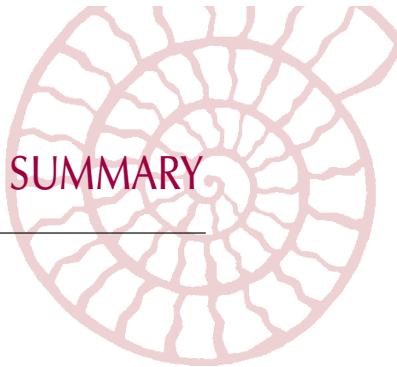


INDICE / SUMMARY



- 11 **Editoriale / Editorial** by Umberto Margiotta

INTERVISTE / INTERVIEWS

- 17 **Rosemary Dore Soares**

Mario Manacorda e il suo intendimento del concetto di Gramsci sulla scuola. Intervista con Mario Manacorda

*Mario Manacorda and his understanding of Gramsci's concept of school:
An interview with Mario Manacorda*

- 43 **Paolo Torresan**

On Educational Neuroscience. An Interview with Paul Howard-Jones

*Attorno alle neuroscienze applicate alla pedagogia. Un'intervista con
Paul Howard-Jones*

SAGGI / ESSAYS

- 53 **Giuditta Alessandrini**

Capacitazioni e formazione: quali prospettive?

Capacities and training: Possible outlooks

- 69 **Renata Livraghi**

La logica esistenziale nel paradigma economico dell'etica delle capacità

Existential logic within the economic paradigm of capabilities ethics

- 81 **Claudio Gentili**

Politiche educative e formative dopo la crisi del welfare

Educational and formative policies after the welfare crisis

- 95 **Mario Spatafora**

Le capacità: una risorsa essenziale per lo sviluppo economico

Capabilities as an essential resource for economic development

- 103 **Massimiliano Costa**

Forma-Azione: i processi di capacitazione nei contesti di innovazione

Educ(a)ction: Capability processes within contexts of innovation

- 119 **Edi Puka, Dilina Beshiri**

Educazione e politica. La formazione del cittadino attraverso la cittadinanza attiva

Education and politics: The education of citizens obtained through the exercise of active citizenship

- 129 **Elvia Ilaria Feola**

La formazione come gestione burocratica della società

Training understood as bureaucratic management of society

- 141 **Luigino Binanti**

Capability Approach e Politiche Educative

Capability Approach and Educational Policy

- 145 **Demetrio Ria**
Human capabilities vs Capitale umano: la variabile pedagogica per la crescita umana ed economica
Human capabilities vs. Human capital: The pedagogical variable in human and economic growth
- STUDI / STUDIES**
- 155 **Marcello Tempesta**
Capability: analisi semantica e pedagogica
Capability: A semantic and pedagogic analysis
- 163 **Rita Minello**
Politiche educative per plasmare un futuro democratico
Which educational policies will determine a democratic future?
- 183 **Ines Giunta**
La mente pertinente come condizione ‘capacitante’
The pertinent mind as one of the conditions for capacity-building
- 193 **Daniela Mario**
Le rappresentazioni condivise e l’esperienza di sé come agente
Shared representations and the experience of the self as an agent
- 207 **Alessandra Gargiulo Labriola**
Il diritto all’educazione e il “capability approach”: una nuova prospettiva di ricerca pedagogica
Right to education and “capability approach:” A new research perspective in pedagogy
- 215 **Roberto Melchiori**
Le capacitazioni e l’apprendimento non istituzionale.
Aspetti del riconoscimento e della certificazione
Capabilities and non institutional learning: Issues recognition and certification

RICERCHE / RESEARCH

- 229 **Piergiuseppe Ellerani**
Comunità di apprendimento professionale tra insegnanti e sviluppo del capability approach. Una prospettiva per l’innovazione nella scuola?
Capability approach and professional learning community of teachers: Is this a viable perspective for the improvement schooling?
- 247 **Daniele Morselli**
Enhancing the Sense of Initiative and Entrepreneurship in VET Students: preliminary results
Migliorare lo spirito d’iniziativa e d’impresa negli studenti VET: Risultati preliminari
- 261 **Juliana E. Raffaghelli**
Una strategia europea per l’implementazione di spazi di apprendimento informale per gli adulti: Il caso del progetto ALICE
The case of ALICE project: an European strategy meant for the implementation of informal learning environments for adults

- 277 **Giorgio Riello**
La certificazione delle competenze come “libertà di agire”
Certification of skills as “freedom of action”
- 289 **Teresa González Pérez**
La radio educativa: un’altra forma dell’apprendere
Educational radio: Another form of learning
- 305 **Laura Corazza Alessandro Zanchettin**
L’educatore di strada. Un mestiere invisibile portato alla luce da un documentario
Street educator: an invisible profession revealed by a documentary

RECENSIONI / REVIEWS

- 317 **Chiara Urbani**
Massimo Baldacci, Franco Frabboni, Umberto Margiotta,
Longlife/Longwide learning. Per un Trattato Europeo della Formazione
- 321 **Francesca Coin**
Pier Giuseppe Rossi, *Didattica enattiva. Complessità, teorie dell’azione, professionalità docente*
- 324 **Luisa Salmaso**
Stefano Calabrese, *Neuronarratologia. Il futuro dell’analisi del racconto*

331 COLLABORATORI / CONTRIBUTORS

