



GIUDITTA ALESSANDRINI

Giuditta ordinario di Pedagogia generale e sociale presso di dell'Università degli Vice-Presidente SIREF e direttore del Centro di Ricerca CEFORC " & Comunicazione". Fra le ultime pubblicazioni: (con C. Pignalberi) (2012). *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat digitali, reti e comunità*. Lecce: Pensa Multimedia.

GUIDO BENVENUTO

Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma La Sapienza, dove svolge ricerche di docimologia e dispersione scolastica. Fra le ultime pubblicazioni: (2007) *Gli esami sono maturi? Critiche e prospettive docimologiche per gli esami di stato*. Roma: Anicia; con M. Baratucci, G. Carci e G. Tanucci (2008) *Psicologia dell'educazione e della formazione*. Roma: Aracne.

NEVENKA BOGATAJ

Nevenka Bogataj, dr. of natural sciences at University of Ljubljana, a higher research fellow at Slovenian institute for adult education (1998-), where she coordinates national study circles network. Her national and international bibliography covers non-formal (lifelong) learning, community learning and common management of natural resources issues. The latest bibliography covers: the database framing (Study circles 2010: monitoring activities. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, ADP, 2012. <<http://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/stud-kr10.xml>>); co-authoring of study material (Andragoške prakse: študijsko gradivo za seminar pri predmetu ob a andragogika. Li en, N., Ho evar Ciuha, S., Ljubljana: Faculty of art, Dept. pedagogy and andragogy, 2012).

SILVANA CALAPRICE

Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione di Bari. Si occupa di Pedagogia generale e Sociale con riferimento alle problematiche del disagio minorile e adulto e della formazione e lavoro. Tra le ultime pubblicazioni: (2010). *Si può ri-educare in carcere? Una ricerca sulla pedagogia penitenziaria*. Bari: Laterza Giuseppe Edizioni; (2007). *Formazione educante tra lavoro e età adulta. La formazione dei formatori oltre le competenze*. Bari: Laterza Giuseppe Edizioni.

MASSIMILIANO COSTA

Ricercatore presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Si occupa della Pedagogia sociale, con riferimento ai processi economici e del lavoro. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) *Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione*. Milano: Franco Angeli; (2008). *Il valore della formazione continua tra complessità e opportunità*. Milano: Bruno Mondadori.

GIOVANNA DEL GOBBO

PhD, ricercatrice di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, dove è anche docente I suoi interessi di ricerca sono prevalentemente rivolti alla valorizzazione educativa dei saperi locali per lo sviluppo so-

stenibile e metodologie partecipative di ricerca/intervento. Tra le ultime pubblicazioni: pubblicazioni: con P. Orefice e G.R. Sampson (Eds) (2010) *Potenziale umano e patrimonio territoriale. Per uno Sviluppo sostenibile tra saperi locali e saperi globali*; (2012) *Migrant Jobs and Human Cultures: Tangible and Intangible Know-How*, in Boffo V. (a cura di), *A Glance at Work. Educational Perspectives*. Firenze: FUP.

LUCA DORDIT

Senior consultant presso MIUR, IPRASE del Trentino e INDIRE, ha svolto ricerca per l'Agenda per il Lavoro e l'Educazione del Friuli Venezia Giulia, per l'ISFOL e per l'IRES (Istituto di Ricerche Economiche e Sociali) del Friuli Venezia Giulia. Fra le ultime pubblicazioni: (2011). *Modelli di reclutamento, formazione, sviluppo e valutazione degli insegnanti. Breve rassegna internazionale*. Trento: IPRASE.

MANUELA GALLERANI

Professore Associato (SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale) insegna Pedagogia generale e sociale (Lauree triennali) e Teorie e modelli dell'educazione permanente (Laurea Magistrale in Educazione permanente) presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Bologna. Dal 2010 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Scienze pedagogiche presso l'Università degli Studi di Bologna. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) *L'abitare etico*, Loffredo, Napoli;

CLAUDIO GENTILI

Direttore Education di Confindustria. Ha insegnato Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane all'Università di Siena; Organizzazione, Legislazione e Politiche Scolastiche alla S.S.I.S. dell'Università Ca' Foscari di Venezia; Gestione Organizzativa e strategica della formazione e Economia e Politica del lavoro e della formazione presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze. È membro del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione, del Governing Board del Cedefop e del gruppo di esperti del BIAC dell'OCSE. Tra le sue pubblicazioni: *Umanesimo tecnologico e istruzione tecnica* (Roma 2007), *Politi tecnologici e distretti formativi*, in AA.VV., *Formazione e sviluppo organizzativo* (Roma 2005).

NICOLETTA MASIERO

Ricercatrice presso IRES VENETO - Istituto di ricerche economiche e sociali. PhD Candidate in Cultures et Sociétés presso L'Ecole doctorale dell'Université Paris-Est. Tra le pubblicazioni recenti: con Miatto E. (2011), *Ragazze in Veneto fra scuola e lavoro*, Padova: Cleup.

ROBERTO MELCHIORI

Professore straordinario dell'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma. Esperto di valutazione degli apprendimenti, dei sistemi educativi e degli interventi delle politiche territoriali socio-educative, ricercatore presso l'INVALSI. Ha collaborato con organismi di ricerca nazionali e internazionali ed è stato responsabile di progetti di ricerca nazionali ed europei. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2012) *La qualità della formazione. Un framework per l'esame della pratica scolastica*, Lecce: Pensa MultiMedia; (2012) *Dalle competenze ai risultati di apprendimento*, Roma: Nuova Cultura – EDICUSANO.

RITA MINELLO

PhD in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, è Segretario Generale della SIREF (Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa) e Pedagogista presso il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata del Veneto. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) con U. Margiotto, *POIEIN. La pedagogia e le scienze della formazione*. Lecce: Pensa MultiMedia; (2012) *Educare al tempo della crisi*. Lecce: Pensa MultiMedia.

DANIELE MORSELLI

Psicologo, si occupa di difficoltà di apprendimento; ha lavorato per due anni nell'equipe del Professor Feuerstein a Gerusalemme. È dottorando in Scienze della Cognizione e della Formazione in co-tutela tra l'Università di Melbourne e Ca' Foscari di Venezia; il suo progetto comparativo di ricerca studia la competenza dell'imprenditorialità tra scuola e stage. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) con M.R. Cremonesi: *Nella mia scuola nessuno è straniero L'educazione all'intercultura attraverso il metodo Feuerstein. Formazione&Insegnamento IX(3).*

ANGELA MUSCHITIELLO

Ricercatore confermato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione di Bari. Si occupa di Pedagogia Generale e Sociale con particolare attenzione alla educazione degli adulti in ambito organizzativo, penitenziario e scolastico. Tra le ultime pubblicazioni: (2012). *Dalle competenze alle capabilities. Come cambia la formazione.* Bari: Progedit; (2008). *Ragazzi contro o contro i ragazzi? Dal bullismo alla criminalità. La pedagogia si interroga e propone.* Bari: Laterza Giuseppe Edizioni.

IVANA PADOAN

Professore Associato presso il Dipartimento di Filosofia e Teoria delle scienze dell'Università Ca' Foscari di Venezia, si occupa di epistemologia della formazione, di comunicazione e relazione, di ricerca educativa e didattica. Tre le ultime pubblicazioni: (2012) *Pensare l'intercultura*, in *Pedagogia Oggi*, 1, 131-155. (2012) *L'educazione emotiva* in G. Pasquale, *Ritorno ad Atene.*, in *Biblioteca di testi e studi*, Roma, Carrocci, 1, 504-520.

JOHN POLESEL

John Polesel è professore di Scienze dell'Educazione alla Melbourne Graduate School of Education, presso l'Università australiana di Melbourne. Conosce in dettaglio i sistemi educativi australiani ed ha condotto diversi studi comparativi internazionali. Ha ottenuto oltre quaranta finanziamenti per condurre ricerche e consulenze riguardanti la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro. È stato autore o coautore di oltre novanta articoli di giornale, capitoli di libri e relazioni su commissione. Ha pubblicato articoli con referee in alcune delle più prestigiose riviste scientifiche, tra le quali: *Oxford Review of Education*, *Comparative Education*; *Journal of Education Policy*, *Australian Journal of Education*, *Journal of Vocational Education & Training*, *European Journal of Vocational Training*, e capitoli in alcune tra le più importanti pubblicazioni Springer.

GIORGIO RIELLO

Dottorando di Ricerca in scienze della cognizione e della formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Si occupa delle implicazioni pedagogiche nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro dei processi di certificazione delle competenze. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) *Sistema Universitario Veneto per la Mobilità Professionale e Formativa* In Costa M., (a cura di) *Il valore oltre la competenza*, Lecce, Pensa Multimedia; (2011) *La certificazione delle competenze: implicazioni sull'azione didattica dell'insegnante.* *Formazione&Insegnamento*, IX, 3S, Lecce: Pensa Multimedia.

MARIA SANGIULIANO

PhD Candidate in Scienze della Cognizione e della Formazione, Università Ca' Foscari Venezia. Consulente e coordinatrice di progetti EU sulle politiche di genere. Collabora con ONG europee come ECWT (European Centre for Women and Technologies) e società internazionali di consulenza. Tra le pubblicazioni recenti: Padoan I. & Sangiuliano M. (a cura di) (2009). *Educare con differenza. Modelli educativi e pratiche formative.* Torino: Rosenberg & Sellier.

ELENA SLANISCA

Project manager and designer at ENFAP FVG, vocational training agency. Over 10-year experience in LLL programmes and vocational training initiatives; participation to local development and innovation promotion programmes and pilot initiatives involving local networking and international partnerships. 4 years experience as project consultant delivered in the framework of cross-border cooperation programmes Slovenia-Italy financed by the EU Funds. Presently team manager of the cross-border cooperation project "Study Circles- cross border laboratory for the development of human resources and cooperation networks promoting local resources" financed by the European territorial cooperation Programme Italy Slovenia 2007-2013.

RAFFAELA TORE

Dottoranda della Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio sociale, dell'Università degli Studi Roma Tre, impegnata nello studio della progettazione, della valutazione dei processi formativi e della valutazione degli apprendimenti. Studia il management e la qualità delle organizzazioni, in particolare il contesto scolastico in Italia. Si interessa allo studio di nuove strutture organizzative e del loro sviluppo come comunità di pratica, dove la leadership è diffusa.

ELENA VITI

Docente di Propedeutica della Danza e di Metodologia e Tecnica della Propedeutica e Metodologia e Tecnica della Danza Educativa presso l'Accademia Nazionale di Danza di Roma. Dal 2006 segue la progettazione didattica e la coordinazione delle esperienze di Tirocinio pratico svolte dagli studenti dei Bienni specialistici. Docente a contratto per l'Università Roma La Sapienza di Educazione al movimento. Tra le pubblicazioni recenti: con L. Delfini, S. Odevaine (2010) *Dialoghi*. Bologna: DES.