

## VIII Editoriale / Editor's note

by Rita Minello

In Dialogue: Places for Sustainable Education / Luoghi di educazione sostenibile in dialogo

## TANGIBLE SPACE / SPAZIO MATERIALE

- 2 **Raffaella Biagioli, José González Monteagudo, Clara Romero-Pérez, Maria Grazia Proli**  
Spaces for learning, places for relationships and democratic citizenship in the contemporary city / Spazi per apprendere, luoghi della relazione e della cittadinanza democratica nella città contemporanea
- 14 **Rudi Bartolini, Giuseppina Rita Jose Mangione, Chiara Zanoccoli**  
Small schools: Rethinking the *forme scolaire* for an educational compact that extends to the community and the territory / Piccole scuole, ripensare la *forme scolaire* per un patto formativo allargato alla comunità e al territorio
- 36 **Esoh Elamé**  
The postcolonial critique to continuing development education in sub-saharian Africa / Critique postcoloniale de l'éducation au développement durable en Afrique subsaharienne
- 53 **Teresa Giovanazzi**  
Education, hospitality businesses and families: Ecosystem training for sustainable tourism / Educazione, imprese ricettive e famiglie: Formazione ecosistemica per un turismo sostenibile
- 61 **Rossana Sicurello**  
Fostering Virtual Communities of Practice for the Professional Development of Support Teachers / La coltivazione di comunità di pratica virtuali come dispositivo per lo sviluppo professionale dei docenti specializzandi per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- 75 **Antonella Lotti, Anna Serbati, Beatrice Doria, Federica Picasso, Ettore Felisatti**  
Teaching and Learning Centre: Analysis of Key Elements / Teaching and Learning Centre: una lettura analitica degli elementi costitutivi
- 89 **Franco Passalacqua**  
Facing Summer Learning Loss: The Interview as an Educational Strategy within the Relationship among School and Community Partners / Contrastare il learning loss estivo: l'intervista-colloquio come strategia didattica nella collaborazione tra scuola e terzo settore
- 107 **Rosaria Capobianco**  
Global citizenship education: The competencies of teachers to promote the 2030 agenda through civic education / Educazione alla cittadinanza globale: Le competenze dei docenti per promuovere l'agenda 2030 attraverso l'educazione civica
- 128 **Antonella Nuzzaci, Fabio Orecchio**  
Skills, rights and civic democracy: Citizenship education between equity, equal opportunities and learning / Competenze, diritti e democrazia civica: l'educazione alla cittadinanza tra equità, pari opportunità e apprendimento
- 144 **Patrizia Sposetti, Silvia Fioretti, Giordana Szpunar, Maria Grazia Rionero, Natalia Maz-zocca**  
The professional skills of male and female educators: Problems, research and perspectives / Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori: Problemi, ricerche e prospettive

- 158 **Matteo Maienza**  
 “Action Competencies” and School Inclusion through Education for Sustainable Development / “Competenze attive” e inclusione scolastica attraverso l’Educazione allo Sviluppo Sostenibile
- 165 **Tommaso Farina, Grazia Romanazzi**  
 Rediscovering family relations through emotional education / L’educazione emotiva per il recupero della relazionalità familiare
- 173 **Katia Montalbetti**  
 Which assessment do university students experience? First results from a field research / Di quale valutazione fanno esperienza gli studenti universitari? Primi esiti da una ricerca esplorativa
- 186 **Vincenzo Nunzio Scalcione**  
 Assessment and self-assessment: The portfolio tool and the proposal of the digital dossier / Valutazione ed autovalutazione: Lo strumento del portfolio e la proposta del fascicolo digitale

#### IMAGINED SPACE / SPAZIO IMMAGINATO

- 200 **Anita Gramigna**  
 Mother Earth: An epistemic principle in the Otomi education / La madre Terra: Un principio epistemico dell’educazione Otomi
- 211 **Andrea Mattia Marcelli, Daniele Morselli**  
 Post-qualitative Inquiry and CHAT’s Formative Interventions: Epistemological Legitimacy Beyond Methodological Concerns / La ricerca post-qualitativa e gli interventi formativi della CHAT: Validità epistemologica e superamento dei problemi di metodo
- 227 **Antonio Donato**  
 Between nature and culture: For a pedagogical ontological turn in pedagogy / Tra natura e cultura: Per una svolta ontologica della pedagogia
- 238 **Pietro Sacchelli**  
 A phenomenological and metacognitive pedagogy / Una pedagogia fenomenologica e metacognitiva
- 249 **Michele Lorè**  
 The educational dilemma of a reactionary: Louis de Bonald’s Théorie de l’éducation sociale / Il dilemma educativo di un reazionario: La Théorie de l’éducation sociale di Louis de Bonald
- 255 **Paola Bastianoni**  
 Residential childcare: A new educational perspective / Le comunità per minori: Una nuova prospettiva educativa
- 268 **Franco Pistono**  
 Music and sustainability: An educational proposal / Musica e sostenibilità: Una proposta educativa
- 276 **Rosa Gallelli, Pasquale Renna, Aldo Amoia**  
 The pedagogue as diversity manager and mediator between University and Labour world / Il pedagogista in quanto diversity manager e mediatore tra Università e Mondo del Lavoro

#### LIVED SPACE / SPAZIO VISSUTO

- 288 **Vincenzo Salerno, Leonardo Rigoni**  
 Uncertainty as an epistemic and pedagogical value of educational and formative ecosystems in the pedagogical anthropology of E. Morin: Field experience and a new paradigm in education / L’incertezza come valore epistemico e pedagogico degli ecosistemi educativi e formativi nell’antropologia pedagogica di E. Morin: Esperienza di campo e nuovo paradigma in educazione
- 298 **Mario Caligiuri**  
 Mafias between Education and Cultural Consumption: A Pedagogical Interpretation / Le mafie tra educazione e consumo culturale: Un’interpretazione pedagogica

- 314 **Anita Maugeri**  
At the origins of school integration: A case study in the Pratozanino Asylum / *Alle origini dell'integrazione scolastica: Un caso di studio nel Manicomio di Pratozanino*
- 328 **Roberto Melchiori, Francesco Maria Melchiori**  
Autism Spectrum Disorders in the Sars-Cov-2 period and parents' stress: A case study / *Disturbi dello spettro autistico in periodo di Sars-Cov-2 e stress genitoriale: Uno studio di caso*
- 350 **Valentina Pappalardo**  
The professional needs of the territory and the training needs of students: CPIA's planning in the PON / *I bisogni professionali del territorio e le esigenze formative dei corsisti: La progettazione dei CPIA nel PON*
- 362 **Daniele Coco, Cinzia Angelini, Pierre Philippe-Meden, Diego Zarantonello, Francesco Casolo**  
The origins of Georges Hébert's Natural Method of Physical and Moral Education / *Le origini del Metodo Naturale di Educazione Fisica e Morale di Georges Hébert*
- 374 **Manuela Valentini, Silvia Ubertini**  
The development of personality through physical movement during infancy / *Personalità "in movimento": formAzione nell'infanzia*
- 387 **Alessandra Natalini, Fabio Orecchio**  
Activities and outdoor play: Their benefits for physical, cognitive, and social learning and well-being / *Attività e gioco all'aperto tra benefici, apprendimento e benessere fisico, cognitivo e sociale*
- 404 **Davide Zoletto**  
Complexity and educating communities: Notes seen from an intercultural-education perspective / *Comunità educanti e complessità: Spunti in prospettiva pedagogico-interculturale*
- 411 **Paola Cortiana**  
Learning to learn through networks of practices: Information literacy and exploitation of the territory with the project "Leggere tutti" / *Imparare a imparare attraverso le reti di pratiche: information literacy e valorizzazione del territorio con il progetto "Leggere tutti"*
- 425 **Fausto Finazzi**  
Waldorf schools: An examination of their methods and study plan in light of a critical reading of the Steinerian text / *Le scuole Waldorf: metodi e piano di studi esaminati alla luce di una rilettura critica del testo steineriano*

#### BOOK REVIEWS / RECENSIONI

- 442 **Michele Lorè**  
Gentile filosofo, educatore e politico nel ventennio fascista / *Gentile Giovanni, Hervé Antonio Cavallera (a cura di) (2021). Patria, nazione, fascismo. Scritti di politica.*