

IX Editoriale / Editor's note

by **Rita Minello**

Orizzonti della sostenibilità educativa: tra trascendentalità e corporeità, virtualità e territorio / *Horizons of educational sustainability: between transcendentality and corporeality, virtuality and territory*

DALL'ORIZZONTE FORMATIVO ALL'ORIZZONTE LAVORATIVO / FROM THE TRAINING HORIZON TO THE WORKING HORIZON

2 Simona Sandrini

Sviluppo umano e sostenibilità: orizzonte formativo / *Human development and sustainability: educational horizon*

12 Riccarda Michelotti

La competenza imprenditoriale a scuola: risultati preliminari di una ricerca in Provincia di Trento / *Entrepreneurship competence at school: preliminary results of a research in the Province of Trento*

28 Vito Balzano

Crisi economica e crisi educativa. Una nuova idea di welfare sostenibile nella complessità del post Covid-19 / *Economic crisis and educational crisis. A new idea of sustainable welfare in the complexity of post Covid-19*

40 Antonella Cuppari

Interagire con i discorsi di sviluppo di un territorio: una ricerca sugli effetti della crisi da COVID-19 in un sistema di servizi socio-educativi in Lombardia / *Interacting with the development discourses of a territory: a research on the effects of the crisis by COVID-19 in system of socio-educational services in Lombardy*

50 Alessandra Vischi

Sostenibilità e imprese per generare il bene comune. Progettualità, Post-Covid 19, Società benefit / *Sustainability and enterprises for Common Good. Design, Post-Covid19, Benefit Corporation*

57 Nicolò Valenzano

Lavoro educativo di comunità, partecipazione giovanile e innovazione sociale. Una ricerca in tre valli alpine / *Community educational work, youth participation and social innovation. A research in three alpine valleys*

66 Alessandra Gargiulo Labriola

La formazione dei giovani nei tempi della pandemia: la sfida dell'apprendistato in assetto lavorativo / *Training of young people in times of the pandemic: the challenge of apprenticeship in the workplace*

77 Rosa Indelicato

Pedagogia ed economia: un'alleanza possibile / *Pedagogy and economics: a possible alliance?*

88 Enrico Miatto, Luciana Rossi, Beatrice Saltarelli

Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici / *Apprenticeship as learning. Investigating the accompaniment to practice of socio-pedagogical professional educators*

96 Concetta Tino, Ambra Stefanini

Apprendimento a distanza all'università nel periodo del Covid19 e confronto con la mo-

dalità F2F: percezioni di studenti e studentesse / *Distance learning at the university in the period of Covid19 and comparison with the F2F mode of learning: the perceptions of students*

- 112 **Alessia Gargano**
Qualificare le attività di piccolo gruppo nei contesti universitari: il caso degli studenti con OFA nella didattica a distanza / *Qualifying small group activities in university contexts: the case of students with Additional Educational Obligations in distance learning*
- 122 **Tonia De Giuseppe, Eva Podovšovnik, Maria Annarumma, Annalisa Ianniello, Felice Corona**
Flipped Inclusion, tra Complessità pandemiche ed ecosostenibilità didattica / *Flipped Inclusion, between pandemic complexities and didactic eco-sustainability*
- 138 **Maria Ricciardi**
Per costruire competenze orientative: ambienti di apprendimento e professionalità docente / *To make guidance skill: learning environments and teaching professionalism*
- 150 **Noemi Russo**
(Ri)formare docenti e studenti tramite la pratica del dibattito / *(Re)train teachers and students through debate*
- 157 **Valeria Tamborra**
Emergency Distance Learning all'Università. Il futuro della didattica universitaria tra policy accademica e openness della formazione / *Emergency Distance Learning at University. The future of academic education between university policies and educational openness*

SOSTENIBILITÀ: TRA VIRTUALITÀ E TERRITORIO / SUSTAINABILITY: BETWEEN VIRTUALITY AND TERRITORY

- 169 **Michael Schlauch**
Verso la fine della scuola? L'utilizzo della Social Science Fiction per esplorare prospettive pedagogiche sulla tecnologia / *Towards the end of school? Using Social Science Fiction to explore pedagogical perspectives on technology*
- 179 **Laura Sara Agrati**
L'emergenza da coronavirus come verifica delle competenze digitali dei docenti. Indagine sulla pregressa formazione in servizio / *The coronavirus emergency as check of teachers' digital skills. Investigation on previous in-service training*
- 193 **Elena Gabbi**
La sfida dei Learning analytics per gli insegnanti tra ambienti digitali di apprendimento e competenze professionali / *Learning analytics, a challenge for teachers between digital learning environments and professional competencies*
- 205 **Maria Chiara Castaldi**
Il rapporto scuola - famiglia nella comunità scolastica post COVID 19: verso una necessaria riscrittura pedagogica / *The school-family relationship in the post-COVID 19 school community: towards a necessary pedagogical rewriting*
- 211 **Federica Gualdaroni**
Alcuni percorsi, strategie e materiali per l'intervento sull'ansia / *Some paths, strategies and materials for intervention on anxiety*
- 218 **Laura Ceccacci**
La sfida della valutazione in DaD: note a margine di un percorso di formazione per docenti della secondaria di area umanistica / *Challenge to assessment in distance learning: notes from a humanities teachers' training in secondary school*
- 228 **Mirca Benetton, Giulia Scarlatti**
Sconfinamenti *outdoor*. Un percorso di educazione diffusa alla sostenibilità a partire dalla scuola / *Crossing borders outdoor. A pathway to a widespread education for sustainability starting from school*
- 237 **Daniela Gulisano**
L'azione didattica inclusiva del docente: verso una scuola post Covid-19 equa e sostenibile / *The inclusive didactic action of the teacher: towards a fair and sustainable post-Covid-19 school*

- 246 **Martina Ercolano**
Il museo come spazio per l'educazione allo sviluppo sostenibile. Un percorso di formazione del Sé attraverso l'arte del ritratto / *The museum as a space for education to sustainable development. A path of formation of the Self through the art of portraiture*
- 255 **Dalila Forni**
Topolino e l'educazione ambientale. L'impegno ecologico del fumetto tra fiction e non-fiction / *Topolino and environmental education. The ecological commitment of the comic between fiction and non-fiction*
- 266 **Yuri Vargiu**
I laboratori espressivi e di scrittura come mezzo per favorire l'espressione di sé nella disabilità / *The expressive and writing workshop as a means to promote self-expression in disability*
- 273 **Rossana Sicurello**
L'Educazione Civica come nuovo paradigma nella scuola della complessità post Covid-19 / *Civic Education as a new paradigm in the post Covid-19 complexity school*
- 289 **Fausto Finazzi, Marta Bonomi**
Il valore della fiaba nel passato e nel presente. La fiaba intesa come creazione originata dal connubio tra profondità dell'anima umana e processi universali / *The value of the fairy tale in the past and in the present. The fairy tale as a creation originated by the combination between the depth of the human heart and universal processes*
- 308 **Luca Capra, Nicola Lovecchio**
Imparare giocando / *Learn by playing*

SOSTENIBILITÀ E TRASCENDENTALITÀ / **SUSTAINABILITY AND TRANSCENDENTALITY**

- 316 **Vincenzo Salerno**
Cambiare paradigma, cambiare l'educazione. Le sfide post-Corona e la centralità del nesso identità individuale - comunità alla luce di alcune riflessioni di E. Morin e Ch. Taylor / *Changing paradigms, changing education. Post-Corona challenges and the centrality of the link between personal and collective identities, based on E. Morin and Ch. Taylor theories*
- 329 **Vincenzo Salerno**
Riformare il pensiero, insegnare a vivere. Il post-Corona: formare alle competenze dell'agire, dell'articolare e del valutare alla luce di alcune riflessioni di E. Morin e Ch. Taylor / *Reshaping the way of thinking, teaching how to live. Post-Corona: forming behavioural, articulating and evaluation skills, based on E. Morin and Ch. Taylor theories*
- 343 **Stefano Scarpa**
La trascendentalità dell'essere-con nella didattica delle scienze motorie / *The transcendentality of being-with in the didactics of sports sciences*
- 364 **Valerio Ciarocchi**
La mediazione del linguaggio musicale per una rinnovata integrazione didattica / *The mediation of musical language for a renewed didactic integration*

SOSTENIBILITÀ E CORPOREITÀ / **SUSTAINABILITY AND BODY**

- 378 **Dario Colella, Pierluigi Invernizzi, Andrea Ceciliani**
Il Syllabus nelle discipline motorie e sportive. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Problemi e prospettive / *The Syllabus in motor and sports disciplines. Educational objectives and learning outcomes. Problems and perspectives*
- 394 **Nicoletta Ferri**
Corpo, rito e Com-munus: per una formazione più sostenibile / *Body, Ritual and Com-munus: towards a more sustainable education*
- 403 **Davide Di Palma**
Stimolare la formazione educativa nella scuola attraverso lo sport: un progetto didattico sperimentale / *Stimulating educational training in the school through sport: an experimental didactic project*

- 419 **Manuela Valentini, Maria Elena Mattei Gentili**
Movimento ed emozioni: dalla letteratura all'analisi critica di alcuni studi. Revisione sistematica / *Movement and emotions: from literature to a critical studies analysis. Systematic review*
- 431 **Ario Federici, Luca Federici**
Motor and environmental education: legislation and developments in the School / *Educazione motoria e ambientale: legislazione e sviluppi nella Scuola*
- 442 **Matteo Giuriato, Noemi Regonesi, Nicola Lovecchio, Roberto Codella**
Deficit di attenzione ed iperattività: analisi e definizione di un programma motorio / *Attention deficit hyperactivity disorder: analysis, and definition of a motor program*
- 452 **Manuela Valentini, Letizia Venturi**
Il momento ricreativo-motorio nella Scuola dell'Infanzia / *The recreational-motor moment in the Kindergarten*

RECENSIONI / **BOOK REVIEWS**

- 467 **Gabriella Aleandri**
Luca Refrigeri, *L'educazione finanziaria. Il far di conto del XXI secolo*