

- 7 **Editoriale / Editor's note**  
 by **Piergiuseppe Ellerani**  
 Le declinazioni della sostenibilità come proposta pedagogica: la prospettiva dello sviluppo umano e delle capacitazioni / *The Facets of Sustainability as a Pedagogical Proposal: the Human Development and Capabilities Perspective*

## L'INCONTRO DELLE SOSTENIBILITÀ / AT THE CROSSROADS OF SUSTAINABILITY

- 13 **Pierluigi Malavasi**  
 Cosa significa imparare? 20 domande per la formazione umana e lo sviluppo sostenibile. Con l'enciclica *Laudato si'* / *What does it mean to learn? 20 questions about education, sustainable development and the encyclical Laudato si'*
- 24 **Emiliana Mannese**  
 La pedagogia, scienza di confine, tra innovazione, sostenibilità e orientamento efficace / *Pedagogy as a science of the border: between innovation, sustainability, and effective orientation*
- 31 **Alberto Parola**  
 Ricerca educativa, apprendimenti e medialità alla prova dell'evoluzione metodologica / *Educational research, learning and media to the test of methodological evolution*
- 48 **Elisabetta Biffi**  
 Pensare la sostenibilità in tempi di pandemia: contributi e sfide dalla ricerca educativa / *Reflecting on sustainability in pandemic times: contributions and challenges from educational research*
- 60 **Giambattista Bufalino, Gabriella D'Aprile**  
*Heirs to the future*. Towards a new pedagogical culture of human development and sustainability / *Eredi di futuro*. Per una nuova cultura pedagogica dello sviluppo umano e della sostenibilità
- 72 **Anita Gramigna**  
 La relazione natura e cultura nell'antropologia educativa di Edgar Morin / *The relationship between nature and culture in the educational anthropology of Edgar Morin*
- 84 **Daniele Morselli, Piergiuseppe Ellerani**  
 Lo studio dell'agency secondo il Capability Approach nei paradigmi d'indagine qualitativa / *The study of agency according to the Capability Approach in qualitative research paradigms*
- 98 **Vincenzo Salerno**  
 Le emozioni nella relazione educativa. La teoria delle emozioni di M. Nussbaum / *Emotions in the Educational Relationship: Martha Nussbaum's Theory of Emotions* / *Emotions in the Educational Relationship: Martha Nussbaum's Theory of Emotions*
- 113 **Rosa Gallelli, Pasquale Renna**  
 Promuovere la salute e il benessere dei soggetti immigrati in Europa: prospettive pedagogiche e didattiche trasformative. Il caso del Progetto Erasmus + "APELE. Accreditation of Prior Experiential Learning Experiences" / *Promoting the health and wellbeing of migrants in Europe: pedagogical and didactic transformative perspectives. The case of the Erasmus+ Project "APELE. Accreditation of Prior Experiential Learning Experiences"*
- 128 **Oscar Tiozzo Brasiola, Tiziano Vecchiato, Marina Santi**  
 Edu-care: la pandemia come opportunità pedagogica generativa per lo sviluppo umano / *Edu-care: the pandemic as a generative educational opportunity for human development*

- 136 **Monica Banzato, Francesca Coin**  
Ideologie e ricerca in educazione ambientale: credenze, approcci educativi e metodi di ricerca / *Ideologies and research in environmental education: Beliefs, educational approaches and research methods*
- 151 **Chiara D'Alessio**  
Empatia ed intelligenza emotiva per una sostenibilità affettivo-sociale. Dalla teoria alla prassi / *Empathy and emotional intelligence for socio-emotional sustainability: From theory to practice*
- 161 **Glenda Galeotti**  
*Heritage Education* e competenze per lo sviluppo sostenibile. La sperimentazione in Casentino e Valtiberina della Strategia Nazionale delle Aree interne / *Heritage Education and skills for sustainable development: The experimentation in Casentino and Valtiberina as part of the National Strategy for Internal Areas*
- 169 **Federico Zamengo**  
Lo sviluppo di comunità e le sue rappresentazioni. Una ricerca qualitativa nel territorio della provincia di Cuneo / *Community development and its representations: A qualitative research in the province of Cuneo*

#### **SOSTENIBILITÀ: DAI PARADIGMI ALLE ESPERIENZE / SUSTAINABILITY: FROM PARADIGMS TO EXPERIENCE**

- 179 **Alessio Fabiano**  
Per un nuovo paradigma educativo durante la Pandemia. Lo sviluppo umano tra Capability Approach e digitale / *A New Educational Paradigm during the Pandemic: Human Development between Capability Approach and Information Technology*
- 192 **Diletta Chiusaroli**  
Disabilità, contrasto alla povertà educativa ed inclusione: l'importanza delle sinergie educative nell'era pandemica e post-pandemica / *Disability, overcoming educational poverty and inclusion: the importance of educational synergies in the pandemic and post-pandemic era*
- 199 **Valerio Massimo Marcone**  
Ripensare contesti educativi capacitanti per promuovere lo sviluppo sostenibile / *Rethinking enabling educational contexts to promote sustainable development*
- 210 **Silvestro Malara**  
A scuola di Scoutismo: la mediazione del gioco per l'autoeducazione / *At the school of Scouting: the mediation of the game for self-education*
- 219 **Chiara Carletti**  
*Pensare e Agire* nel post pandemia: proposte pedagogiche per uno sviluppo umano sostenibile e la costruzione di una cittadinanza planetaria / *Thinking and Agency in the post-pandemic era: Pedagogical proposals for sustainable human development and the construction of planetary citizenship*
- 229 **Maria Ricciardi**  
Educazione alla Sostenibilità: politiche, teorie e pratiche per lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento / *Sustainability Education: policies, theories and practices for the development of soft skills and guidance*
- 239 **Manuela Repetto, Melania Talarico**  
*Digital storytelling e civic engagement* nella formazione permanente / *Digital storytelling and civic engagement in lifelong learning*
- 252 **Rosaria Capobianco**  
Per un'educazione di qualità, equa e inclusiva: la sostenibilità nell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (EC) / *For quality, equitable and inclusive education: Sustainability in the transversal teaching of Civic Education*
- 266 **Barbara Azzolari, Emanuela Zappella**  
*"Home page: perché la casa è una pagina tutta da scrivere": analisi di un'esperienza pilota di convivenza tra giovani con e senza disabilità* / *"Home page: because home is a page to be written": Analysis of a pilot experience of coexistence between young people with and without disabilities*

- 274 **Gerardo Pistillo**  
Per una pedagogia meditativa. Il corpo in ascolto e la cura di sé / *For a meditative pedagogy: The listening body and self-care*

## **SOSTENIBILITÀ E CAMBIAMENTI EDUCATIVI POST-PANDEMIA / SUSTAINABILITY AND POST-PANDEMIC EDUCATIONAL CHANGE**

- 282 **Claudio Pignalberi**  
Promuovere esperienze di apprendimento sul territorio: la sostenibilità e la resilienza come motore di “rinascita” ai tempi del Covid-19 / *Promoting learning experiences on the ground: Sustainability and resilience as an engine of “rebirth” in the time of Covid-19*
- 296 **Diana Olivieri, Cristiana Cardinali**  
Il cammino di trasformazione verso una nuova “normalità” ai tempi del Covid-19: dalla pedagogia della vulnerabilità alla pedagogia della resilienza / *The path of transformation towards the new “normal” in the time of Covid-19: from the pedagogy of vulnerability to the pedagogy of resilience*
- 316 **Caterina Braga**  
Pedagogia, sostenibilità e crisi: riflessione su una ricerca in ottica di genere al tempo del Covid-19 / *Education, sustainability, and crisis: Considerations on a gender-based research in times of Covid-19*
- 325 **Sara Bornatici**  
Pedagogia, adattamento climatico, fragilità educativa. Un’interpretazione dello sviluppo sostenibile ai tempi del Covid-19 / *Pedagogy, climate change adaptation, educational frailty: An interpretation of sustainable development at the time of Covid-19*
- 334 **Teresa Giovanazzi**  
Generare sostenibilità ai tempi del COVID-19. Progettualità educativa, nuove generazioni / *Generating sustainability in the time of COVID-19. Educational planning, new generations*
- 343 **Deborah Re**  
La percezione definisce la prospettiva. Saggio sullo sviluppo di approcci capacitanti e trasformativi nella dimensione uomo-contesto / *Perception defines perspective: Essay on the development of capacitating and transformative approaches in the human-context dimension*
- 352 **Maria Caterina De Blasis**  
La *koinè* della sostenibilità per l’educazione post-Covid-19 / *The koinè of sustainability for post-Covid-19 education*

## **RECENSIONI / BOOK REVIEWS**

- 362 **Giusi Antonia Toto**  
Isabella Liodice, *Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita*
- 365 **Guglielmo Borgia**  
Anita Gramigna, *Evoluzione e formazione nel pensiero di Teilhard De Chardin. Lo specifico educativo*

## **COLLABORATORI / COLLABORATORI**