

- 7 **Editoriale / Editor's note**  
by **Liliana Dozza**  
Cercare l'Intesa / *Looking for an Entente*

## STUDI / STUDIES

- 10 **Andrea Mattia Marcelli**  
Developmental niche construction in education sciences: epistemological considerations and anthropological evidence on its outcomes for community education / *Costruzione di nicchie di sviluppo nell'ambito delle scienze della formazione: considerazioni epistemologiche ed evidenze antropologiche delle sue ricadute nei progetti formativi di comunità*
- 26 **Rita Minello**  
Neuroscienze cognitive in aula: le condizioni d'uso / *Cognitive neuroscience in the classroom: conditions of use*
- 35 **Francesco Rovatti**  
Il ruolo dei neuroni specchio nell'empatia / *The role of mirror neurons in empathy*
- 43 **Federica Fioroni**  
Effetti della lettura sulle abilità sociali e l'identità / *Effects of Reading on Social Skills and Identity*

## RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRY AND EXPERIENCES

- 51 **Daniela Mario**  
Comprendere e apprendere con le rappresentazioni sensorimotorie / *Understanding and learning with sensorimotor representations*
- 67 **Stefano Calabrese**  
Simulazione incarnata e letteratura / *Embodied Simulation and Literature*

- 77** **Manuela Filippa, Silvia Cornara, Gianni Nuti**  
Imitare gesti sonori per apprendere: riflessioni pedagogiche e considerazioni critiche per una didattica musicale inclusiva / *Imitating sound gestures to learn: pedagogical reflections and critical considerations for an inclusive music education*
- 98** **Giordana Szpunar, Sara Gabrielli**  
Promuovere la sensibilità interculturale degli insegnanti in formazione: empatia, riduzione del pregiudizio e inclusione / *Promoting preservice teachers' intercultural sensibility: empathy, prejudice reduction and inclusion*
- 109** **Yuri Vargiu**  
L'utilizzo di giochi strutturati come strumento educativo all'interno di centri diurni per la disabilità / *The use of structural games as an educational tool in day care centres for disabled people*
- 121** **Gustavo Daniel Constantino**  
Insegnamento remoto di emergenza nelle università in America Latina: il caso di una università pubblica regionale in Argentina / *Emergency remote teaching in Latin America higher education: the case of a regional public university in Argentina*
- 133** **Francesca Anello, Stefania Pitingaro**  
Progettare, scegliere, risolvere problemi: il tirocinio nella formazione universitaria per il docente inclusivo / *Designing, decision making and problem solving: the internship in university training for the inclusive teacher*

**COLLABORATORI / COLLABORATORI**