



**VII Editoriale / Editor's note**  
by **Rita Minello**

**APPROCCI CAPACITANTI DELL'ECOSISTEMA EDUCATIVO E FORMATIVO / CAPACITATING APPROACHES OF THE EDUCATIONAL AND TRAINING ECOSYSTEM**

- 535 Anita Gramigna**  
Immagini di infanzia a confronto. Fra pensiero divergente e pensiero tecnologico / *Images of childhood in comparison. Between divergent thinking and technological thought*
- 549 Vito Balzano**  
Educare alla cittadinanza oggi: il contributo della pedagogia nella costruzione di un welfare di sostegno alla persona / *Educating to citizenship presently: the contribution of pedagogy in the construction of a welfare support to the person*
- 560 Chiara Carletti**  
L'ironia per formare alla sostenibilità: dalla cura di sé alla cura dell'altro e della casa comune / *Irony to educate in sustainability: from self-care to caring for others and the common home*
- 573 Antonella Cuppari**  
Comporre paesaggi dell'abitare nel lavoro educativo sociale con le persone con disabilità / *Composing landscapes of living in social educational work with people with disabilities*
- 582 Giovanni Di Pinto**  
I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: una rete territoriale di servizio accogliente / *Provincial Centers for Adult Education: a welcoming territorial service network*
- 589 Fausto Finazzi**  
I fondamenti dell'educazione secondo Steiner. Riflessioni critiche sul rapporto tra antroposofia ed educazione / *The foundations of education according to Steiner. Critical reflections on the relationship between anthroposophy and education*
- 603 Dalila Forni**  
L'Eco gender gap nei film d'animazione. Differenze di genere nella sensibilità ambientale tra realtà e fantasia / *Eco gender gap in animated films. Real and fictional gender-based differences in environmental sensitivity*
- 612 Angela Maria Luce Giorgino**  
Salviamo L'Arpa: dal Salento un possibile processo di trasformazione eco-sistemica dal basso nella dialettica tra inerzia e partecipazione, individualismo e costruzione di comunità / *Save Arpa: from Salento a possible ecosystem-based bottom-up transformation reflecting the interplay of inaction and participation, individualism and community-building*
- 621 Francesco Pizzolorusso**  
Citizenship Education during digital transformation. Post-pandemic scenario as a time of pedagogical reflection to an onlife civic experience / *Educare alla cittadinanza nell'epoca della digital transformation. La situazione post-pandemica quale spazio di riflessione pedagogica per un'esperienza civica onlife*
- 630 Maria Ricciardi**  
Una lettura ecosistemica e la prospettiva di un *learnfare* capacitante. L'Osservatorio sui Processi Formativi e l'Analisi Territoriale come modello pedagogico di resilienza trasformativa / *An ecosystemic reading and the perspective of a capability learnfare. The Observatory on Training Processes and Territorial Analysis as a pedagogical model of transformative resilience*

- 644 **Oscar Tiozzo Brasiola, Sara Baruzzo**  
Il welfare delle capacitazioni: risposta educativa per sfidare le povertà post-pandemiche / *Capabilities welfare: educational response to challenge post-pandemic poverties*

#### GIUSTIZIA SOCIALE TRASFORMATIVA / TRANSFORMATIVE SOCIAL JUSTICE

- 651 **Nicoletta Di Genova, Claudia Fredella**  
Educazione alla cittadinanza come strumento di equità sociale: un'analisi della legge 92/2019 / *Citizenship education as a vehicle for social equity: an analysis of Law 92/2019*
- 664 **Martina Brazzolotto**  
Sustainable education to promote inclusion in gifted children throughout socialization, after covid-19 pandemic / *L'educazione sostenibile per la promozione dell'inclusione dei gifted children attraverso la socializzazione, dopo la pandemia covid-19*
- 678 **Maria Grazia Carnazzola**  
La percezione sociale della salute e della malattia / *Social perception of health and illness*
- 685 **Valeria Cotza**  
Verso la trasformazione delle teorie della giustizia sociale in educazione. La voce degli studenti delle scuole popolari della seconda opportunità / *Towards the transformation of Social Justice theories in Education. The students' voice of second chance popular schools*
- 699 **Francesca Franceschelli**  
Giustizia sociale e sviluppo umano: nuove prospettive sistemiche / *Social justice and human development: new systemic perspectives*
- 707 **Marco Nenzioni**  
L'inclusione degli studenti con learning disabilities all'università / *Un'indagine esplorativa all'interno della Flinders University*

#### PATTI DI COMUNITÀ E SCUOLE ACCOGLIENTI / COMMUNITY AGREEMENTS AND WELCOMING SCHOOLS

- 728 **Vincenzo Salerno, Giosuè Casasola**  
Un caso di studio in Friuli Venezia Giulia: *La Viarte* e San Luigi, ecosistemi socio-educativo-formativi / *A case study in Friuli Venezia Giulia: La Viarte and San Luigi, socio-educational-training ecosystems*
- 737 **Sara Baruzzo, Oscar Tiozzo Brasiola**  
Equilibrio e sfide per l'inclusione alla luce della pandemia: spunti e pilastri per la costruzione di alleanze di qualità / *Balance and challenges to inclusion in the light of pandemic: cues and pillars for high quality alliances building*
- 746 **Sara Bornatici**  
Educare a formarsi. Progettazione pedagogica e competenze per lo sviluppo professionale dei futuri insegnanti di scuola secondaria / *To educate and keep on training. Pedagogical design and competencies for future secondary school teacher's professional development*
- 755 **Anastasia De Vita**  
Promuovere le competenze trasversali in un'ottica capacitante. Un'esperienza di supervisione pedagogica nei nidi d'infanzia / *Promoting soft skills through a capability approach. An experience of pedagogical supervision in ECEC services*
- 765 **Nicoletta Di Genova, Sara Baroni**  
Promuovere il benessere e contrastare la povertà educativa. Una sintesi narrativa della letteratura / *Promoting well-being and tackling educational poverty. A narrative synthesis*
- 777 **Patrizia Galeri**  
Turismo sostenibile, ecologia integrale e formazione per un patto educativo con i territori / *Sustainable tourism, integral ecology and training for an educational pact with the territories*

- 786 **Franco Pistono, Valerio Ciarocchi**  
Musica: da “non linguaggio” comune a linguaggio “non comune” / *Music: from common “non language” to “uncommon” language*
- 796 **Emanuela Zappella**  
L'alternanza scuola - lavoro per gli studenti con disabilità: l'opinione degli enti ospitanti / *The alternation between school and work for students with disabilities: the opinion of the host organizations*
- 806 **Elisa Zobbi**  
Le disposizioni degli insegnanti rispetto all'atmosfera morale scolastica. Uno studio empirico / *Attitudes of teachers relating to school morale atmosphere. Empirical research*

## DEMOCRAZIA, PARTECIPAZIONE, FORMAZIONE “SOSTANZIALE” / **DEMOCRACY, PARTICIPATION, "SUBSTANTIVE" TRAINING**

- 818 **Silvestro Malara**  
Oceani digitali: competenze tecnologiche e strategie didattiche per la cittadinanza attiva / *Digital oceans: technology proficiency and educational strategies for citizenship*
- 827 **Michela Baldini**  
Play the Tale. Educare alla lettura nell'era digitale attraverso la narrazione e il gioco / *Play the Tale. Educating reading in the digital era through storytelling and play*
- 837 **Gennaro Balzano**  
Educazione e impegno sociopolitico: verso una democrazia partecipativa reale / *Education and socio-political commitment: towards a real participative democracy*
- 848 **Immacolata Brunetti**  
La dualità condivisa dell'autoformazione e della co-progettazione di un EAS per una trasformatività resiliente / *The shared duality of self-training and co-design of an EAS for a resilient transformativeness*
- 856 **Pietro Corazza**  
*Filter bubbles* e *echo chambers*: origini pre-digitali e elementi di novità. Riflessioni dalla prospettiva della media education / *Filter bubbles and echo chambers: pre-digital origins and elements of novelty. Reflections from a media education perspective*
- 868 **Erica Della Valle**  
Docenti e formazione: per un'implementazione sostenibile del digitale / *Teachers and training: for sustainable digital implementation.*
- 877 **Farnaz Farahi Sarabi**  
Emergenza Covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione / *Covid Emergency and Teaching Emergency: The Need for Formal Reflective Professionals Through Clinical Training*
- 884 **Ario Federici, Salvatore Gabriele D'Alessio, Vahid Shoaee, Alessandro Capriotti**  
Educazione a corretti stili di vita tramite la didattica dell'esercizio fisico nelle carceri Italiane / *Education for healthy lifestyles through exercise education in Italian prisons*
- 899 **Valerio Ferrero**  
Imparare a partecipare. Vivere la democrazia a scuola grazie alla comunità di ricerca / *Learning to participate. Experiencing democracy at school through the community of inquiry*
- 910 **Sabrina Grigolo**  
Educare alla salute, all'aderenza all'uso dei farmaci e alle raccomandazioni scientifiche / *Education to Health, adherence to use of therapies and to scientific recommendations*
- 920 **Annalisa Quinto**  
Contro lo spettro della defuturizzazione: educare alla cittadinanza e promuovere agency in ottica complessa ed ecologica / *Going against the threat of defuturization: citizenship education and agency promotion in a complex and ecological perspective*
- 929 **Manuela Valentini, Sara Felini**  
Sistema visivo e postura: influenze sulla dislessia evolutiva. Systematic review / *Visual system and posture: influences on developmental dyslexia. Systematic review*
- 944 **Elisabetta Villano**  
Il laboratorio teatrale come palestra critica di democrazia: riflessioni pedagogiche e un esempio storico / *The Theatrical Laboratory as Critical Training Ground for Democracy: Pedagogical Reflections and a Historical Example*

## LEARNING CIRCLES / LEARNING CIRCLES

- 955 **Fabrizia Abbate, Maria Grazia Carnazzola, Valeria Cotza, Giorgio Crescenza, Alessandra Gargiulo Labriola**  
Formare alla Democrazia. Nuovi itinerari per la Giustizia Sociale / *Educating to Democracy. New Itineraries for Social Justice*
- 966 **Giuditta Alessandrini, Giovanni Di Pinto, Teresa Giovanazzi, Andrea Mattia Marcelli**  
Educating communities: From the epistemology of educational research to the case of adult learning centres in Italy / *Comunità educanti: Dall'epistemologia della ricerca educativa al caso dei CPIA in Italia*
- 976 **Michela Baldini, Maria Ricciardi, Denis Francesconi, Giosuè Casasola**  
Ripensare l'ambiente educativo come luogo di appartenenza e di costruzione di valori / *Rethinking the educational environment as a place of belonging and building values*
- 985 **Vito Balzano, Maria Chiara Castaldi, Valentina Guerrini, Maria Grazia Proli, Oscar Tiozzo Brasiola, Nicolò Valenzano**  
Per una pedagogia rigenerativa del territorio nell'accezione di comunità partecipativa e sostenibile / *For a regenerative pedagogy of the territory in the sense of participatory and sustainable community*
- 995 **Sara Baroni, Luca Bertoldi, Gerardo Pistillo, Elisabetta Villano**  
Educazione, pratiche artistiche e trasformazione: per una democrazia partecipativa. Una revisione narrativa relativa al biennio Covid-19 in Italia / *Education, Artistic Practices and Transformation: for a Participatory Democracy. A Narrative Review Related to the Two Years of Covid-19 in Italy.*
- 1007 **Fabrizia Abbate, Caterina Braga, Martina Brazzolotto, Alessio Fabiano, Dalila Forni, Francesca Franceschelli**  
Pedagogia della cura tra sostenibilità e giustizia sociale / *Pedagogy of care between sustainability and social justice*
- 1018 **Chiara Carletti, Antonella Cuppari, Silvia Fioretti, Milena Pomponi**  
Approcci pedagogici di *co-evoluzione* nella crisi: le potenzialità della ricerca educativa e formativa in intercampi ad elevata complessità / *Pedagogical approaches to co-evolution in crisis: the potential of educational and training research in highly complex ecosystems*
- 1028 **Antonio Molinari, Maristella Cacciapaglia, Patrizia Galeri, Rosa Indelicato, Simona Sandrini, Valerio Massimo Marcone**  
Ripensare ecosistemi educativi e formativi capacitanti nella prospettiva del principio di reciprocità / *Rethinking enabling educational and training ecosystems in the perspective of reciprocity*