



SILVIO BAGNARIOL

Laureato in architettura allo IUAV di Venezia. Insegnante di ruolo nella scuola secondaria di secondo grado, presso cui attualmente insegna sostegno e "storia dell'arte". Dottorando in Scienze della Cognizione e della Formazione presso L'Università Cà Foscari di Venezia. Ultima pubblicazione: (2011) *Vedere la diversità: per una pedagogia della percezione nel contesto scolastico*. Difficoltà di Apprendimento, 16/3. Trento: Erickson.

MONICA BANZATO

Ricercatrice in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Si occupa di tecnologie educative e didattiche, collaborative learning, apprendimento in rete. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) *Tecnologie educative* (2007); *Digital literacy. Cultura ed educazione per la società della conoscenza*; (2012) *Ricerca pedagogica nella formazione degli insegnanti nell'era digitale*, Bologna, Clueb,

BARBARA BASCHIERA

PhD in Scienze della Cognizione e della Formazione e Culture di Materia in Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (Università Ca' Foscari). Fra le ultime pubblicazioni: (2012). La formazione di nuove memorie nella reciprocità intergenerazionale. In Dozza L., (A cura di) *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente dei differenti contesi ed età della vita* (pp. 135-147). Milano: FrancoAngeli; (2011, Febbraio). La dimensione formativa e generativa dello scambio intergenerazionale. *Studium Educationis*, 1, 103-115.

ANDREA DIAZ MATTEI

Manager and researcher at D-O-T Research & Consulting (Barcelona, Spain). Coordinator of eScouts project. She is finishing her PhD at the University of Barcelona. Fra le ultime pubblicazioni: (2010) *Immigrant women, e-skills & employability in Europe*. *Seattle: Technology & Social Change Group*, University of Washington; (2009) *e-Facilitating networking in distance co-operation contexts*. In Franz H.W. & Sarcina R., *Building Leadership in Project and Network Management*. Berlin: Springer International.

JENNIFER EDMOND

Director of Strategic Projects -Trinity College Dublin. She spent 2 years as a dedicated technology implementation advisor for the Arts and Humanities at the University of Nottingham. She has played a leadership role in numerous developments in fourth-level education. Fra le ultime pubblicazioni: CENDARI's Grand Challenges: Building, Contextualising and Sustaining a New Knowledge Infrastructure, *International Journal of Humanities and Arts Computing*, 7, (2), 2013.

ERNESTO GONZÁLEZ ENDERS

Profesor-Investigador de la Universidad Central de Venezuela, Consultor Académico UNESCO-IESALC. Tra le ultime pubblicazioni: (2010) *El estado del arte de los postgrados e investigación latinoamericana*. Buenos Aires: EUDEBA; (2012) *Educación Real para Ciudadanos del Mundo: Introducción necesaria de la Web 2.0 en el proceso educativo*. SCOPEO 71, On line.

COSETTA GRECO

Laureata in Servizio Sociale presso l'Università Politecnica delle Marche, lavora nel campo della ricerca economico Sociale e collabora con l'INRCA dal 2006 occupandosi principalmente di ricerca nel campo dell' Assistenza agli anziani in Italia e in Europa, abuso in età anziana. Tra le ultime pubblicazioni: (2012) *Il maltrattamento delle persone anziane in Italia: alcuni risultati dallo studio Abuel*, online; (2011) Home care in Europe: A systematic literature review. *BMC Health Services Research*, 11, 207.

GIOVANNI LAMURA

Direttore del Centro Ricerche Economico-Sociali sull'Invecchiamento dell'IRCCS-INRCA di Ancona. Ha condotto studi prevalentemente comparati su assistenza familiare all'anziano non autosufficiente; lavoro di cura fornito da immigrati; nuove tecnologie web per l'età anziana; prevenzione degli abusi su anziani. Ultima pubblicazione: (2012) *Healthy Ageing and Long-Term Care in Europe and North America*. Vienna: European Centre.

UMBERTO MARGIOTTA

Ordinario di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Presiede il Centro Interateneo del Veneto per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. E la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le numerose pubblicazioni: (2009). *Genealogia della formazione. I dispositivi pedagogici della modernità*, Venezia, Editrice Cafoscarina, vol. 2; (2010). *The Grounded Theory of Teaching*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia.

LUIS MILLÁN VELÁSQUEZ

Profesor-Investigador de la UCV. Magister en Psicología, Especializaciones en EaD y Formación Virtual: UNED, España y NOVA S.W, Florida, USA y CREAD, UTPL, Ecuador. Tra le ultime pubblicazioni: (2010) *Educación a distancia y tecnología instruccional: procesos de innovación. Caso Universidad Central de Venezuela*: CREAD. UTPL, Ecuador.

SILVIA NANNI

Dottoranda in Pedagogia presso la Scuola dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale dell'Università di RomaTre, cultore della materia in Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila. Ultime pubblicazioni: (2012, n.4 febbraio) *Educare alla cittadinanza attraverso l'etica della responsabilità*, *CQIA Rivista – Formazione, lavoro, persona*. (2011) *Cittadinanza, devianza e marginalità*, in D'Arcangeli, Ronconi, *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile della società e dell'ambiente*, Roma: Pieraldo.

CLAUDIO PIGNALBERI

Assegnista di Pedagogia sociale e del lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Roma TRE) e ricercatore del Centro di Ricerca CEFORC (Formazione Continua & Comunicazione). Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Le sfide dell'educazione oggi* (con G. Alessandrini). Lecce: Pensa Multimedia. (2011) *Voglia di comunità in azienda* (con G. Alessandrini). Lecce: Pensa Multimedia.

EMANUELE RAPETTI

Ricercatore presso il Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione (CeRiForm-Unicatt). Fra le ultime pubblicazioni: (2011) con A Picco-Schwendener, S Vannini, *Is mobile learning a resource in higher education? Data evidence from an empirical research in Ticino (Switzerland)*. *Journal of e-Learning and Knowledge Society-English Version* 7 (2). (2010) con S Ciannamea, L Cantoni, S Tardini, *The voice of learners to understand ICTs usages in learning experiences: A quanti-qualitative research project in Ticino (Switzerland)*. *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*.

CRISTINA RICHIERI

PhD in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, ricercatrice presso il CISRE (Centro Internazionale di Studi e Ricerche Educative per la Formazione Avanzata). Membro del comitato di redazione ANFIS (Associazione Nazio-

nale Formatori Insegnanti Supervisor) e capo redattore della rivista Idee in form@zione (Liguori). Autoformazione, formazione docenti, multiculturalità e didattica delle lingue straniere sono tra i suoi principali interessi.

GABRIEL RISSOLA

Senior researcher at *D-O-T Research & Consulting* (Barcelona, Spain). Managing Director at Telecentre-Europe. Former Senior Researcher at JRC-IPTS (European Commission Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Literature Review of how Telecentres operate and have an Impact on eInclusion*. Seville: JRC-IPTS. (2012). *Methods to measure the Impact of eInclusion Actors*. Seville: JRC-IPTS.

LUISA SALMASO

Psicologa-psicoterapeuta, insegnante e specializzata in Psicologia del Ciclo di Vita all'Università di Padova, area della Disabilità e dei Disturbi dell'Apprendimento; dottoranda in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, oggetto di ricerca l'interazione tra narrazioni multilineari e funzioni esecutive in una prospettiva ecologica e di qualificazione formativa dentro i contesti di apprendimento nel ciclo scolastico di base.

SARA SANTINI

Collaboratrice scientifica dell'Istituto Nazionale di Riposo e Cura per Anziani (INRCA), dove si occupa di rilevazione e analisi qualitativa, disseminazione e supporto al coordinamento di progetti Europei e Nazionali. Tra ultime pubblicazioni: (2011) *Carers between work and care: conflict or chance?*, <<http://www.carersatwork.tu-dortmund.de/en/publikationen.php>>; (2011) *Quality of life in caregivers of dependent people affected by incontinence in Europe* <<http://www.eurocarers.org>>; (2013) *Family network and supports in older Age in Ageing in European Societies*, Spring (Editor).

VALENTINA TOMBOLESI

Collaboratrice scientifica dell'Istituto Nazionale di Riposo e Cura per Anziani (INRCA), dove si occupa di ricerca nel campo dell'Educazione alla Solidarietà Intergenerazionale. Da Gennaio 2012 a Settembre 2012 ha coordinato il progetto Auser Marche "Invecchiamento attivo tra culture e generazioni". Da Gennaio 2011 a Gennaio 2012 ha svolto Servizio Civile presso Auser Marche e Filo d'Argento Dorico.

PAOLO TOSATO

PhD in Scienze della Formazione e della Cognizione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e ricercatore indipendente nell'ambito delle tecnologie didattiche. Docente di informatica nella scuola secondaria di secondo grado. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) Sviluppo professionale dei docenti attraverso la robotica educativa. *Idee in form@zione, periodico per la formazione degli insegnanti*. (2011) Collaborative Environments to Foster Creativity, Reuse and Sharing of OER (con G. Bodi), *EURODL - European Journal of Open, Distance and E-Learning*.

GEMMA TUR

Lecturer of Teacher Education at the University of the Balearic Islands (UIB), Ibiza headquarters. Among other programmes, she coordinates the Open Senior University at the local UIB branch in Ibiza. Among recent publications: Tur, G. & Camacho, M. (2012). M-portfolios: using mobile Technology to document learning in student teachers' e-portfolios. Issue on *Mobile Learning, eLearning Papers*, 32.

ELENA ZAMBIANCHI

PhD student in Scienze della Formazione e della Cognizione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, psicologa e psicoterapeuta. Tra le pubblicazioni recenti: con Cerchiaro F. (2011), *Ascolto e relazione educativa. Le azioni dell'Osservatorio Regionale Permanente del Veneto per prevenire il bullismo e il disagio scolastico*. Attualmente è interessata alle connotazioni e alle problematiche della relazione educativa in ambito familiare, scolastico e sociale.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.