

IX Editoriale / Editor's note

by **Liliana Dozza**

Le declinazioni della sostenibilità come proposta pedagogica: la prospettiva della scuola e dei servizi educativi / *The Facets of Sustainability as a Pedagogical Proposal: Insights from school and educational services*

DAI MODELLI AI CURRICOLI DI SOSTENIBILITÀ / FROM MODELS TO CURRICULA OF SUSTAINABILITY

- 368 Anita Gramigna, Giorgio Poletti**
Narrare la scienza: Strategie per la formazione / *Tell the science: Training strategies*
- 381 Francesco Fabbro**
Metodo dialettico e teatro per un'educazione civica sostenibile. Analisi e valutazione di una metodologia didattica / *Dialectical method and theater for a sustainable civic education. Analysis and evaluation of a teaching methodology*
- 392 Maria Buccolo, Valerio Ferro Allodola**
Lo Sviluppo Sostenibile nel nuovo curriculum di Educazione Civica: un'esperienza didattica nella scuola Primaria / *Sustainable Development in the new Civic Education curriculum: an educational experience in Primary school*
- 406 Martina Ercolano, Dalila Forni, Gerardo Pistillo**
Escursionismo pedagogico: setting formativi innovativi e nuove professionalità / *Pedagogical excursionism: innovative training settings and new professionalism*
- 417 Francesca Dello Preite**
Dirigere le scuole durante il Covid-19: esiti di un'indagine qualitativa a livello nazionale / *Leading schools during Covid-19: Results of a qualitative survey at national level*
- 427 Mimmo Pesare**
La sostenibilità del modello globale: Per una pedagogia dell'abitare / *The sustainability of the global model: For a pedagogy of living*
- 436 Vincenzo Salerno**
Le diagnosi neuropsichiatriche e il loro 'effetto' nel contesto educativo-riabilitativo per minori alla luce di alcune riflessioni di M. Foucault / *Neuropsychiatric diagnoses and their 'effect' in the educational-rehabilitative context for minors in the light of some reflections of M. Foucault*
- 447 Giorgio Crescenza, Maria Concetta Rosiello**
La Pandemia come occasione storico-pedagogica per riflettere sul ruolo strategico e inclusivo dell'istruzione / *The Pandemic as a historical-pedagogical opportunity to reflect on the strategic and inclusive role of education*
- 459 Valentina Guerrini**
Studenti e studentesse non italiani/e nella scuola secondaria tra inclusione e rischio di emarginazione. Risultati da una ricerca qualitativa prima e durante la pandemia da Covid 19 / *Non-Italian male and female students in secondary school between inclusion and risk of marginalisation. Results from qualitative research before and during the pandemic by Covid 19*
- 470 Guglielmo Borgia**
Educare alle relazioni e alla convivenza civile nella scuola al tempo del Covid-19 / *Education in relationships and civil cohabitation in the school in the time of Covid-19*

- 476 **Michela Galdieri, Emanuela Zappalà, Paola Aiello**
Integrare per includere nel curriculum 0-6. Approcci educativi e sostenibili per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico / *Integration for inclusion in early childhood education. Sustainable educational approaches for children with Autism Spectrum Disorders*

SOSTENIBILITÀ: DAI PARADIGMI ALLE ESPERIENZE / SUSTAINABILITY: FROM PARADIGMS TO EXPERIENCE

- 491 **Marina De Rossi, Ottavia Trevisan**
Ripensare la didattica in periodo emergenziale: progettualità e sostenibilità dell'integrazione delle tecnologie nella Scuola Primaria e dell'Infanzia / *Rethinking teaching in an emergency period: design and sustainability of technology integration in Primary School and Early Childhood*
- 505 **Francesca Coin, Monica Banzato**
Minori non accompagnati al tempo del covid-19: la tecnologia digitale rafforza o indebolisce le relazioni? / *Unaccompanied minors at the time of covid-19: does digital technology strengthen or weaken relationships?*
- 513 **Immacolata Brunetti**
Il pensiero narrativo come strumento per ri-pensarsi nel TERZO SPAZIO in un Episodio di Apprendimento Situato / *Narrative thinking as a tool re-thinking oneself in the THIRD SPACE in a EAS*
- 522 **Elena Zambianchi, Gianni Ferrarese**
Il modello dell'Universal Design for Learning a supporto della Didattica Digitale / *The Universal Design for Learning model in support of Integrated Digital Teaching*
- 533 **Francesco V. Ferraro, Ferdinando Ivano Ambra, Luigi Aruta, Maria Luisa Iavarone**
Students' Perception of Distanced Learning: a Retrospective Analysis / *La percezione degli studenti in didattica a distanza: un'analisi retrospettiva*
- 544 **Michele Todino, Lucia Campitiello, Stefano Di Tore**
La sperimentazione di D-BOX nella scuola primaria per apprendere il codice binario e le potenze del numero 2 / *The D-BOX testing in primary school to learn the binary code and the powers of 2*
- 555 **Alessandra Aiello**
Integrare il digitale nella scuola italiana. Nuovi bisogni di formazione / *Integrating digital teaching in the italian school. New training needs*
- 570 **Vanessa Macchia, Barbara Caprara**
L'emergenza Covid-19 e la necessità di ripensare l'ambiente di apprendimento, a casa come a scuola / *The Covid-19 emergency and the need to rethink the learning environment, at home as at school*
- 580 **Oscar Tiozzo Brasiola**
La form-azione generativa: mediatore dello human development approach / *Generative formation: the mediator of human development*

SOSTENIBILITÀ E FORMAZIONE DOCENTE / SUSTAINABILITY AND TEACHER TRAINING

- 588 **Paolina Mulè**
La 'sostenibilità' nei nuovi modelli formativi degli insegnanti e organizzativi della scuola al tempo del Post-Covid-19 / *Sustainability' in the new Teacher Education and School Organizational Models at the Time of Post-Covid-19*
- 599 **Antonio Marzano, Antonio Calvani, Sergio Miranda**
Formazione degli insegnanti alla didattica efficace. Come orientare l'osservazione e il cambiamento delle pratiche in classe? / *Training of teachers in effective teaching. How to orient the observation and the change of practices in the classroom?*
- 622 **Gianfranco Bandini, Raffaella Biagioli, Maria Ranieri, Fabrizio Rozzi, Luca Salvini**
Insegnanti alla prova. Una ricerca sugli strumenti di osservazione e il profilo professionale dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria / *Teachers to the test. A research study on observation tools and the professional profile of nursery and primary school teachers*

- 644 **Rosa Cera**
Nuovi modelli formativi per gli insegnanti in un mondo di capacitazioni: formazione tradizionale vs micro credentials? / *New training models for teachers in a world of capabilities: traditional training vs micro credentials?*
- 657 **Paola Damiani**
La formazione dei docenti tra prospettive emergenziali e sostenibilità: una prima riflessione sulle dimensioni caratterizzanti (*tracce di sostenibilità*) / *Teachers' training in emergency perspectives and sustainability: a first reflection on the characterizing dimensions (signs of sustainability)*
- 666 **Patrizia Belfiore, Pasqualina Malafronte, Davide Di Palma**
La valutazione della soddisfazione del lavoro in ambito educativo: uno studio empirico / *The evaluation of job satisfaction in education: an empirical study*
- 680 **Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno**
Profilo docente tra riflessività e narrazione. Un itinerario di ricerca con gli insegnanti in formazione a distanza / *Teacher's profile between reflexivity and narration. A research itinerary with distance training teachers*
- 693 **Carolina Scaglioso**
Formazione iniziale degli insegnanti. Responsabilità *nel e di fronte* al territorio / *First Training for Teachers. Responsibilities inside and towards the working context*
- 702 **Claudia Fredella**
Il rapporto scuola-museo nella formazione iniziale degli insegnanti durante la pandemia COVID-19: il caso del tirocinio di Milano-Bicocca / *The school-museum relationship in pre-service teacher training during the pandemic COVID-19: the Milano-Bicocca traineeship case*
- 721 **Luisa Zecca, Valeria Cotza**
Per una nuova sostenibilità socio-pedagogica ai tempi del Covid-19. La "fragilità educativa" nella percezione di docenti ed educatori scolastici / *For a new socio-pedagogical sustainability at the time of Covid-19. The "educational fragility" in the perception of teachers and school educators*
- 734 **Sara Baroni**
Covid-19 e apprendimento trasformativo: dal dilemma disorientante all'importanza delle relazioni per gli insegnanti del progetto *ripARTiamo!* / *Covid-19 and transformative learning: from the disorienting dilemma to the importance of relationships for teachers in the project ripARTiamo!*
- 747 **Luca Capra**
L'eduardo: una nuova figura per la scuola (e non solo) / *L'eduardo: a new figure for school (and beyond)*
- 757 **Milena Pomponi**
La Ricerca-Formazione quale modello sostenibile per lo sviluppo dell'apprendimento professionale / *Research-Training as a sustainable model for development professional learning*
- 764 **Federica Gualdaroni**
Verso una definizione dell'ansietà di base in situazioni di apprendimento / *Towards a definition of anxiety in learning situations*

LEARNING CIRCLES / **LEARNING CIRCLES**

- 774 **Vito Balzano, Antonella Cuppari, Riccarda Michelotti, Andrea Mattia Marcelli**
Modelling Bottom-up Territorial Development within the Framework of Sustainable Educational Research: A 'Multi-Voice' contribution concerning transformative, innovative, and participatory processes facing local sociocultural demands and special needs / *Modellizzare lo sviluppo territoriale "dal basso" entro il quadro della ricerca educativa sostenibile: Un contributo a più voci riguardo ai processi trasformativi, innovativi e partecipativi che rispondono a esigenze socioculturali di tipo locale e ai bisogni speciali*
- 786 **Vanessa Macchia, Valentina Guerrini, Valeria Cotza, Michael Schlauch**
Dalle criticità alle opportunità: le sfide per una scuola sostenibile al tempo del Covid-19 / *From critical issues to opportunities: The challenges for a sustainable school at the time of COVID-19*

- 797 **Sara Baroni, Sara Bornatici, Andrea Cecilian, Teresa Giovanazzi, Matteo Segafreddo**
Educare alla cura del sé in senso ecologico e sostenibile / *Education for ecological and sustainable self-care*
- 806 **Giuditta Alessandrini, Marina Santi, Abdellatif Atif, Caterina Braga, Chiara Carletti, Giorgio Crescenza, Maria Caterina De Blasis, Alessio Fabiano, Rosa Gallelli, Alessandra Gargiulo Labriola, Silvestro Malara, Valerio Marcone, Pasquale Renna, Maria Concetta Rossiello, Simona Sandrini, Carolina Scaglioso, Oscar Tiozzo Brasiola, Nicolò Valenzano, Federico Zamengo**
La prospettiva dello Sviluppo Umano e delle capacitazioni: le dimensioni pedagogiche di un incontro tra sostenibilità e capabilities / *The perspective of Human Development and capacities: the pedagogical dimensions of a meeting between sustainability and capabilities*