

EDITORIAL / EDITORIALE

- 1 Andrea Mattia Marcelli**
 Inhabiting the World: Reflections on Quality of Life, Semiosis, and Transformations in Education / *Abitare il Mondo: Riflessioni sulla Qualità della Vita, Semiosi e Trasformazioni nell'Educazione*

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 3 Daniel Boccacci**
 The Earth by the Book: Anthropocentric and Productivistic Sustainability in School Texts / *Una Terra da manuale: Sostenibilità antropocentrica e produttivistica nei libri di testo scolastici*
- 11 Davide Cino, Chiara Dalledonne Vandini**
 The Social Construction of Fatherhood Online: A Pedagogical Analysis on Contemporary Paternal Narratives / *La Costruzione Sociale della Paternità Online: Un'Analisi Pedagogica delle Narrazioni Paternali Contemporanee*
- 20 Chiara Carla Montà**
 'Children's participation is...': Using metaphors to explore lived meanings / *'La partecipazione è...': L'utilizzo della metafora per esplorare i significati vissuti*

QUALITY OF LIFE / QUALITÀ DELLA VITA

- 28 Valeria Biasi, Giusi Castellana, Conny De Vincenzo**
 The Comprehensive Questionnaire on the School Climate (QCCS): Adaptation and validation on the Italian sample / *Il Questionario Comprensivo sul Clima Scolastico (QCCS): Adattamento e validazione sul campione italiano*
- 38 Camilla Boschi**
 Self-Narration to the Other in Educational Practice / *La narrazione del sé all'Altro nella prassi educativa*
- 45 Nicola Nasi**
 Children's social organization and peer socializing practices in the classroom: a study on the peer group in contemporary heterogeneous schools / *Organizzazione sociale e pratiche di socializzazione tra bambini e bambine a scuola: uno studio sul gruppo dei pari nei contesti eterogenei*
- 55 Stefano Scarpa, Elena Zambianchi**
 Empathy and intersubjectivity as foundation of educational relationship in the vision of Edith Stein / *Empatia e intersoggettività a fondamento della relazione educativa nella visione di Edith Stein*

SEMIOSIS / SEMIOSI

- 62 Francesca Anello**
 Teacher's Verbal Communication in the Use of Reciprocal Teaching for Reading Comprehension: An Exploratory Study / *La comunicazione verbale dell'insegnante nell'uso del Reciprocal Teaching per la comprensione in lettura: Uno studio esplorativo*
- 71 Pietro Corazza**
 Educating to free software, with free software. For a democratic and emancipatory education / *Educare al software libero, con il software libero. Per un'educazione democratica ed emancipatrice*
- 81 Farnaz Farahi Sarabi**
 Family education in educational services: the use of images to establish generative communication / *L'educazione familiare nei servizi educativi: l'utilizzo delle immagini per instaurare una comunicazione generativa*
- 88 Susanne Schumacher, Ulrike Stadler-Altman**
 Elaboration of thoughts whilst translating text-based signs with graphic symbols. A study on reflection competences of pedagogical professionals in primary education sector / *Elaborazione di pensiero mentre si trasformando segni testuali con simboli grafici. Uno studio sulle competenze di riflessione dei professionisti della pedagogia nel settore della formazione primaria*

TRANSFORMATIONS / TRASFORMAZIONI

- 97 **Alessandro Barca**
Does the metamorphosis of the book correspond to a metamorphosis of the young reader who is always connected? Crossmedia narratives and the effects on child literacy / *Alla metamorfosi del libro corrisponde una metamorfosi del giovane lettore always connected? Le narrazioni crossmediali e gli effetti nella literacy infantile*
- 104 **Antonella Cuppari**
Doing transformative research in the social field during the age of great uncertainties: A cooperative approach / *Fare ricerca trasformativa nel sociale nell'era delle grandi incertezze: una proposta cooperativa*
- 112 **Stefania Maddalena**
Pedagogical hybridActions between interculturality, self-narrative and resilience / *IbridAzioni pedagogiche tra interculturalità, narrazione di sé e resilienza*
- 122 **Alberto Parola**
Participatory Research as a Third Space / *La ricerca partecipativa come terzo spazio*

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 132 **Giovanni Ganino, Loredana La Vecchia, Tamara Zappaterra**
Experience-based activities in a blended model Master's degree / *Attività basate sull'esperienza in un Corso di Laurea magistrale blended*
- 141 **Irene Ganeselli**
Cinema and film analysis as educational system for active learning in today's social and cultural crisis: take a lesson from Vittorio De Sica, the master of Neorealism / *Il cinema e l'analisi del film come dispositivi per la didattica universitaria e la formazione nella crisi sociale e culturale contemporanea: a lezione di Neorealismo da Vittorio De Sica*

LEARNING / IMPARARE

- 149 **Orlando De Pietro, Michele Capalbo**
School and lifelong guidance: a sample survey in Calabria / *Scuola e Orientamento Permanente: un'indagine campionaria in Calabria*
- 155 **Vanessa Macchia, Stefania Torri**
Early childhood education and care 0-6: the state of the art of the national and international regulatory framework from an inclusive perspective / *Educazione e cura della prima infanzia 0-6: Lo stato dell'arte della cornice legislativa nazionale e internazionale da una prospettiva inclusiva*
- 165 **Roberta Rosa, Francesco Tafuri**
Embodied-Centred Education and LifeComp Development at School / *Didattica Embodied Centred e sviluppo delle LifeComp nella Scuola*
- 172 **Alessandra Piccoli, Riccarda Michelotti**
Education for cooperation and active citizenship through an experience of school-work alternation: an example from the province of Trento / *Educare alla cooperazione e alla cittadinanza attiva attraverso un'esperienza di alternanza scuola-lavoro: un esempio in provincia di Trento*
- 182 **Cristina Stringher**
Learning to learn in preschool. Principles for a framework concerning preschool teacher empowerment / *Apprendere ad apprendere nella scuola dell'infanzia. Principi per un quadro teorico sull'empowerment dei docenti*
- 193 **Concetta Tino, Alice Stivanin**
The portfolio of competencies, a tool to support learning and self-assessment processes: Opinions of students and teachers in a Vocational Training Centre / *Il portfolio delle competenze, uno strumento a supporto dei processi di apprendimento e di autovalutazione: Opinioni di studenti e docenti in un Centro di Formazione Professionale*

TEACHING / INSEGNARE

- 202 **Raffaella Biagioli, Antonella Grilli, Stefano Oliviero**
The integrated internship of future teachers: From direct experimental activity (TDDI) to digital skills in indirect pathways (TIDI) / *Il tirocinio integrato dei futuri maestri: Dall'esperienza sperimentale diretta (TDDI) alle competenze digitali nei percorsi indiretti (TIDI)*
- 210 **Daniela Frison, Giovanna Del Gobbo, André Bresges, Donna J. Dawkins**
Second-Career Teachers: first reflections on non-traditional pathways toward the teaching profession / *Second-Career Teachers: prime riflessioni su percorsi non tradizionali di professionalizzazione degli insegnanti di scuola secondaria*

- 219 **Salvatore Nizzolino, Agustí Canals**
Why Teachers should consider User Experience within Learning Management Systems: A Community of Inquiry approach during COVID-19 containment measures / *Perché i docenti dovrebbero considerare l'Esperienza Utente all'interno dei Sistemi di Gestione dell'Apprendimento: Un approccio basato sulla Community of Inquiry durante le restrizioni per il contenimento del COVID-19*
- 231 **Silvia Paramatti, Cristina Zaggia, Beatrice Doria, Valentina Grion**
Teachers' assessment practice during distance education: analysis of the data on online learning experiences in middle schools in the Veneto Region / *La pratica valutativa degli insegnanti durante la DaD: analisi dei dati sulle esperienze di didattica a distanza nella scuola secondaria di primo grado della Regione Veneto*
- 239 **Nadia Sansone, Manuela Fabbri, Ilaria Bortolotti**
Reflective practices in teacher education for and through technologies / *Pratiche riflessive nella formazione degli insegnanti per e attraverso le tecnologie*

HISTORY OF EDUCATION / STORIA DELL'EDUCAZIONE

- 247 **Anna Maria Colaci**
'Things of science': Scientific materials and tools for teaching at the Costa Technical Institute in Lecce at the end of the 19th century / *'Cose di scienza': Materiali scientifici e strumenti per la didattica dell'Istituto Tecnico Costa di Lecce alla fine del XIX secolo*
- 255 **Federica Gualdaroni, Andrea Mattia Marcelli**
Putte di Coro and Venetian Talented Education in the Late 17th and Early 18th Centuries / *Le Putte di Coro e la formazione veneziana dei talenti nel tardo XVII e primo XVIII secolo*

CORPOREALITY / CORPOREITÀ

- 267 **Daniele Coco, Veronica Riccardi**
Mind, heart, hand in motor play: Integral education in action / *Mente, cuore, mano nel gioco motorio: Educazione integrale in azione*
- 274 **Manuela Valentini, Paola Donatiello**
Culture of difference and diversity through corporeality / *Cultura della differenza e della diversità attraverso la corporeità*