



BARBARA BASCHIERA

PhD in Scienze della Cognizione e della Formazione (Università Ca' Foscari), Cultore di Materia in Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. Fra le ultime pubblicazioni: (2012). La formazione di nuove memorie nella reciprocità intergenerazionale. In Dozza L., (A cura di) *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente dei differenti contesi ed età della vita*. Milano: FrancoAngeli, 135-147. (2011). La dimensione formativa e generativa dello scambio intergenerazionale. *Studium Educationis*, 1, 103-115.

LAURA BELLOMO

PhD in Progettazione e valutazione dei processi formativi, Università degli Studi di Bari. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) La scuola: il processo di valutazione come strumento per ri-orientare le pratiche e i percorsi formativi, *MeTis*, II, 1; (2010) Attività culturali, ricreative e sportive. Il ruolo del volontariato: il trattamento- In Calaprice S., *Si può ri-educare in carcere? una ricerca sulla pedagogia penitenziaria*. Rpm-Bari: Laterza, 217-225

IMMACOLATA BRUNETTI

Dottoranda presso l'Università degli Studi di Bari. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) con Baldassarre, M., Brunetti, M., *Tell a story. Become a lifelong learner*. Conference Proceeding ATEE, Genova: 7-9 Marzo. (2013) *Quali valori per quale politica partecipata*, Quaderno di dottorato, 4, Bari: Progedit.

CRISTIANO CHIUSO

Formatore e counsellor presso l'Esu di Venezia; dottorando in Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università Ca' Foscari, Venezia. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Dare forma all'azione: la formazione tra ricerca e sindacato*, Quaderni di Rassegna Sindacale 3, Roma: Ediesse. (2011) Il cambiamento reciproco: la relazione empowerment-oriented, *Formazione & Insegnamento*, 3, Lecce: Pensa MultiMedia.

ALESSIA CINOTTI

Dottoranda in Pedagogia Speciale presso l'Università di Bologna. Fra le ultime pubblicazioni: (2011) con Caldin R., *Être frères. Vivre le handicap*. In E. Catarsi (a cura di), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia/ Education familiale et services pour l'enfance*. XIII Congresso Internazionale, Firenze: University Press, 165-169. (2013) con Caldin R., *Different mirrors. Sibship, disability and life phases*. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 95-114.

LUANA COLLACCHIONI

PhD in in Qualità della Formazione: sviluppo della conoscenza e saperi delle differenze presso l'Università degli Studi di Firenze, dove svolge funzioni di Docenza e Cultrice della materia in discipline pedagogiche. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Come tessere di un mosaico infinito. Dalla didattica delle emozioni alla cultura dell'inclusione attraverso relazioni significative*. Roma: Aracne; (2012) *L'essenziale è invisibile agli occhi. Sentire, pensare, agire l'integrazione scolastica e sociale*. Roma: Aracne.

NATASCIA CURTO

Dottoranda in Antropologia, Psicologia ed Educazione presso la Scuola di dottorato in Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Torino, dove è stata Cultore della materia in Pedagogia Speciale e ha collaborato a progetti di ricerca in promozione sociale e didattica integrativa. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Regolarizzare l'immigrazione: leggere correttamente i dati per trovare soluzioni. Promozione Salute*, 18(2); (2012) *Persone fragili e servizi a bassa soglia*. Roma: Aracne.

PAOLA DAMIANI

Dottore di ricerca in Pedagogia Speciale e docente a contratto di pedagogia e didattica speciale presso l'Università di Torino. Fra le ultime pubblicazioni: (2013), *Bullismo, apprendimento e processi inclusivi* e (2012), *Neuroscienze e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: verso una "Neurodidattica?"* In *Integrazione Scolastica e Sociale*, 12/1 e 11/4. Trento: Erickson.

NADIA DARIO

Dottoranda in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dove è collaboratrice di ricerca del gruppo RED (Ricerca Educativa e Didattica). Fra le ultime pubblicazioni: (2010). *Stili attentivi, stima del tempo e memoria: implicazioni formative*. In Minello R. (a cura di), *Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching. La ricerca educativa e formativa. Frontiere e orientamenti*. Lecce: Pensa MultiMedia.

EVELINA DE NARDIS

Dottore di ricerca in pedagogia presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università agli Studi di Roma Tre e insegnante nella scuola secondaria superiore. Fra le ultime pubblicazioni: (2012). *The role of digital storytelling in pedagogical research*. Proceedings 2nd Global Conference Storytelling. Salzburg, November 2012; (2011) *Uno sguardo sulle epistemologie contemporanee della conoscenza*. In Rubinacci, F, Rega, A., & Lettieri, N., *Le scienze cognitive in Italia*. Napoli: Università agli Studi di Napoli.

FRANCESCA DE VITIS

PhD in Pedagogia Dello Sviluppo, collabora con la Cattedra Di Pedagogia Generale e Sociale del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento. Tra le ultime pubblicazioni: (2012) *La Scuola Nella Città Tra Segregazione Urbana E Segregazione Scolastica. Riflessioni Tra Contesto, Forma E Prospettive*; Roma; F. De Vitis et Alii, *La scuola nella città tra segregazione urbana e segregazione scolastica. La ricerca*, In L. Binanti (a cura di). *Scuole A Rischio: Una Possibile Risorsa*. Roma: Anicia.

ALESSIA FARINELLA

Docente a contratto di Pedagogia Speciale presso la Scuola Interfacoltà in Scienze Motorie (SUISM) e presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Fra le ultime pubblicazioni: (agosto 2013), *La resilienza familiare agli inizi difficili della vita. Riflessioni pedagogiche ed esempi di buone prassi*. Roma: Aracne.

CONSUELO FILIPPI

Dottoranda di Scienze della Formazione con indirizzo Qualità della conoscenza e saperi delle differenze, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia- Università degli Studi di Firenze. Fra le ultime pubblicazioni: (2010) con Canevaro, A., *Due scienze, un unico obiettivo. Social News*, 7(9); (2008) con Bortolotti, A., *Pedagogy of Body and Education of the Disabled Persons: Some Speculations. Revista tiin a Sportului. Revist teoretico-metodic*, 1 (68)/2008, Bucarest.

EMANUELA FIORENTINO

Dottore di Ricerca in Pedagogia dello Sviluppo presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Fra le ultime pubblicazioni: (2012). *Il social network a 11 anni*, in M. Piccinno (Ed.), *I preadolescenti ai tempi di facebook*. Lecce: Uni-Salento Press.

(2011). La funzione educativa dell'insegnante nel processo di sviluppo identitario dell'allievo adolescente, in *Formazione&Insegnamento*, IX, 3. Lecce: Pensa MultiMedia.

VALENTINA FONTE

Dottoranda in Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università Ca' Foscari, Venezia. Fra le ultime pubblicazioni: (2011). L'ospite inquietante. Recensione. *Formazione & Insegnamento* IX(2). Lecce: Pensa MultiMedia; (2012). Malattia e destino. Il valore e il messaggio della malattia. Recensione. *Formazione & Insegnamento* IX(1). Lecce: Pensa MultiMedia.

VALERIA FRISO

PhD in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione e Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Padova. Fra le ultime pubblicazioni: (2012). *Lavoro e formazione. Una prospettiva inclusiva*. Padova: Cleup; (2012). *Quale formazione per i lavoratori. Verso un superamento della concezione delle Risorse Umane*. Padova: Cleup.

CHIARA GASPERINI

Dottoranda di Pedagogia Generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, docente di scuola superiore e mediatrice metodo Feuerstein I livello.

VALENTINA GIOVANNINI

Dottoranda di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università degli Studi di Bologna. Fra le ultime pubblicazioni: (2012). Ambienti di apprendimento efficaci. *Rivista dell'Istruzione* 6/2012.

VALENTINA GUERRINI

Dottoranda in Qualità della Formazione presso l'Università degli Studi di Firenze, Cultrice della materia di Pedagogia di genere e delle pari opportunità. Ultime pubblicazioni: (2012) *Bambine e bambini a scuola: educare alla differenza di genere per una società inclusiva*. In M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*. Atti del Convegno Siped, Firenze. Pisa: ETS, 679-690; (2012). *Bibliografia ragionata*. In S. Ulivieri (a cura di), *Insegnare nella scuola secondaria oggi. Per una declinazione della professionalità docente*. Pisa: ETS, 463-474.

SABINA LEONCINI

Dottoranda in scienze della formazione presso l'Università di Firenze, attualmente visiting student presso l'European University Institute di Fiesole (FI). Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *Al di là e al di qua del muro: de-costruzione di una barriera fisica, politica, simbolica tra Palestina e Israele*. In Dei, F. (a cura di) *Etnografie della violenza*. Pisa: Pacini; (2012) *Progetto natura: un'esperienza di sviluppo sostenibile in ambito educativo*. In *Giovani ricercatori e ricercatrici a confronto su democrazia, convivenza e sviluppo*, 89, Quaderno allegato a di R. Franzini Tibaldeo (a cura di) *Scelte Pubbliche*. Pisa: Scuola Superiore Sant'Anna.

ERICA MANCINI

Dottoranda di ricerca in Ambiente Medicina e Salute presso l'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari. I suoi principali interessi di ricerca riguardano le scienze della salute e le politiche di integrazione socio-sanitaria. Ultime pubblicazioni: (2012) *Orientamento e*

Consultori Familiari. *MeTis*, II(1); (2011) Adolescenza e salute: uno sguardo pedagogico. *Formazione & Insegnamento*, IX(3).

CECILIA MARCHISIO

Ricercatrice in Pedagogia Speciale presso il dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) A math learning program for primary school children with Down syndrome: Fenix dido. *Educational, Cultural and Psychological studies*, 6(7), 63-83; (2013) *Senza Muri: attivare il territorio per promuovere i diritti*. Roma: Aracne.

UMBERTO MARGIOTTA

Ordinario di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Presiede il Centro Interateneo del Veneto per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. E la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le numerose pubblicazioni: (2012) La ricerca educativa e formativa nel contesto internazionale. La prospettiva italiana. in Binanti L., *La formazione alla ricerca attraverso la ricerca*. Lecce: Pensa MultiMedia, 59-107; (2010). *The Grounded Theory of Teaching*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia.

FRANCESCO MELCHIORI

PhD in Scienze della cognizione e della formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Svolge attività di ricerca nel campo della formazione permanente, della valutazione delle organizzazioni socio-educative e, in particolare, del social outcome of learning, collabora con Enti di Ricerca. È stato docente a contratto di pedagogia sperimentale presso l'Università Di Trieste e di psicometria presso l'Università Niccolò Cusano di Roma. È autore del volume *Modelli psicometrici nella valutazione delle competenze* e coautore di *La prova preselettiva per il concorso a cattedra*. Roma: Anicia.

ROBERTO MELCHIORI

Professore straordinario dell'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma. Esperto di valutazione degli apprendimenti, dei sistemi educativi e degli interventi delle politiche territoriali socio-educative, ricercatore presso l'INVALSI. Ha collaborato con organismi di ricerca nazionali e internazionali ed è stato responsabile di progetti di ricerca nazionali ed europei. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2012) *La qualità della formazione. Un framework per l'esame della pratica scolastica*, Lecce: Pensa MultiMedia; (2012) *Dalle competenze ai risultati di apprendimento*, Roma: Nuova Cultura – EDICUSANO.

RITA MINELLO

Docente di Storia sociale dell'educazione nel Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, e di Progettazione del curriculum e programmazione educativa per l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia. Tra le ultime pubblicazioni: (2012) *Educare al tempo della crisi*. Lecce: Pensa MultiMedia; (2013) *Insegnare filosofia oggi. Una disciplina al crocevia del destino degli individui*. Roma: Anicia.

LAURA PASINI

Dottoranda di ricerca in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"-EDU dell'Università di Bologna. Ultima pubblicazione: Recensione del volume: Pironi T. (2011), *Femminismo ed educazione in età giolittiana: conflitti e sfide della modernità*. In *Nuovo Bollettino C.I.R.S.E.*, 1-2/2011. Pisa: ETS.

NICOLINA PASTENA

Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa presso l'Università degli Studi di Salerno e Docente a contratto presso l'Università degli Studi della Basilicata e l'Università degli Studi di Macerata. Fra le ultime pubblicazioni: (2011). *Giochi di parole per giochi di pensiero nel labirinto dell'Integrazione*. Napoli: De Nicola; (2012). *Il Giano Bifronte della Pedagogia contemporanea*. Napoli: De Nicola.

FABIANA QUATRANO

PhD in Processi Pedagogico-Didattici e dell'Analisi Politico-Sociale presso Università degli Studi di Salerno. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *Diversità e differenze: opportunità costruttive di personalità* in *Il colloquio interculturale nella scuola*. Salerno: Edisud; (2013). A "scuola" d'intercultura. In *Il colloquio interculturale nella scuola*. Salerno: Edisud.

LUISA SALMASO

Psicologa-psicoterapeuta con specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, area dei Disturbi dell'Apprendimento e della Disabilità, insegnante; attualmente dottoranda in Scienze della Cognizione e della Formazione all'Università Ca' Foscari di Venezia. Ha pubblicato per la casa editrice Erickson i volumi *Laboratorio Famiglia* e *Sequenze Temporal*.

NUNZIA SCHIAVONE

PhD in Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi presso l'Università degli Studi di Bari. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) La scrittura della documentazione didattica. In (a cura di) L. Perla, *La scrittura professionale. Metodi per la formazione*. Bari: Progedit; (2012) Documentare la conoscenza pratica degli insegnanti: una via per lo sviluppo professionale. In (a cura di) G. Alessandrini, C. Pignalbetti, *La sfida dell'educazione oggi: come formare Cittadini dell'apprendimento. Nuovi habitat tecnologici, reti e comunità*. Pensa MultiMedia, 127-142.

PATRIZIA TORTELLA

PhD in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Tra le ultime pubblicazioni: (2011) La mente in azione: formazione alla corporeità e alle emozioni dell'insegnante di scienze motorie / Mind in action: Training physical educator to sense emotions and the body. *Formazione & Insegnamento*, Lecce, Pensa MultiMedia, 1-6; (2012) Percezione-azione: il ruolo dell'educatore nella attribuzione di significato all'ambiente e al compito, con bambini di 5 anni. In Cruciani M., Cecconi F., (a cura di) *Atti del Nono Convegno Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)*, Università di Trento, 303-308.

ELENA ZAMBIANCHI

PhD student in Scienze della Formazione e della Cognizione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, psicologa e psicoterapeuta. Tra le pubblicazioni recenti: con Cerchiaro F. (2011), *Ascolto e relazione educativa. Le azioni dell'Osservatorio Regionale Permanente del Veneto per prevenire il bullismo e il disagio scolastico*. Bologna: CLEUP.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.