



9 **Editoriale / Editorial** by **Umberto Margiotta - Rita Minello**

STUDI E RICERCHE / STUDIES AND INQUIRIE

- 13 **Rita Minello**
 Vygotskij e la Neurodiversità. Riformulare i problemi per i bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES)
Vygotsky and Neurodiversity. Rethinking the problems for children with Special Educational Needs
- 33 **Maurizio Fabbri**
 Tra emozioni e conoscenza. Dal dissidio all'integrazione negli orizzonti dell'empatia
Between emotions and knowledge: From the difficulties of integration to the scopes of empathy
- 43 **Andreyanna Ivanchenko**
 Creative Life-Orientation in a Paradigm of Personality's Health and Positive Existence
Orientamento creativo alla vita entro il paradigma della salute individuale e dell'esistenza positiva
- 59 **Monica Banzato**
 Le trappole della povertà nella formazione superiore. Studio esplorativo sull'accesso universitario attraverso l'approccio delle capability
The ruses of poverty in tertiary education. University enrolment rates investigated with the help of capability approach
- 79 **Teresa González Pérez**
 Genere e curriculum. Modelli e pratiche agli inizi della scolarizzazione femminile
Gender and curriculum. Models and practices in early female education

DOSSIER TEMATICO 1: DISPOSITIVI / APPARATUSES

- 95 **Luisa Salmaso**
 Interazione tra dispositivi di narrazione multilineare e funzioni esecutive per la qualificazione dell'apprendimento nel ciclo scolastico di base: elementi di modellizzazione
Interaction between apparatuses of multi-linear storytelling and executive functions meant for the enhancement of the basic school stage: Foundations of prospective models

- 103 Cristina Vedovelli**
La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico
Feuerstein's methodology in Primary School: The principles and tools of educational mediation aimed at enhancing success at school
- 113 Sandra Elia**
L'osservazione pedagogica per conoscere l'infanzia all'interno di un asilo-nido: strutturazione di uno strumento
Pedagogical observation as means to know how the world of infancy looks like within the nursery: Development of a tool of inquiry
- 121 Daniele Coco**
Il concetto di regola nelle sue declinazioni ludico-educative e didattico-sportive
The concept of rule conveyed through recreational-educational and teaching-sporting activities
- 129 Francesca Coin**
Alunni stranieri: il futuro nella didattica enattiva
Foreign students: Enactive didactics is the future
- 135 Francesca De Vitis**
Opportunità di Apprendimento in Ambienti a limitata libertà personale. Problematica Educativa
Opportunities of learning in environments that restrict personal freedom: Educational problems

DOSSIER TEMATICO 2: DINAMICHE / DYNAMICS

- 145 Manuele De Conti**
Il dibattito regolamentato come metodo per acquisire competenze di gestione dei conflitti nella scuola
Regulated debate: A method to obtain skills for conflict-management at school
- 153 Paola Damiani, Maria Seira Ozino**
La via difficile. Il percorso di consulenza nel sistema scuola
The hard way: The path of counselling in the scholastic environmen
- 161 Patrizia Tortella**
Nuovi spazi per l'educazione dei bambini da 0 a 6 anni: cosa pensano gli insegnanti del parco giochi come luogo di educazione formale e non formale
New environments for the education of 0-6 year old children: What teachers think about the playground for formal and non-formal education
- 171 Valentina Guerrini**
Promuovere capacità in un'ottica di empowerment al femminile nella scienza
The promotion of capabilities as means to empower women in science
- 179 Elena Zambianchi**
Apprendimento genitoriale: potenziare la riflessività coi linguaggi creativi e informali
Parental learning: How to boost reflexivity through creative and informal languages

- 189 Stefania Carioli**
La lettura online come nuova dimensione della literacy
On-line reading as the new dimension of literacy

**DOSSIER TEMATICO 3:
TRASFORMAZIONI / TRANSFORMATIVE PROCESSES**

- 201 Susanna Massa**
Lo sviluppo del pensiero critico nella scuola primaria: il ruolo delle credenze degli insegnanti
The development of critical thinking in primary school: The role of teachers' beliefs
- 207 Francesca Dello Preite**
Stereotipi e pregiudizi di genere. Il ruolo della scuola e le competenze dei docenti
Gender stereotypes and prejudices: The role of school and of teachers' competences
- 215 Chiara Urbani**
Le politiche prescolastiche in una prospettiva di learnfare. Le nuove competenze di attivazione individuale e sociale
A learnfare perspective on pre-primary educational policies: New competences for individual and social activation
- 221 Andrea Strano**
Riconoscere le competenze per formare la professione docente. Il caso TFA
The identification of competences for the induction of teachers: The case of the Formative Active Apprenticeship (TFA)
- 233 Silver Cappello**
La dimensione emozionale nel processo di insegnamento-apprendimento
The emotional dimension of teaching-learning process
- 239 Nicoletta Balzaretto**
Pratica e pratiche di insegnamento: prospettive di studio
Practice and teaching practices: Some perspectives of study
- 247 Emanuela Fiorentino**
La relazione insegnante–allievo: nuovo contesto di apprendimento
The teacher-pupil relationship: New learning context
- 253 Jácia Maria Soares Dos Santos**
Il disagio degli insegnanti nella scuola contemporanea: uno studio tra Brasile e Italia
The discomfort of teachers in contemporary school: A study between Brazil and Italy

- 257 COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**

