Fra le ultime pubblicazioni (2012. Trento: IPRASE). *Promuovere il successo formativo* (con S. Tabarelli); *Personalizzare l'apprendimento nel contesto classe* (con M. Gentile e S. Tabarelli).

RIA DEMETRIO

Assegnista di Ricerca nel Settore Scientifico-Disciplinare M-Ped/01 "Pedagogia Generale e Sociale"; Docente a contratto di "Modelli e Teorie della Formazione" all'Università del Salento. Membro del Laboratoire Interdisciplinaire "Pensée des Sciences" dell'Ecole Normale Supérieure di Parigi diretto da Charles Alunni, e del Laboratorio di Didattica della Filosofia e delle Scienze (diretto dal Prof. Luigino Binanti). Tra le recenti pubblicazioni: (2011). *Conoscere è imparare*. Roma: Anicia.

ARDUINO SALATIN

Preside IUSVE (Istituto Universitario Salesiano di Venezia), ex Direttore IPRASE del Trentino, è stato consulente ISFOL e per la Commissione Europea attraverso l'AFETT di Bruxelles e docente presso la Facoltà di scienze dell'educazione dell'Università di Padova. Fra le ultime pubblicazioni: (2010). Le competenze nei curricula dei paesi europei. In Mariella Spinosi (a cura di), *Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità: promuovere, apprezzare, certificare*. Napoli: Tecnodid.

MARIA SANGIULIANO

PhD Candidate in Scienze della Cognizione e della Formazione, Università Ca' Foscari Venezia. Consulente e coordinatrice di progetti EU sulle politiche di genere. Collabora con ONG europee come ECWT (European Centre for Women and Technologies) e società internazionali di consulenza. Tra le pubblicazioni recenti: Padoan I. & Sangiuliano M. (a cura di) (2009). *Educare con differenza. Modelli educativi e pratiche formative*. Rosenberg & Sellier, Torino.

EVA SINKOVIC

PhD Candidate in Scienze della Cognizione e della Formazione all'Università Ca' Foscari Venezia, si occupa di politiche EU e progetti complessi e internazionali nel campo del Lifelong Learning, dell'inclusione socio-lavorativa e dello sviluppo. Finalista del Concorso Europeo per giovani ricercatori Early Researchers competition – European Commission Open Days of Cities and Regions 2010. Fra le ultime pubblicazioni: With Sinkovic G. (June 2008). The role of students' survey in increasing the quality of lecturing in universities. *Economic Research*, vol. 21, n. 2, 34-46.

SILVIA TARABELLI

Psicopedagogista, ricercatrice IPRASE in area educativa. Esperta in progettazione, monitoraggio e valutazione di percorsi di insegnamento individualizzati per studenti con bisogni educativi speciali. Docente incaricata presso l'ISSR, sez. di Bolzano, dello Studio Teologico Accademico di Bressanone, del corso di "Didattica speciale". Fra le ultime pubblicazioni: (2012, IPRASE Trentino). *Promuovere il successo formativo* (con F. Pisanu); *Personalizzare l'apprendimento nel contesto classe* (con M. Gentile e F. Pisanu).

MARCELLO TEMPESTA

Professore Associato di Pedagogia generale nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Salento (Lecce). Principali interessi di ricerca: filosofia dell'educazione nella postmodernità, pedagogia dello studio, problemi educativi della società multiculturale, la didattica delle discipline umanistiche nella scuola. Tra le sue pubblicazioni: (con L. Binanti) (2011). *La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio*. Lecce: Pensa Multimedia.

PAOLO TORRESAN

PhD in Linguistica e Filologia Romanza presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Ha insegnato didattica dell'italiano presso la Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Visiting Scholar presso la Lancaster University, la Universidad de Costa Rica e Guest Speaker presso il centro di formazione per insegnanti di inglese Pilgrims, a Canterbury. Attualmente è Fulbright Visiting Scholar presso la Santa Monica College, in California. Fra le ultime pubblicazioni: *Intelligenze e didattica delle lingue* (Emi, Bologna 2008); di cui una versione ridotta è stata pubblicata in inglese, spagnolo e francese (Guerra, Perugia 2010).

ENRICO VALTELLINA

Di formazione filosofica, si occupa di Disability Studies, con particolare dedizione alle disabilità relazionali. Attualmente impegnato nel dottorato in Scienze della Formazione e della Cognizione presso Cà Foscari (VE). Fra le ultime pubblicazioni: (con R. Medeghini) (2006). *Quale disabilità?* Milano: Franco Angeli; e ha curato il volume (2010). *Sindrome di Asperger, HFA e formazione superiore*. Trento: Erickson.

CLAUDIO VOLPI + (1942-2004)

È stato Professore Ordinario di Pedagogia presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. È stato tra i fondatori della Pedagogia sociale in Italia. Si è occupato prevalentemente delle tematiche formative concernenti i giovani e le loro aspettative. Tra le sue pubblicazioni: *La famiglia che rimane* (SEAM, Roma 1996); *Saperi, Formazione, Insegnamento* (SEAM, Roma 1998); *Bambini e maestri nel villaggio globale* (BM Italiana, Roma 2001); *Maschere della comunicazione* (TielleMedia, Roma 2001); *L'educabilità umana nella società della rete* (Bruno Mondadori, Milano 2004).