



## EDITORIAL / EDITORIALE

## 1 Rita Minello

Educating across Paradigms and Transformations: Pathways of Meaning in Contemporary Education / Educare tra paradigmi e trasformazioni: percorsi di senso nella formazione contemporanea

## PARADIGMS / PARADIGMI

## 6 Anita Gramigna

The Young Umberto Margiotta as an Interpreter of Augustine's Pedagogy / Il giovane Umberto Margiotta interprete della pedagogia agostiniana

## 13 Mario Caligiuri

The imperfect education: Italian schooling in the metamorphosis of the world / L'educazione imperfetta: La scuola italiana nella metamorfosi del mondo

## 21 Daniel Boccacci

Beyond the Threads of action: Reflections on an Experience of Education to Desire through *Pinóquio às Aves-sas* by Rubem Alves / Oltre i Fili dell'Agito: Riflessioni su un'Esperienza di Educazione al Desiderio attraverso *Pinocchio alla Rovescia* di Rubem Alves

## 29 Alessandra Gargiulo Labriola

Educating for Pedagogical Competence Today / Educare alla competenza pedagogica, oggi

## SINGULARITIES / SINGOLARITÀ

## 35 Matteo Giangrande

Does Generative Artificial Intelligence render the Debate-Based Teaching Methodology Obsolete? / L'Intelligenza Artificiale Generativa rende obsoleta la metodologia didattica fondata sul Debate?

## 43 Vincenzo Salerno

Digital Barriers to the Rights and Education of Unaccompanied Foreign Minors (UFM): The Case of the Numeric and Alphanumeric Tax Code Assignment / Barriere digitali ai diritti e all'istruzione dell'UFM: il caso della determinazione del codice fiscale numerico e alfanumerico

## INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

## 52 Tommaso Reato, Monica Fedeli

Building Eco-Narrative Communities in School: A Qualitative Research Starting from a Place-Based Writing Practice / Costruire comunità eco-narrative a scuola: Una ricerca qualitativa a partire da una pratica di scrittura basata sui luoghi

## 61 Sara Gabrielli, Guido Benvenuto

Teaching and learning in CPIAs: Analysis of training needs / Insegnare e apprendere nei CPIA: Analisi dei bisogni formativi

## TEACHING / INSEGNARE

## 70 Davide Parmigiani, Elisabetta Nicchia, Emiliana Murgia, Myrna Pario

Career Guidance and Counselling Activities in Ligurian Upper Secondary Schools: The Opinions of Teacher Advisors, Orientation Tutors, and Students / Le attività di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado liguri: La voce di insegnanti orientatori, tutor dell'orientamento e studenti

## 81 Claudia Chellini, Catia Cantini, Caterina Librandi

At School with the Collective Version of Folk Tales: Preliminary Results of a Participatory Research / A scuola con la versione collettiva della fiaba di tradizione popolare: Primi risultati di una ricerca-formazione

## 91 Sara Germani

The Role of Teachers in the Satisfaction/Frustration of Students' Basic Psychological Needs: A Longitudinal Study in Middle School / Il ruolo degli insegnanti nella soddisfazione/frustrazione dei bisogni psicologici di base degli studenti: Uno studio longitudinale nella scuola secondaria di primo grado

- 101 Angelica Bonin, Lorenza Da Re**  
Guiding through teaching: Guidance didactics between theoretical perspectives, regulations and practical applications in the national context / *Orientare insegnando: La didattica orientativa tra prospettive teoriche, normative e applicazioni pratiche nel contesto nazionale*
- 111 Mauro Giacomazzi, Caterina Cazzaniga, Matteo Severgnini**  
Students' Self-Worth: An Analysis of Teachers' Perspectives in the Educational Context / *Il valore di sé negli studenti: Un'analisi delle prospettive degli insegnanti in ambito educativo*

#### HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 120 Gianluca Amatori, Maria Buccolo, Alessia Travaglini**  
Transversal Skills and Professional Motivation in Qualifying Courses for Secondary School: An Exploratory Investigation / *Competenze trasversali e motivazione professionale nei percorsi abilitanti per la scuola secondaria: Un'indagine esplorativa*
- 131 Manuele De Conti**  
Knowledge at the Intersection of Economy and Culture: The University Facing the Challenge of Transdisciplinarity / *Il sapere tra economia e cultura: L'università e la sfida della transdisciplinarità*
- 140 Rosa Cera**  
Lifelong learning, competences, career and discrimination of older workers: A critical-pedagogical analysis of international documents / *Lifelong learning, competenze, carriera e discriminazione degli older workers: Un'analisi critico-pedagogica di documenti internazionali*

#### CORPOREALITY / CORPOREITÀ

- 149 Chiara Borelli**  
'At school with the body', or why it is (still) necessary to reintegrate the body-mind dichotomy in formal educational settings / *'A scuola con il corpo', o del perché è (ancora) necessario ricomporre la frattura corporeamente nei contesti educativi formali*
- 157 Ferdinando Cereda**  
The shifting landscape of kinesiology in Italy: A call for epistemological re-evaluation and curricular reform / *Il mutevole panorama della chinesiologia in Italia: Una richiesta di rivalutazione epistemologica e di riforma curriculare*
- 166 Amedeo Giani**  
The sports dialectic between inclusion and exclusion / *La dialettica sportiva tra inclusione ed esclusione*

#### HISTORY OF EDUCATION / STORIA DELL'EDUCAZIONE

- 172 Federica Gualdaroni**  
The Roots of Health Education: The Contribution of Civil and Religious Hospital Communities in Medieval Padania / *Le radici dell'educazione sanitaria: Il contributo delle comunità ospedaliere civili e religiose nella Padania medievale*

#### CRITICAL REVIEW / RASSEGNA CRITICA

- 182 Daniele Morselli, Mattia Favaretto**  
A mapping review of Vygotskian formative interventions / *Una review degli interventi formativi di matrice vygotskiana*
- 190 Tiziana Chiappelli, Sabina Leoncini**  
Breaking Barriers: Literature Review on Educational Strategies to Promote the Inclusion of Children with Migrant and Refugee Backgrounds / *Rompere le barriere: Literature review sulle strategie educative per promuovere l'inclusione di bambini/e con background migratorio e rifugiati/e*
- 201 Giovanni Bonaiuti, Filippo Bruni, Ludovica Fanni, Stefania Morsanuto, Davide Perrotta, Livia Petti**  
School Dropout in Secondary Education: A Systematic Review of the Literature in Italian Journals / *Dispersione scolastica nella scuola secondaria: Una systematic review della letteratura nelle riviste italiane*
- 211 Manuela Valentini, Marta Vizzini, Monica Minucci**  
The role of the body in learning and development of the Child / *Il ruolo del corpo nell'apprendimento e nello sviluppo del bambino*
- 219 Maria Ratotti**  
Book Review of *Educazione democratica: La rivoluzione dell'istruzione che verrà* by Christian Laval and Francis Vergne / Recensione de *Educazione democratica: La rivoluzione dell'istruzione che verrà* di Christian Laval e Francis Vergne