

## EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 **Anita Gramigna**  
Warp and Weft: Weaving Education for the Future / *La Trama e l'Ordito: Tessendo la Formazione del Futuro*

## PARADIGMS / PARADIGMI

- 5 **Fernando Sancen**  
Educate to know, act, create / *Educar para conocer, actuar, crear*
- 12 **Alessandra Natalini**  
Grounded Theory as an iterative and comparative process between principles and characteristics: An interpretive perspective / *La Grounded Theory come processo iterativo e comparativo tra principi e caratteristiche: Una prospettiva interpretativa*

## EMERGENCY EDUCATION / PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA

- 22 **Daniel Boccacci**  
Taming the Shock: EU Education of Ukrainian Refugees through the Lesson of Ian Hacking / *Domare lo Shock: Educazione dell'UE dei rifugiati ucraini attraverso la lezione di Ian Hacking*
- 31 **Marco Brandi, Concetta Tino**  
Educational integration of refugees: A comparative analysis of educational systems in Georgia, Italy, Tunisia, and Nigeria / *Integrazione formativa dei rifugiati: Un'analisi comparata dei sistemi formativi fra Georgia, Italia, Tunisia e Nigeria*

## INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 44 **Esoh Elamé, Vandi Moise**  
Social representations of 'education for sustainable development for 2030' of teachers at secondary public schools in Cameroon / *Rappresentazioni sociali dell'educazione allo sviluppo sostenibile per il 2030' degli insegnanti delle scuole secondarie pubbliche di Yaoundé (Camerun)*
- 53 **Pietro Corazza**  
The environmental movement Extinction Rebellion: A context that educates to care, effective decentralisation and non-violent action / *Il movimento ecologista Extinction Rebellion: Un contesto che educa alla cura, alla decentralizzazione efficace e all'azione nonviolenta*

## HISTORY OF EDUCATION / STORIA DELL'EDUCAZIONE

- 61 **Miguel Beas Miranda**  
The national anthems of America and Europe: Builders of a belligerent nationalism / *Los himnos nacionales de América y de Europa: Constructores de un nacionalismo beligerante*
- 71 **Michele Loré**  
Some considerations on the reception of Makarenko's pedagogical thought in Italy / *Alcune considerazioni sulla ricezione del pensiero pedagogico di Makarenko in Italia*

## TEACHING / INSEGNARE

- 75 **Roberto Melchiori, Francesco Maria Melchiori**  
The didactic action between individualisation, personalisation, and evaluation: A case study / *L'agire didattico tra individualizzazione, personalizzazione e valutazione: Uno studio di caso*
- 83 **Renata Maria Viganò**  
Evaluation as a keystone of the teaching profession / *La valutazione come chiave di volta della professione docente*

- 90 **Francesca Coin**  
Participatory research as an evaluation method for enactive teaching: An example of classroom implementation / *La ricerca partecipata come metodo di valutazione per una didattica enattiva: Un esempio di attuazione in classe*

#### HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 100 **Anita Gramigna, Camilla Boschi**  
Student Beliefs on Educational Responsibility in the Epistemology Course of the Master of Education, Communication, and Digital Citizenship at the University of Ferrara / *Le credenze degli studenti sulla responsabilità formativa nel corso di Epistemologia della Laurea Magistrale in Formazione, Comunicazione e Cittadinanza Digitale presso l'Università di Ferrara*
- 100 **Cristina Lisimberti**  
Transferable skills and Higher Education: The 'Research in educational work' course / *Formare alle competenze trasversali nella Higher Education: L'esperienza del corso 'Ricerca nel lavoro educativo'*

#### CHILDHOOD / INFANZIA

- 117 **Monica Banzato**  
Participatory research with children aged 3 to 8: Verbal and visual techniques, challenges and opportunities for the youngest voice / *Ricerca partecipativa con bambini dai 3 agli 8 anni: Tecniche verbali e visive, sfide e opportunità per la voce dei più giovani*

#### LITERATURE REVIEWS / RASSEGNA CRITICA

- 125 **Carmen Pannone, Marta Pellegrini**  
What Works to Enhance Lexical Skills: An Umbrella Review / *What Works to Enhance Lexical Skills: An Umbrella Review*
- 136 **Antonella Nuzzaci, Fabio Orecchio**  
The Critical Incident Technique (CIT): An Evolving Qualitative Technique / *La Critical Incident Technique (CIT): Una tecnica qualitativa in evoluzione*

#### CORPOREALITY / CORPOREITÀ

- 146 **Italo Sannicandro, Dario Colella**  
From the ecological-dynamic approach to learning flexibility in the motor and sports training of the young athlete / *Dall'approccio ecologico dinamico alla flessibilità degli apprendimenti nella formazione motoria e sportiva del giovane atleta*

#### BOOK REVIEWS / RECENSIONI

- 153 **Camilla Boschi**  
Imagination and Education / *Recensione: Fantasia e Pedagogia*
- 155 **Manuele De Conti**  
Anita Gramigna's Take on Education / *Recensione: La Prospettiva Educativa di Anita Gramigna*