

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 **Rita Minello, Vincenzo Salerno**
Looking Around: Exploring the Educational Environment / *Guardarsi attorno: Esplorare l'ambiente formativo*

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 7 **Anita Gramigna, Camilla Boschi, Rafael Augusto Camargo**
Metacognitive analysis of study habits: Representation and practices of the students / *Análisis metacognitivo de los hábitos de estudio: Representaciones y prácticas de los estudiantes*
- 15 **Daniele Morselli, Guido Orzes**
The assessment of students' entrepreneurship competence: Results from an interfaculty event based on Google Design Sprint / *La valutazione della competenza imprenditoriale degli studenti: Risultati da un'iniziativa interfaccoltà basata su Google Design Sprint*

TEACHING / INSEGNARE

- 25 **Leonard Busuttil, Colin Calleja, Michelle Attard Tonna**
Disrupted Education: Examining the Experiences of Teachers Transitioning from Face-to-Face to Emergency Remote Teaching during COVID-19 Lockdown / *Formazione interrotta: Indagare le esperienze dei docenti nella transizione dalla didattica frontale alla didattica remota d'emergenza durante il lockdown per COVID-19*
- 32 **Lorenza Da Re, Speranzina Ferraro, Gabriella Burba, Roberta Poli**
Pandemic and School Change: An Exploratory Survey on Secondary School Teachers / *Pandemia e cambiamento della scuola: Un'indagine esplorativa su docenti delle secondarie di secondo grado*
- 45 **Raffaella Tore**
Neuroscience and didactics: on the use of fingers in learners with Specific Disorder of Arithmetic Skills / *Neuroscienze e didattica: sull'uso delle dita nei discenti con Disturbo Specifico delle Abilità Aritmetiche*

LITERATURE REVIEWS / RASSEGNA CRITICA

- 54 **Francesca Crudele, Juliana Elisa Raffaghelli**
Argument Maps as Tools to Support the Development of New Media Literacies: a Systematic Review / *Mappe Argomentative come Strumento di Supporto allo Sviluppo di Alfabetizzazioni ai New Media: una Revisione Sistemica*
- 65 **Marta Ilardo, Marta Salinaro**
The Green Skills of Secondary School Teachers: Overview of Issues and Pedagogical Approaches in Sustainability Education / *Le competenze green delle insegnanti della scuola secondaria: Ricognizione sulle tematiche e gli approcci pedagogici in materia di sostenibilità*

HISTORY OF EDUCATION / STORIA DELL'EDUCAZIONE

- 74 **Agustín Escolano**
Things as archive of the empiric culture of the school / *Las cosas como registro de la cultura empírica de la escuela*
- 83 **Fausto Finazzi**
The Traditional Teaching Method Criticized by J. Piaget and Active Educational Methods Based on a 'Logic of Relationships' as Opposed to Verbalism / *La critica di J. Piaget all'insegnamento tradizionale e i metodi educativi attivi fondati su una 'logica delle relazioni' contrapposta al verbalismo*

TRANSFORMATIONS / TRASFORMAZIONI

- 91 **Alberto Parola**
Towards the Metaverse: Perspectives for a Harmonious Vision in Schools / *Verso il Metaverso: Punti di vista per una visione armonica nelle scuole*
- 98 **Barbara Baschiera, Sandro Caruana**
Enhancing Personal and Environmental Factors to Nurture the Inclusion of Italian Learners in Malta: A Case Study / *Potenziare i fattori personali e ambientali per favorire l'inclusione degli studenti italiani a Malta: uno studio di caso*

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 107 **Carlo Rosa**
Multispecies interculturality? Notes for a more than human pedagogy / *¿Interculturalidad multiespecie? Apuntes para una pedagogía más que humana*
- 115 **Francesco Vittori**
Agroecology and ecopedagogy: Pedagogical Contributions of the Landless Rural Workers' Movement / *Agroecología ed ecopedagogía: I contributi pedagogici del Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra*

SEMIOSIS / SEMIOSI

- 125 **Franco Pistono**
Talking with aliens: Reflections on music and language of young people / *Parlare con gli alieni: Riflessioni su musica e linguaggio dei giovani*

BOOK REVIEWS / RECENSIONI

- 130 **Camilla Boschi**
Book Review: The Case of Rabinal Achi' in Mayan Indigenous Communities / *Recensione: Il Caso del Rabinal Achi' nelle Comunità Indigene Maya*