

- IV Editoriale / Editor's note**  
 by **Daniele Morselli, Ulrike Stadler-Altmann**  
 Editorial. Celebrating 100 years since Reuven Feuerstein's Birth / **Editoriale. Celebrando i 100 anni dalla nascita di Reuven Feuerstein**
- 1 Francesca Granone, Martin Stokke, Sandra Damnotti, Chiara Chiccoi**  
 Mediated Learning Strategies in Families with Children with Disabilities: A Literature Review / **Strategie di apprendimento mediato in famiglie aventi bambini con disabilità: una rivista della letteratura esistente**
- 15 Alex Kozulin**  
 Vygotsky's and Feuerstein's Theories for the 21st century / **Le teorie di Vygotskij e Feuerstein per il XXI secolo**
- 23 Jo Lebeer**  
 Why Feuerstein Remains Important in the 21st Century: to Improve Thinking Skills and Inclusive Education – Reflections at the Occasion of the 100th birthday of Reuven Feuerstein / **Perché Feuerstein nel 21 secolo è ancora importante: per migliorare le abilità di pensiero e l'educazione inclusiva – Riflessioni in occasione del centenario dalla nascita**
- 34 David Tzurriel**  
 Construction Versus Closed Analogies: Effects of Mediation and Relation to Working Memory / **Analogie costruite o chiuse: effetti della mediazione e relazione con la memoria di lavoro**
- 50 Dorothy Howie**  
 "Brain training": Two Types of Approaches to Intervention, and Two Approaches to Evaluation / **Il "Brain Training": due diversi approcci all'intervento e alla valutazione**
- 60 Louis Falik**  
 The Mediated Learning Experience Contribution to the Therapeutic Process / **Il contributo dell'esperienza di apprendimento mediato al processo terapeutico**
- 71 Sandra Damnotti**  
 L'International Center for Studies on Educational Methodologies: Storia di un progetto / **The International Center for Studies on Educational Methodologies: History of a Project**
- 83 Michela Minuto, Renato Ravizza**  
 Il lesson planning: dal Metodo Feuerstein alla lezione curriculare / **Lesson planning: from the Feuerstein Method to the Curricular Lesson**
- 93 Chiara Leoni, Lucia Papa**  
 La rilevanza degli aspetti cognitivi nel processo educativo alla scuola primaria / **The Relevance of Cognitive Aspects in the Educational Process in Primary School**
- 107 Gabriella Masciavè, Donata Raddi**  
 LPAD uno strumento per la scuola di domani / **LPAD: A Tool for the School of the Future**
- 116 Paola Vanini**  
 L'esperienza di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale dell'IRRSAE-ER: ricadute sulla professionalità docente / **The training experience of IRRSAE-ER to Feuerstein Instrumental Enrichment: consequences for teacher professionalism**