

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 **Rita Minello**
Educating across Paradigms and Transformations: Pathways of Meaning in Contemporary Education / **Educare tra paradigmi e trasformazioni: percorsi di senso nella formazione contemporanea**

PARADIGMS / PARADIGMI

- 6 **Anita Gramigna**
The Young Umberto Margiotta as an Interpreter of Augustine's Pedagogy / **Il giovane Umberto Margiotta interprete della pedagogia agostiniana**
- 13 **Mario Caligiuri**
The imperfect education: Italian schooling in the metamorphosis of the world / **L'educazione imperfetta: La scuola italiana nella metamorfosi del mondo**
- 21 **Daniel Boccacci**
Beyond the Threads of action: Reflections on an Experience of Education to Desire through *Pinóquio às Aves-sas* by *Rubem Alves* / **Oltre i Fili dell'Agito: Riflessioni su un'Esperienza di Educazione al Desiderio attraverso Pinocchio alla Rovescia di Rubem Alves**
- 29 **Alessandra Gargiulo Labriola**
Educating for Pedagogical Competence Today / **Educare alla competenza pedagogica, oggi**

SINGULARITIES / SINGOLARITÀ

- 35 **Matteo Giangrande**
Does Generative Artificial Intelligence render the Debate-Based Teaching Methodology Obsolete? / **L'Intelligenza Artificiale Generativa rende obsoleta la metodologia didattica fondata sul Debate?**
- 43 **Vincenzo Salerno**
Digital Barriers to the Rights and Education of Unaccompanied Foreign Minors (UFM): The Case of the Numeric and Alphanumeric Tax Code Assignment / **Barriere digitali ai diritti e all'istruzione dell'UFM: il caso della determinazione del codice fiscale numerico e alfanumerico**

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 52 **Tommaso Reato, Monica Fedeli**
Building Eco-Narrative Communities in School: A Qualitative Research Starting from a Place-Based Writing Practice / **Costruire comunità eco-narrative a scuola: Una ricerca qualitativa a partire da una pratica di scrittura basata sui luoghi**
- 61 **Sara Gabrielli, Guido Benvenuto**
Teaching and learning in CPIAs: Analysis of training needs / **Insegnare e apprendere nei CPIA: Analisi dei bisogni formativi**

TEACHING / INSEGNARE

- 70 **Davide Parmigiani, Elisabetta Nicchia, Emiliana Murgia, Myrna Pario**
Career Guidance and Counselling Activities in Ligurian Upper Secondary Schools: The Opinions of Teacher Advisors, Orientation Tutors, and Students / **Le attività di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado liguri: La voce di insegnanti orientatori, tutor dell'orientamento e studenti**
- 81 **Claudia Chellini, Catia Cantini, Caterina Librandi**
At School with the Collective Version of Folk Tales: Preliminary Results of a Participatory Research / **A scuola con la versione collettiva della fiaba di tradizione popolare: Primi risultati di una ricerca-formazione**
- 91 **Sara Germani**
The Role of Teachers in the Satisfaction/Frustration of Students' Basic Psychological Needs: A Longitudinal Study in Middle School / **Il ruolo degli insegnanti nella soddisfazione/frustrazione dei bisogni psicologici di base degli studenti: Uno studio longitudinale nella scuola secondaria di primo grado**

- 101 **Angelica Bonin, Lorenza Da Re**
Guiding through teaching: Guidance didactics between theoretical perspectives, regulations and practical applications in the national context / **Orientare insegnando: La didattica orientativa tra prospettive teoriche, normative e applicazioni pratiche nel contesto nazionale**
- 111 **Mauro Giacomazzi, Caterina Cazzaniga, Matteo Severgnini**
Students' Self-Worth: An Analysis of Teachers' Perspectives in the Educational Context / **Il valore di sé negli studenti: Un'analisi delle prospettive degli insegnanti in ambito educativo**

HIGHER EDUCATION / **ALTA FORMAZIONE**

- 120 **Gianluca Amatori, Maria Buccolo, Alessia Travaglini**
Transversal Skills and Professional Motivation in Qualifying Courses for Secondary School: An Exploratory Investigation / **Competenze trasversali e motivazione professionale nei percorsi abilitanti per la scuola secondaria: Un'indagine esplorativa**
- 131 **Manuele De Conti**
Knowledge at the Intersection of Economy and Culture: The University Facing the Challenge of Transdisciplinarity / **Il sapere tra economia e cultura: L'università e la sfida della transdisciplinarietà**
- 140 **Rosa Cera**
Lifelong learning, competences, career and discrimination of older workers: A critical-pedagogical analysis of international documents / **Lifelong learning, competenze, carriera e discriminazione degli older workers: Un'analisi critico-pedagogica di documenti internazionali**

CORPOREALITY / **CORPOREITÀ**

- 149 **Chiara Borelli**
'At school with the body', or why it is (still) necessary to reintegrate the body-mind dichotomy in formal educational settings / **'A scuola con il corpo', o del perché è (ancora) necessario ricomporre la frattura corporeamente nei contesti educativi formali**
- 157 **Ferdinando Cereda**
The shifting landscape of kinesiology in Italy: A call for epistemological re-evaluation and curricular reform / **Il mutevole panorama della chinesologia in Italia: Una richiesta di rivalutazione epistemologica e di riforma curricolare**
- 166 **Amedeo Giani**
The sports dialectic between inclusion and exclusion / **La dialettica sportiva tra inclusione ed esclusione**

HISTORY OF EDUCATION / **STORIA DELL'EDUCAZIONE**

- 172 **Federica Gualdaroni**
The Roots of Health Education: The Contribution of Civil and Religious Hospital Communities in Medieval Padania / **Le radici dell'educazione sanitaria: Il contributo delle comunità ospedaliere civili e religiose nella Padania medievale**

CRITICAL REVIEW / **RASSEGNA CRITICA**

- 182 **Daniele Morselli, Mattia Favaretto**
A mapping review of Vygotskian formative interventions / **Una review degli interventi formativi di matrice vygotskijana**
- 190 **Tiziana Chiappelli, Sabina Leoncini**
Breaking Barriers: Literature Review on Educational Strategies to Promote the Inclusion of Children with Migrant and Refugee Backgrounds / **Rompere le barriere: Literature review sulle strategie educative per promuovere l'inclusione di bambini/e con background migratorio e rifugiati/e**
- 201 **Giovanni Bonaiuti, Filippo Bruni, Ludovica Fanni, Stefania Morsanuto, Davide Perrotta, Livia Petti**
School Dropout in Secondary Education: A Systematic Review of the Literature in Italian Journals / **Dispersione scolastica nella scuola secondaria: Una systematic review della letteratura nelle riviste italiane**
- 211 **Manuela Valentini, Marta Vizzini, Monica Minucci**
The role of the body in learning and development of the Child / **Il ruolo del corpo nell'apprendimento e nello sviluppo del bambino**
- 219 **Maria Ratotti**
Book Review of *Educazione democratica: La rivoluzione dell'istruzione che verrà* by Christian Laval and Francis Vergne / Recensione de *Educazione democratica: La rivoluzione dell'istruzione che verrà* di Christian Laval e Francis Vergne