

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 **Anita Gramigna**
 Innovation and Interculturality: New Horizons in Educational Research / *Innovazione e Interculturalità: Nuovi Orizzonti nella Ricerca Educativa*

PARADIGMS / PARADIGMI

- 8 **Luigina Mortari, Rosi Bombieri, Federica Valbusa, Marco Ubbiali**
 The Empirical Phenomenological Method (EPM) and Its Application within an Educational Research / *Il Metodo Fenomenologico Empirico (MFE) e la sua applicazione in una ricerca educativa*

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 19 **Anita Gramigna, Patricia Lupion Torres, Rafael Augusto Camargo**
 Formation and liberation: A Freirean project in the favela of Vila Torres in Curitiba / *Formazione e liberazione: Un progetto freiriano nella favela di Vila Torres a Curitiba*
- 31 **Marcelo Máximo Purificação, Daniela Ripoll**
 Crossroads of knowledge: Ethnographic dispatches of narratives from young Umbanda followers in the terreiro and at school / *Encruzilhadas de saberes: Os despachos etnográficos de narrativas de jovens umbandistas no terreiro e na escola*
- 41 **Camilla Boschi**
 The educational metaphor of the tribe / *La metafora formativa della tribù*
- 50 **Marco Iori**
 Ethics of Care and Self-Care: Perspectives for the Research and Reception of Unaccompanied Foreign Minors / *Etica della cura e cura di sé: Prospettive per la ricerca e l'accoglienza di minori stranieri non accompagnati*
- 56 **Giuseppe Liverano**
 Developing Character Skills, Values and Virtues through Experience: A Strategy to Promote Sustainable Development / *Sviluppare competenze del carattere, valori e virtù attraverso l'esperienza: Una strategia per promuovere lo sviluppo sostenibile*

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 68 **Athanasia Loukidou, Daniele Morselli, Katerina Sarri**
 The impact of the university environment and entrepreneurial education on students' intentions to start their venture: Evidence from the GUESSS survey in Greece / *L'impatto dell'ambiente universitario e dell'educazione all'imprenditorialità sulle intenzioni degli studenti di avviare la propria impresa: Evidenze dall'indagine GUESSS in Grecia*
- 74 **M. Elena Rodríguez, Juliana E. Raffaghelli, David Bañeres, Ana Elena Guerrero-Roldán, Francesca Crudele**
 Exploring Higher Education Students' Experience with AI-powered Educational Tools: The Case of an Early Warning System / *Esplorare l'esperienza degli studenti universitari con strumenti educativi basati sull'IA: Il caso di un sistema di allerta precoce*

TEACHING / INSEGNARE

- 85 **Maria Chiara Pettenati, Anna Tancredi, Sara Martinelli**
 The New Skills Assessment for Newly Hired Teachers: A Flexible Device Based on the Minimum Professional Standards for Teacher Self-Assessment / *Il Nuovo Bilancio delle Competenze per Docenti Neoassunti: Un Dispositivo Flessibile Basato sugli Standard Professionali Minimi per l'Auto-valutazione degli insegnanti*
- 97 **Irene Dora Maria Scierri**
 Beyond formative assessment: Construction and validation of the Teachers' Assessment Strategies Scale (StraVI) / *Oltre la valutazione formativa: Costruzione e validazione della scala delle Strategie Valutative degli Insegnanti (StraVI)*

- 109 **Claudia Andreatta, Luciana Rossi, Maria Chiara Cianfriglia**
Principals and the fragile balance between organizational, educational, and vocational training: Insights for an impactful post-pandemic school / **I dirigenti scolastici e il delicato equilibrio tra esigenze organizzative, didattiche e formative: Suggerimenti per una scuola efficace post-pandemica**
- 117 **Piergiuseppe Ellerani, Luca Ferrari**
The Contribution of Generative AI Ecosystems in Micro-Instructional Design: Opportunities and Limitations / **Il contributo degli ecosistemi di AI generativa nella micro-progettazione didattica: opportunità e limiti**
- 125 **Giulia Cuozzo**
Can Children Acquire an Efficient And Aware Study Method since Primary School? A Qualitative Study on Challenges And Opportunities / **I bambini possono acquisire un metodo di studio efficace e consapevole fin dalla scuola primaria? Uno studio qualitativo su sfide e opportunità**
- 134 **Emanuel Mizzi**
Potential Pitfalls in Economics Education: Pedagogical Opportunities / **Potenziali insidie dell'educazione economica: Opportunità pedagogiche**

LITERATURE REVIEWS / RASSEGNA CRITICA

- 143 **Colin Calleja, Özge Boşnak**
Inclusive Strategies for Children with Autism: Behavioural Strategies / **Strategie inclusive per bambini con autismo: Strategie comportamentali**

HISTORY OF EDUCATION / STORIA DELL'EDUCAZIONE

- 152 **Federica Gualdaroni**
Educating to Heal: The Educational Role of Late Medieval Hospital Communities in the Rhineland and Mainz / **Educare per Curare: Il ruolo formativo delle comunità ospedaliere tardo medievali di Renania e Magonza**
- 163 **Andrea Mattia Marcelli**
The Myth of Childhood in the *Kalevala*: A Case of Formative Fatalism in Finnish Cultural Heritage / **Il mito dell'infanzia nel Kalevala: Un caso di fatalismo formativo nel patrimonio culturale finlandese**

BOOK REVIEWS / RECENSIONI

- 177 **Camilla Boschi**
Book Review: *Etnografia della scuola: La cultura materiale dell'educazione* by Augustín Escolano Benito / **Recensione: *Etnografia della scuola: La cultura materiale dell'educazione* di Augustín Escolano Benito**