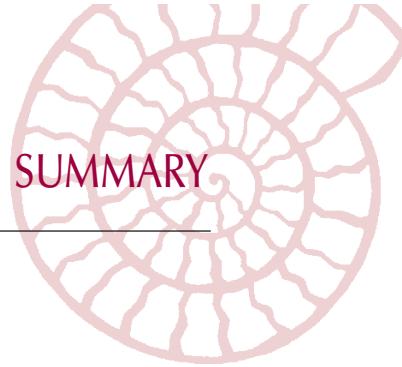


INDICE / SUMMARY



9 **Editoriale / Editorial** by Umberto Margiotta, Rita Minello

PARTE PRIMA / PART ONE

CAPACITAZIONI, INCLUSIONI E PROFESSIONALITA' FORMATIVE CAPABILITY, INCLUSION AND PROFESSIONAL PROFILES IN EDUCATION

- 15 **Umberto Margiotta, Elena Zambianchi**
L'approccio riflessivo a supporto della genitorialità
Reflexive approach as a measure of parenting support
- 25 **Rita Minello**
Preparare gli insegnanti per l'inclusione
Preparing teachers for inclusion
- 39 **Barbara Baschiera**
L'approccio delle capability applicato all'apprendimento intergenerazionale
The application of capability approach to inter-generational learning
- 53 **Alessia Cinotti**
Essere padri: inclusi o esclusi? Uno sguardo sulla funzione paterna nella disabilità
Are fathers included or excluded? A perspective on the role of fatherhood with regard to disability
- 63 **Laura Pasini**
Ragazzi selvaggi: un itinerario di studio e ricerca tra storia della pedagogia, neuroscienze e dibattito pedagogico attuale
Feral children: A study and research itinerary between history of pedagogy, neurosciences and current educational debate
- 69 **Consuelo Filippi**
Capability Approach, disabilità ed economia civile. L'inclusione scolastica e sociale in Italia e Spagna
Capability Approach, disability and civil economy: Scholastic and social inclusion in Italy and Spain
- 77 **Paola Damiani, Alessia Farinella**
Verso il miglioramento della qualità della relazione educativa attraverso l'approccio delle capacità applicato alla disabilità. Esperienze di "scuola inclusiva" nel territorio torinese
Towards an amelioration of the educational relation's quality, obtained thanks to capability approach when applied to the issue of disability: "Inclusive school" experiences in the Turin area
- 85 **Nicolina Pastena**
“Abitare l'educativo”. Disabilità e Capability: creare mondi antropeticamente sostenibili
"Inhabiting the educational:" Disability, capability, and the creation of anthropo-ethically sustainable worlds

91	Valeria Friso Inclusione sociale, lavoro e capability <i>Social inclusion, labour and capability</i>
103	Chiara Gasperini Lingua italiana L2 e Dsa: un'identificazione complessa tra diagnosi precoce e gestione multidisciplinare <i>Italian language L2 and DSA: A complex identification in-between early diagnosis and multi-disciplinary management</i>
PARTE SECONDA / PART TWO	
CAPACITAZIONI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE: IL LAVORO FORMATIVO	
CAPABILITY AND PROCESSES OF CHANGE: THE EDUCATIONAL WORK	
113	Francesco Maria Melchiori, Roberto Melchiori La capacitazione nella formazione non istituzionale. Aspetti del riconoscimento e della certificazione <i>Capability in non-institutional education: Features of acknowledgment and certification</i>
121	Patrizia Tortella Mente e corpo nella relazione educativa nelle scuole dell'infanzia: lo sviluppo delle capabilities per una buona qualità della vita <i>Mind and body in the educational relationship in Kindergarten: The development of capabilities for a good quality of life</i>
129	Valentina Giovannini Innovazione dell'ambiente di apprendimento nella scuola del I Ciclo <i>Learning environment innovation at the first stages of compulsory education</i>
137	Erica Mancini Capabilità e promozione della salute nei Consultori Familiari <i>Capabilities and healthcare improvement in Family Advisory Bureaus</i>
145	Nadia Dario La pratica argomentativa nella scuola primaria <i>Argumentative practice in primary school</i>
157	Valentina Fonte I nuovi paradigmi della "mediasfera": dall'impatto antropologico e formativo alla specificità del testo digitale <i>New paradigms of the "mediasphere": From the anthropological and educational impact to the specificity of digital text</i>
167	Laura Bellomo Il processo di valutazione nel contesto scolastico: uno studio esplorativo sulle credenze e le pratiche didattico-valutative in un gruppo di insegnanti di scuola primaria <i>The process of evaluation in a scholastic environment: An explorative inquiry on teaching and evaluative beliefs and practices held by a group of primary school teachers</i>
175	Fabiana Quatrano Dalla crisi alle sfide: cambiamento, trasformazione, evoluzione <i>From crisis to challenges: Change, transformation, evolution</i>
183	Nunzia Schiavone Apprendere a documentare nella scuola della post-autonomia <i>Learning how to cope with the "post-autonomy" school system</i>

PARTE TERZA / PART THREE
CAPACITAZIONI E RELAZIONI DI AGENTIVITA'
CAPABILITES AND RELATIONS OF AGENCY

- 193 **Luisa Salmaso**
Studio dell'interazione tra funzioni esecutive e percorsi di qualificazione dell'apprendimento attraverso dispositivi di narrazione multilineare in una prospettiva evolutiva dalla seconda infanzia alla preadolescenza
The interaction between executive functions and paths of learning enhancement obtained through multi-linear narrative apparatuses within a developmental perspective on the late infancy and pre-puberty
- 201 **Luana Collacchioni**
L'essenziale è invisibile agli occhi. Ripensare la scuola attraverso il contributo di Amartya Sen
What is essential is invisible: Rethinking school thanks to the contribution of Amartya Sen
- 209 **Cristiano Chiuso**
Democrazia deliberativa e agency sociale. Il sindacato tra competenze, formazione e capacitazioni
Deliberative democracy and social agency: Competences, training and capabilities in trade unions
- 217 **Nataszia Curto, Cecilia Marchisio**
Creare capacità attraverso le associazioni: verso nuovi modelli di sostegno al progetto di vita
The creation of capabilities through associations: Towards new models of life-plan support
- 225 **Francesca De Vitis**
Capability Approach ed Educazione. Itinerari dialogici per lo sviluppo umano
Capability approach and education: Dialogic itineraries for human development
- 233 **Evelina De Nardis**
Nuove pedagogie e crisi del welfare State
New pedagogies and Welfare State crisis
- 241 **Emanuela Fiorentino**
Sviluppo e libertà: un confronto tra E. Morin e A. Sen
Development and freedom: Comparison between E. Morin and A. Sen
- 249 **Valentina Guerrini**
La relazione educativa a scuola. Educare al valore della differenza di genere per una società inclusiva
Educational relation at school: Conveying the value of gender difference as means to promote an inclusive society
- 257 **Sabina Leoncini**
Le tecniche visuali in ambito educativo: riferimenti ad alcune ricerche attuali per indagare le relazioni educative
Visual techniques in education: A literary review of recent researches and an inquiry on educational relation
- 263 **Immacolata Brunetti**
Bisogno di valori / *A need for values*
- 269 **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**

