



BENIAMINO BROCCA

È professore di pedagogia presso la facoltà di scienze della formazione dell'Università di Bolzano ed è autore di numerosi saggi in materia di politica scolastica, quando ha indetto e organizzato la Conferenza nazionale sulla Scuola e ha istituito e guidato la commissione per la revisione dei piani di studio e dei programmi della scuola media superiore (progetto "Brocca"). Nel 2004 gli è stata conferita la medaglia d'oro ai benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte.

NADIA DARIO

Dottoranda in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dove è collaboratrice di ricerca del gruppo RED (Ricerca Educativa e Didattica). Fra le ultime pubblicazioni: (2010). Stili attentivi, stima del tempo e memoria: implicazioni formative. In Minello R. (a cura di), *Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching. La ricerca educativa e formativa. Frontiere e orientamenti*. Lecce: Pensa MultiMedia.

PIERGIUSEPPE ELLERANI

Professore Associato in Pedagogia generale e sociale UniSalento, ha focalizzato la sua attività di ricerca sull'efficacia del cooperative learning, sulla formazione di competenze e costruzione di comunità di apprendimento professionali. Tra le sue pubblicazioni: (2012) *Metodi e tecniche attive per l'insegnamento*. Roma: Anicia; (2012) *Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti*. Milano: FrancoAngeli.

FRANCO FRABBONI

Professore ordinario di Pedagogia all'Università di Bologna. È stato Preside della Facoltà di Scienze della formazione, Presidente dell'Irrsae dell'Emilia-Romagna, Presidente della Siped (Società italiana di pedagogia). Fra le ultime pubblicazioni; con Franca Pinto Minerva (2013) *Manuale di pedagogia e didattica*. Roma-Bari: Laterza. Con Massimo Baldacci (2013). *Manuale di metodologia della ricerca educativa*. Torino: UTET.

PATRIZIA GHISLANDI

Professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, dove è membro del Collegio Docenti del Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione. Pubblicazioni recenti: (2012) P. Ghislandi (a cura di), *eLearning: theories, design, software, applications*. InTech. Rijeka, Croatia: Open Access Publisher. (2007) P. Ghislandi (a cura di), *Verso la eUniversity*. Trento: Università degli Studi di Trento.

ELENA LUPPI

Ricercatrice di Pedagogia Sperimentale nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, dove è titolare del corso di "Pedagogia Sperimentale" per il Corso di Laurea in Educazione professionale della Facoltà di Medicina. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) Educare nella terza età, educare alla terza età, in: *Laboratori di animazione per la terza età. Percorsi socioeducativi*, TRENTO, Erickson.

UMBERTO MARGIOTTA

Ordinario di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Presiede il Centro Interateneo del Veneto per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. E la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le numerose pubblicazioni: (2009) *Genealogia della formazione. I dispositivi pedagogici della modernità*, Venezia, Editrice Cafoscarina, vol. 2; (2010) *The Grounded Theory of Teaching*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia.

FRANCESCO MELCHIORI

PhD in Scienze della cognizione e della formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Svolge attività di ricerca nel campo della formazione permanente, della valutazione delle organizzazioni socio-educative e, in particolare, del social outcome of learning, collabora con Enti di Ricerca. È stato docente a contratto di pedagogia sperimentale presso l'Università Di Trieste e di psicometria presso l'Università Niccolò Cusano di Roma. È autore del volume *Modelli psicometrici nella valutazione delle competenze* e coautore di *La prova preselettiva per il concorso a cattedra*. Roma: Anicia.

ROBERTO MELCHIORI

Professore straordinario dell'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma. Esperto di valutazione degli apprendimenti, dei sistemi educativi e degli interventi delle politiche territoriali socio-educative, ricercatore presso l'INVALSI. Ha collaborato con organismi di ricerca nazionali e internazionali ed è stato responsabile di progetti di ricerca nazionali ed europei. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2012) *La qualità della formazione. Un framework per l'esame della pratica scolastica*, Lecce: Pensa MultiMedia; (2012) *Dalle competenze ai risultati di apprendimento*, Roma: Nuova Cultura – EDICUSANO.

MARXIANO MELOTTI

Ricercatore e docente di Storia dei processi formativi all'Università Niccolò Cusano di Roma, si occupa di processi formativi, sociologia del turismo e beni culturali. Fra le ultime pubblicazioni: (2011). *The Plastic Venuses*. Archaeological Tourism in Post-Modern Society. *Cambridge Scholars*. (2013). *Archaeological Tourism and the Crisis. Italy and Greece*. *Electryone*, 1.

WALTER MORO

Presidente del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti (CIDI) di Milano, Direttore tecnico scientifico del CISEM, ente di ricerca e di formazione sul sistema di istruzione secondaria di secondo grado e sulla formazione professionale, fondato dalla Provincia di Milano e dall'UPI (Unione Province Italiane). Tra le più recenti pubblicazioni: (2008) *Reti e laboratori territoriali* e (2007) *La funzione tutoriale nell'orientamento tra istruzione e formazione*. Milano: Franco Angeli.

FRANCESCO PELUSO CASSESE

Professore Aggregato presso Università Niccolò Cusano Roma, Ricercatore in Psicologia delle Emozioni e della Creatività, specializzato in Metodologia dell'Allenamento, Metodi e Tecniche di Valutazione Funzionale Motoria e Sportiva. Tra le ultime pubblicazioni: (2013). *Nuove frontiere per la pedagogia delle attività motorie. Attenzione attivazione creatività*. (2012). *Attività motorie. Fondamenti psicofisiologici*. Roma: Edizioni Univ. Romane.

MARIO POLITO

Independent Research, psicologo, autore di numerosi libri e articoli sulle strategie di apprendimento. Formatore presso lo IUFPF di Lugano. Fra le ultime pubblicazioni: (2012): *Le virtù del cuore*. Brescia: Vannini; (2012) *Atleti della mente. Il potere dell'attenzione e della mente*. Roma: Editori Riuniti University Press.

JULIANA E. RAFFAGHELLI

PhD in Scienze della Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia, assegnista di ricerca presso Department of Cognitive and Educational Sciences at University of Trento, ricercatrice del Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata (CISRE), si occupa di pedagogia interculturale mediata dalle tecnologie che promuovono l'inclusione sociale. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Fare ricerca in contesti culturali allargati*. Milano: Franco Angeli; (2012) *Apprendere in contesti culturali allargati. Formazione e globalizzazione*. Milano: Franco Angeli.

FIORINO TESSARO

Professore Associato in Didattica e pedagogia speciale, Coordinatore scientifico del Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica RED. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *Fondamenti pedagogici per una Glottodidattica Speciale*. *Educazione Linguistica Language Education*, 2, 31-42; *Lo sviluppo della competenza: Indicatori e processi per un modello di valutazione*. *Competence development: Indexes and processes for an evaluation model*. *Formazione & Insegnamento*, XI, 1, 105-119.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.