



- X** **Editoriale / Editor's note**
 by **Piergiuseppe Ellerani**
 Co-appartenenza, Co-evoluzione e Formazione Ecosistemica / **Co-belonging, Co-evolution and Ecosystem Education**

LE CITTÀ CHE APPRENDONO COME ECOSISTEMA / CITIES THAT LEARN AS ECOSYSTEM

- 2** **Isabella Loiodice**
 Persone, contesti, culture: per una pedagogia della coappartenenza / **People, contexts, cultures: for a pedagogy of co-belonging**
- 10** **Rita Minello, Andrea Mattia Marcelli**
 Dalle utopie alle città che apprendono come ecosistema: Da una rilettura della *Città del Sole di Campanella* / **From utopias to cities that become learning ecosystems: An interpretation of Campanella's *City of the Sun***
- 23** **Caterina Braga**
 Ripresa, resilienza e pedagogia in contrasto alle povertà. Il caso emblematico del progetto VIVRE / **Recovery, resilience and pedagogy to contrast poverty. VIVRE project as an emblematic case**
- 33** **Maria Chiara Castaldi**
 Verso un'alleanza educativa globale: dal "villaggio dell'educazione" alla rete territoriale integrata contro la povertà educativa / **Towards a global educational alliance: from the "education village" to the integrated territorial network against educational poverty**
- 39** **Claudio Pignalberi**
 La povertà plurale come nuova forma di emarginazione per le famiglie: investire nel territorio come comunità educante nella direzione della sostenibilità / **Plural poverty as a new form of marginalization for families: investing in the territory as an educating community in the direction of sustainability**
- 53** **Francesca Dello Preite, Francesca Balestri**
 La progettazione relazionale per una scuola diffusa / **Relational design for a diffuse education**
- 64** **Alessandra Gigli, Chiara Borelli, Saif Ur Rehman Raja**
 Famiglie pakistane in Italia nel Covid-19: una rilevazione su problemi, bisogni e risorse nel rapporto con le istituzioni educative e scolastiche / **Pakistani families in Italy during Covid-19: a survey on problems, needs and resources in the relationship with education and school services**
- 79** **Carolina Scaglioso**
 Solidarietà tra generazioni: crescita personale e comunitaria / **Solidarity between generations: personal and community empowerment**
- 99** **Anna Paola Paiano**
 Pedagogia e narrazione: il contributo delle biblioteche viventi per la co-costruzione della comunità educante / **Pedagogy and narration: the contribution of living libraries to the co-construction of the educating community**
- 107** **Paolina Mulè**
 La scuola inclusiva come comunità educativa ed educante tra famiglia, territorio e terzo settore. Nuovi Patti di corresponsabilità educativa da ridefinire e consolidare / **The inclusive school as an educational and educating community between the family, the territory and the third sector. New Pacts of educational co-responsibility to be redefined and consolidated**

- 116 **Alessio Fabiano**
Ipotesi per una migliore giustizia sociale. La scuola inclusiva tra didattica digitale e Intelligenza Artificiale / *Hypothesis for better social justice. The inclusive school between digital teaching and Artificial Intelligence*
- 127 **Teresa Giovanazzi**
RiGenerazione Scuola. Un Piano per orientare l'educazione alla transizione ecologica / School ReGeneration. A Plan to direct education to the ecological transition
- 136 **Antonio Molinari**
Pedagogia ed economia: un patto di reciprocità per la transizione ecologica / *Pedagogy and economics: a reciprocity pact for the ecological transition*
- 145 **Simona Sandrini**
Economia circolare, pedagogia. Un progetto di territorio / *Circular economy, pedagogy. A local project*

INTERCAMPI GENERATIVI ED ECOSISTEMICI DELL'EDUCAZIONE / **GENERATIVE AND ECOSYSTEMIC INTERFIELDS OF EDUCATION**

- 155 **Gabriella Aleandri, Chiara Fiorentini**
Agire formativo e sviluppo della capacitazione negli interconnessi ecosistemi formativi / *Training action and development of capacity building in the interconnected educational ecosystems*
- 169 **Fabrizia Abbate**
Ed-Umanizzare le Tecno-Società. Perché la formazione resti capacità di immaginare / Ed-Humanizing Techsocieties: Keeping Imaginative Education Alive
- 179 **Mirca Benetton**
L'educazione civica nell'ecosistema educativo: spazi di partecipazione democratica e senso della vita / *Civic education in the education ecosystem: spaces for democratic participation and meaning of life*
- 188 **Rosa Indellicato**
L'ecosistema educativo e formativo tra bisogno di democrazia e sviluppo delle capabilities / *The education and training ecosystem between the need for democracy and the development of capabilities*
- 200 **Gabriella Calvano**
Siamo tutti nell'antropocene! Intersezioni disciplinari e attraversamenti pedagogici / *We are all in the anthropocene! Disciplinary crossroads and pedagogical crossings*
- 208 **Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Fabio Sacchi**
I dati contano: un quadro conoscitivo della natura e delle criticità delle statistiche sulle persone con disabilità a supporto della loro inclusione / *Data matter: an overview on the nature and criticalities of the statistics on persons with disabilities to support their inclusion*
- 219 **Stefania Caparrotta**
La transizione energetica attraverso modelli educativi ispirati agli organismi vegetali / *Energy transition through educational models inspired by plant organisms*
- 227 **Giorgio Crescenza**
La necessità pedagogica di educare a vivere con gli altri. Una risposta alla sfida del nostro tempo / *The pedagogical need to educate to live with others. An answer to the challenge of our time*
- 237 **Alessandra Gargiulo Labriola**
Dalla giustizia sociale alla giustizia riparativa: l'esperienza dei ragazzi della Comunità Kayrós / *From social justice to restorative justice: the experience of the children of the Kayrós Community*
- 249 **Arianna Giuliani**
La promozione di processi partecipativi al Nido come opportunità di qualificazione dell'ecosistema educativo / *The promotion of participatory processes in Nurseries as an opportunity to qualify the educational ecosystem*
- 258 **Daniela Gulisano**
Scuola e Dis-Abilità: quale profilo e standard professionali del docente inclusivo nella

- scuola Post Pandemica? / *School and Dis-Ability: what profile and professional standards of the inclusive teacher in the Post Pandemic school?*
- 269 **Diana Olivieri**
La presilienza come “effetto collaterale” della crisi pandemica: lettura critica dei meriti della DAD / *Presilience as a “side effect” of the pandemic crisis: Critical reinterpretation of the merits of Distance Learning*
- 287 **Gerardo Pistillo**
Pedagogia della cura e pensiero comunitario. Per una nuova democrazia cognitiva: teorie del gioco e pratiche di potere / *Pedagogy of care and community thinking. For a new cognitive democracy: theories of play and practices of power*

DALLA METODOLOGIA DI RICERCA ALLA METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE NEGLI ECOSISTEMI EDUCATIVI / FROM RESEARCH METHODOLOGY TO TRAINING METHODOLOGY IN EDUCATIONAL ECOSYSTEMS

- 298 **Salvatore Patera**
Qualità e validità della ricerca qualitativa in educazione. Alcune riflessioni da un caso di studio / *Quality and validity of qualitative research in education. Some reflections from a case study*
- 312 **Giovanni Arduini**
I principi della permacultura come sistema di progettazione didattica / *Permaculture Principles as a teaching design system*
- 318 **Maria Buccolo, Valerio Ferro Allodola**
Mindfulness Based Education for emotional awareness and prevent burn-out syndrome: an educational experience with teachers from kindergarten to high school / *Mindfulness Based Education per la consapevolezza emotiva e la prevenzione della sindrome da burn-out: un'esperienza educativa con gli insegnanti dalla scuola dell'Infanzia alla scuola superiore di Secondo grado*
- 336 **Nicolò Valenzano**
La rappresentazione dei docenti della povertà educativa. Costruire comunità educante nelle aree interne / *The teachers' representation of educational poverty. Building educating communities in inner areas*
- 346 **Mario Caligiuri**
Le parole scadute della pedagogia: *lingua, educazione e democrazia* / *The expired words of pedagogy: language, education and democracy*
- 362 **Anita Gramigna**
Verità e liberazione. Per un'ermeneutica formativa nel tempo presente / *Truth and liberation. For a formative hermeneutics in the present time*
- 374 **Ilaria Salvadori**
La collaborazione come asset strategico per una formazione sostenibile dei futuri insegnanti / *Collaboration as a strategic asset for sustainable teacher training*
- 382 **Claudia Fredella**
Il rapporto scuola-museo nella formazione iniziale degli insegnanti: la prospettiva dei tutor universitari di tirocinio / *The school-museum relationship in student-teachers traineeship: the perspective of university tutors*
- 395 **Teresa Iona, Daniele Coco, Daniele Masala**
La condivisione in ambito educativo di valori pedagogici ed ecologici mediati dagli animali nelle attività motorie e sportive / *Educational sharing of pedagogical and ecological values mediated by animals in physical and sports activities*
- 411 **Valentina Guerrini, Maria Grazia Proli**
La prevenzione dei comportamenti estremisti nei giovani attraverso approcci formativi artistici. L'esperienza europea del CineCommUnity / *Preventing extremist behavior in youth through artistic educational approaches. The european experience of CineCommUnity*
- 425 **Patrizia Oliva**
Quando l'apprendimento si fa green: spazi aperti di educazione ed inclusione sociale / *When learning goes green: open spaces for education and social inclusion*

- 439 **Annemarie Profanter, Axinja Hachfeld**
Preparazione per il multiculturalismo in Alto Adige: l'importanza del senso di appartenenza / *Preparing for cultural diversity in South Tyrol: the importance of sense of belonging*
- 460 **Susanne Schumacher**
EduSpaceMobile – South Tyrol's next role model for multidirectional exchange of educational knowledge / *EduSpaceMobile – il futuro modello bandiera dell'Alto Adige per lo scambio multidirezionale di conoscenze educative*

MISCELLANEA / MISCELLANEA

- 469 **Paola Cortiana, Rossella Scardino, Eleonora Zorzi**
Imparare le abilità di revisione attraverso l'apprendistato cognitivo: una proposta didattica in ottica collaborativa / *Learning revision skills through cognitive apprenticeship: a didactic experience in a collaborative context*
- 487 **Emilio Lastrucci, Rocco Digilio**
La didattica a distanza oggi e domani: l'impatto e le prospettive in Basilicata a confronto con il resto della penisola / *Distance teaching/learning today and tomorrow: the impact and the perspectives in Basilicata in comparison with the national context*
- 502 **Michele Lorè**
La riflessione di Dostoevskij sull'educazione: *le Ultime lettere* / *Dostoevsky's reflection on education: The Last letters*
- 507 **Stefania Pinnelli**
Promuovere l'inclusione attraverso l'educazione alla sostenibilità: il progetto "Ambasciatori di sostenibilità" / *Promoting inclusion through sustainability education: the "Ambassadors of sustainability" project*
- 522 **Manuela Valentini, Giulia Sanchi**
Danzare a scuola: dimensioni educative e formative in età evolutiva / *Dancing at school: educational and formative dimensions in childhood*