

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 Andrea Mattia Marcelli**
Shaping Education: Innovation, Identity, and Inclusion / **Formare l'Educazione: Innovazione, Identità e Inclusione**

EDUCATIONAL INNOVATION / INNOVAZIONE EDUCATIVA

- 11 Gennaro Balzano**
Communication as training: Media, language and socio-political engagement / **Comunicazione come formazione: Media, linguaggio e impegno sociopolitico**
- 18 David Martínez-Maireles**
The Assessment Process: A Multi-Level Model for Configuring and Analyzing Assessment Practices / **Il Processo di Valutazione: Modello multi-livelli di Configurazione e Analisi delle pratiche valutative**
- 27 Giovanni Ganino, Loredana La Vecchia, Tamara Zappaterra**
Media Education and Audiovisual Creative Practices Between Formal and Non-Formal Education: The Proposal for a Teaching Model for High Schools / **Educazione mediale e pratiche creative audiovisive tra formale e non formale: La proposta di un modello didattico per le scuole secondarie di II grado**
- 39 Serena Mazzoli**
Lifelong Learning and New Competences: A Trans-Disciplinary Study on the Phenomenon of Inactivity in Adult Men / **Lifelong learning e nuove competenze: Uno studio trans-disciplinare sul fenomeno dell'inattività degli uomini adulti**
- 47 Savannah Olivia Mercer, Ylenia Falzone, Alessandra La Marca**
Exploratory Factor Analysis of TPACK: assessing construct validity in the context of Italian future teachers / **Analisi Fattoriale Esplorativa del TPACK: Valutazione della validità di costruito nel contesto dei futuri insegnanti italiani**
- 56 Alessandra Natalini, Fabio Orecchio, Donella Giuliani**
Narrative in teaching-learning processes through the virtual worlds of the metaverse / **La narrazione nei processi di insegnamento-apprendimento attraverso i mondi virtuali del metaverso**
- 73 Salvatore Nizzolino**
Artificial Intelligence in the European approach to Education: Perspectives, perceptions, and mistrust / **Intelligenza Artificiale nell'approccio europeo all'educazione: Prospettive, percezioni e diffidenze**
- 83 Danilo Petrassi**
Integrating ChatGPT as a Learning Tool: Potential Benefits and Critical Considerations / **Integrare ChatGPT come strumento di apprendimento: Potenziali benefici e considerazioni critiche**
- 94 Concetta Tino**
Developing a Culture for Sustainable Development in Schools: Practices and Functions of Educational Leaders / **Sviluppare la cultura per lo sviluppo sostenibile nelle scuole: Pratiche e funzione dei leader educativi**
- 103 Vincenzo Salerno, Adriana Salvin, Leonardo Rigoni, Andrea Mattia Marcelli**
Points-Based License: Birth and Trial of an Award-Based Formative Intervention in a Vocational Training Centre in Friuli Venezia Giulia / **Patente a punti: Nascita e sperimentazione di una pratica formativa premiale in un centro di formazione professionale del Friuli Venezia Giulia**

IDENTITY AND CULTURAL FORMATION / IDENTITÀ E FORMAZIONE CULTURALE

- 112 Miguel Beas Miranda, Camilla Boschi**
Reading and Knowledge Generation / **Lectura y generación de conocimiento**
- 121 Dener Luiz Da Silva, Beatrice Doria, Federica Picasso, Anna Serbati, Valentina Giron**
The Role of Students in the Professional Development of University Teachers: The REFLECT Model / **Il ruolo degli studenti nello sviluppo professionale dei docenti universitari: il modello REFLECT**
- 132 Anita Gramigna**
Educating the Children of Malinche: Identity and Modernity in Octavio Paz / **Educare i figli della Malinche: Identità e modernità in Octavio Paz**

- 139 **Federica Gualdaroni, Andrea Mattia Marcelli**
The *Gettatelli*: Educational Dimensions of Institutionalized Care for Abandoned Newborns in Renaissance Tuscan Hospitals / *I gettatelli: Dimensioni formative della cura istituzionalizzata per neonati abbandonati negli ospedali toscani del Rinascimento*
- 156 **Carlo Macale**
“We made an intercultural religion”: Educational reflections after an experimental Catholic Religious Education (IRC) pathway towards a new research project / “*Abbiamo fatto una religione interculturale*”: Riflessioni educative dopo un percorso sperimentale di IRC verso un nuovo progetto di ricerca
- 167 **Emilia Restiglian, Serena Busato**
Homeschooling: A Multiple Case Analysis / *Istruzione Parentale: un’Analisi di Caso Multiplo*
- 175 **Fernando Jacinto Sancen Contreras**
Knowledge and Society: Dynamic Education / *Conocimiento y Sociedad: Educación dinámica*
- 183 **Elisa Zane**
The Challenge of University Dropout for Pedagogical Reflection: From Silent Students to Talent Valuation / *La sfida dell’abbandono universitario per la riflessione pedagogica: Da studenti silenti a valorizzazione dei talenti*
- 192 **Paula Cristina Silva Pereira, Maria Assumpta Coimbra**
The Disturbing Dazzle of Digital Friendships: A Viewpoint from the *Nicomachean Ethics* / *O deslumbramento inquietante das amizades digitais: Um ponto de vista a partir da Ética a Nicómaco*

INCLUSION AND SUSTAINABILITY / INCLUSIONE E SOSTENIBILITÀ

- 198 **Daniel Boccacci**
Inside the Scene: Perceptions and Relationships between Teachers through Forum Theatre / *Dentro la Scena: Percezioni e Relazioni tra Insegnanti attraverso il Teatro Forum*
- 205 **Chiara Carletti**
Orienting educational and teaching actions through caring practices for individual, social and environmental sustainability / *Orientare l’agire educativo e didattico attraverso pratiche di cura per una sostenibilità individuale, sociale e ambientale*
- 214 **Gianpiero Greco, Luca Poli, Alessandro Petrelli, Francesco Fischetti, Stefania Cataldi**
Physical Education and Sport: A Path to Inclusiveness, Equality and Sustainable Development / *Educazione Fisica e Sport: Un Percorso Verso l’Inclusività, l’Eguaglianza e lo Sviluppo Sostenibile*
- 221 **Antonella Cuppari, Angela Colucci**
Rehabilitating disability: Sensobiographic walks for a city that learns to include / *Riabilitare la disabilità: Le passeggiate sensobiografiche per una città che apprende ad includere*

BOOK REVIEWS / RECENSIONI

- 229 **Manuele De Conti**
Book Review of *Il paradigma differente: L’educazione ambientale per i più piccoli* by Anita Gramigna: Rethinking Environmental Education for the Youngest Through a Holistic Approach / *Recensione de Il paradigma differente: L’educazione ambientale per i più piccoli di Anita Gramigna: Ripensare l’educazione ambientale per i più piccoli attraverso il pensiero olistico*